

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №140 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**02-02**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ СШ №140

*М.С.Брусенская*

31.08.2023г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №140 СОВЕТСКОГО  
РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен на  
педагогическом совете МОУ  
СШ №140  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

1.1. Общие сведения об МОУ .....	3
1.2. Организационно-педагогическая структура МОУ. ....	5
1.3. Численность контингента учащихся очной формы обучения по каждому уровню (на начало учебного года).....	6
1.4. Количественный состав учащихся по МОУ (на 01.09.2020 г.). ....	6
1.5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.....	8
1.5.1. Кадровое обеспечение.....	8
1.5.2. Материально-техническая база и меры по ее модернизации и укреплению. ....	11
1.5.3. Обеспечение безопасных условий и охраны труда в МОУ. ....	12
1.6. Совершенствование механизма управления качеством образования .....	15
(формирование условий и результатов образования).....	15
1.6.1. Результаты успеваемости и качества обучения по МОУ.....	15
1.6.2. Работа с одаренными детьми .....	17
1.6.3. Анализ реализации углубленного обучения .....	26
1.6.4. Результаты государственной итоговой аттестации .....	26
1.7. Формирование здоровьесберегающего пространства в МОУ.....	28
1.7.1. Социально-педагогическая поддержка и профилактическая работа .....	33
1.7.2. Медицинское обеспечение МОУ .....	33
1.7.3. Работа школьной библиотеки .....	35
1.8. Научно-методическая работа МОУ .....	37
1.8.1. Методическая работа .....	37
1.8.2. Информационно-методическая работа.....	39
1.9. Анализ работы предметных кафедр за 2020-2021 учебный год.....	39
1.9.1. Кафедра начального обучения.....	39
1.9.2. Кафедра русского языка и литературы.....	45
1.9.3. Кафедра иностранных языков.....	51
1.9.4. Кафедра математики, информатики, физики .....	55
1.9.5. Кафедра предметов естественно-научного цикла.....	62
1.10. Воспитательная работа.....	70

## Раздел 1. Анализ работы

### МОУ СШ №140 за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива МОУ СШ № 140 велась в соответствии с документами, которые являются организационной основой реализации государственной политики в области образования. Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным, перспективным потребностям личности, общества и государства. Педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создающими условия для профессионального самоопределения учащихся;
- продолжение работы по обеспечению непрерывности общего и дополнительного образования с целью оптимизации условий для проявления и развития способностей каждого ребенка;
- использование инновационных педагогических и информационных технологий, управленческих принципов организации образовательного процесса, обеспечивающих эффективное развитие ученического и учительского потенциала;
- продолжение инновационной деятельности по обеспечению образовательного процесса образовательными программами и программами дополнительного образования с целью формирования безопасного и здорового образа жизнедеятельности учащихся;
- создание условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья, учащихся за счет использования здоровьесформирующих технологий и инновационных технологий физического воспитания учащихся;
- продолжение работы по формированию смысло-жизненных ориентаций, патриотического сознания и социально-трудовой активности в освоении будущих профессий, психологической готовности к созидательной деятельности.

Данные задачи решались совместными усилиями администрации, педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

#### 1.1. Общие сведения об МОУ

1.	Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №140 Советского района Волгограда»
2.	Сокращенное наименование	МОУ СШ № 140
3.	Юридический фактический адрес	400038, Волгоград, рп. Горьковский, ул.им.Валентины Терешковой,52 Телефон: 35-19-78, 35-19-86, <a href="mailto:sh_140@mail.ru">sh_140@mail.ru</a>
4.	Сведения регистрации Устава	Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района

		<p>Волгограда», утвержден 30.01.2015г. приказом ДОАВ от 30.01.2015г. № 109</p> <p>Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДОАВ от 14.09.2015г. № 1000</p> <p>Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДОАВ от 05.04.2017г. № 264</p> <p>Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», утверждены приказом ДОАВ от 03.10.2018г. № 769</p>
5.	<p><b>Организационно-правовая форма</b></p> <p><b>Характер деятельности</b></p> <p><b>Тип</b></p>	<p>муниципальное учреждение</p> <p>образовательная</p> <p>бюджетное муниципальное учреждение</p>
6.	<p><b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b></p>	<p><b>Лицензия серия 34Л01 № 0001070, регистрационный № 148 от 30 марта 2015 г.</b> бессрочного срока действия на осуществление образовательной деятельности по уровням <b>общего образования:</b> начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; <b>и дополнительного образования</b> детей и взрослых <b>Приложение № 1 к лицензии: серия 34П01 № 0002155</b> Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 30.03.2015г. № 856-у</p>
7.	<p><b>Сведения об аккредитации</b></p>	<p><b>Свидетельство о государственной аккредитации 34А01 № 0000350, регистрационный № 350 от 22 мая 2015г.</b> <b>Приложение № 1 к свидетельству об аккредитации: серия 34А01 № 0000380</b> <b>Срок действия свидетельства: до 22 мая 2027г.</b></p> <p>Приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 22.05.2015г. № 1390-у</p>
8.	<p><b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b></p>	<p><b>Лицензия № ЛО-34-01-002551 от 11.06.2015г.</b> на осуществление медицинской деятельности бессрочного срока действия.</p> <p>При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной специализированной, медико-санитарной помощи организуются выполняются следующие работы (услуги):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу сестринскому делу в педиатрии;</li> <li>- при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии;</li> <li>-при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: стоматологии детской.</li> </ul> <p>При проведении медицинских осмотров, медицински</p>

		освидетельствований и медицинских экспертиз организуются выполняются следующие работы (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).
9.	Государственная регистрация права (оперативное управление)	Свидетельство 34 АБ 259731 от 27.04.2010г. на здание общей площадью 12 016,9 кв.м. Свидетельство 34 АБ 259732 от 27.04.2010г., на теплицу общей площадью 212,1 кв.м.
10.	Государственная регистрация земельного участка	Свидетельство на земельный участок 34 АА № 443928 от 17.10.2007г., общей площадью: 22862 кв.м. кадастровый план земельного участка № 34-03-01/03-72 от 10.02.2003г., кадастровый паспорт земельного участка от 02.07.2012г. № 3434/300/12-79720
11.	Высшие коллегиальные органы управления	Совет МОУ СШ №140 Педагогический совет Общее собрание работников
12.	Правовое обеспечение взаимоотношений между работодателем и работниками	Коллективный договор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 140 Советского района Волгограда» на 2020-2023 гг. от 01.12.2020г. Регистрационный №1532-2020-ВГД от 07.12.2020г.
13.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	МОУ СШ № 140: № 34.12.01.000.М.001659.10.20 от 22.10.2020г. Бланк № 3264737
14.	Заключения соответствия требованиям ПБ	МОУ СШ № 140: № 0001391 от 26.11.2009г.
15.	Свидетельство внесении записи в ЕГРЮЛ	23 декабря 2002г. ОГРН 102340424359
16.	ИНН	3446501401

Организационно-педагогическая структура образовательной организации определяет условия нахождения учащихся в режиме полного дня в стенах образовательной организации. Статистические данные, приведенные ниже в таблице, показывают, что один из аспектов воспитывающей среды, а именно вся система образовательного процесса МОУ СШ №140 позволяет учащимся активно развивать внутренние потенциальные возможности, искать пути для самореализации и самоактуализации.

## 1.2. Организационно-педагогическая структура МОУ.

Ступень	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
---------	-----------------	----------------	---------------

Класс	образование		образование		образование	
	1кл.	2-4кл.	5-8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
Продолжительность учебного года (недели)	33	34	34	34	34	34
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5	5
Продолжительность урока (мин.)	40	40	40	40	40	40
Продолжительность перерывов						
- максимальный (мин.)	20	20	20	20	20	20
- минимальный (мин.)	10	10	10	10	10	10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть		Четверть		Полугодие	
Количество смен	одна		одна		одна	
Количество классов во 2 смену	Нет		Нет		нет	
Режим работы ОУ:	7.40-20.00					
Работа групп дошкольного образования	6.30-18.30					
Учебные занятия	8.00 -14.00					
Внеклассные мероприятия, занятия в системе дополнительного образования	15.00-20.00					
Работа групп продленного дня	12.00-18.00					
Каникулы (за учебный год)	не менее 30 дней					

### 1.3. Численность контингента учащихся очной формы обучения по каждому уровню (на начало учебного года)

Численность обучающихся / контингент / количество классов	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
- начальное общее образование;	405/14	430/14		481/15	481/15
- основное общее образование;	418/16	433/16		450/18	458/17
-среднее общее образование;	73/3	77/3		83/4	63/3
<b>ИТОГО по школе:</b>	<b>896/33</b>	<b>940/33</b>		<b>1014/37</b>	<b>1002/35</b>
<b>Средняя наполняемость</b>	<b>27,2</b>	<b>28,5</b>		<b>27,41</b>	<b>27,93</b>

### 1.4. Количественный состав учащихся по МОУ (на 20.09.2022 г.).

Наименование информации	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее кол-во учащихся	481	48 %	458	45,7%	63	8,3%	1002	100%

Из них:								
- девушек;	226	47%	206	46%	43	52%	475	47%
- юношей;	225	53%	244	54%	40	48 %	539	53%
Количество классов	15		17		3		35	
Средняя наполняемость	32,07		25.44		21		27,83	
Количество учащихся в микроучастку	330/ 67		266/ 59		43/ 83		639/ 1014	
С углубленным изучением отдельных предметов	Нет		Нет		78		78	
Профильные классы (группы)	Нет		Нет		Нет		Нет	
Коррекционные классы	Нет		Нет		Нет		нет	
Количество ГПД	Нет (запланировано 6)		Нет		Нет		Нет	
Средняя наполняемость ГПД	-		-		-		-	

**Прием и отчисление учащихся производился в соответствии с требованиями законодательства. Основной причиной выбытия учащихся в течение 2022-23 учебного года является перемена места жительства родителей (законных представителей) учащегося, перевод в другую образовательную организацию по желанию родителей. Случаев отчисления, учащихся по причине нарушения правил поведения, Устава МОУ не было.**

Организация образовательного процесса в школе осуществлялась на основе учебного плана.

Учебный план для 1- 4 классов был ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) с продолжительностью учебного года для 1 класса – 33 учебных недель, для 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план для 5-9 классов был ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО). Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план для 10-11 ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО), с продолжительностью учебного года - 34 недели, продолжительностью урока – 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Школа работает в одну смену, поэтому помимо получения начального, основного, среднего общего образования учащиеся имеют возможность получения дополнительного образования различной направленности, особенно востребованы творческие объединения социально-педагогической, художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленностей.

## 1.5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

### 1.5.1. Кадровое обеспечение

Образовательная организация располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высокий, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации. К ведению образовательного процесса привлечено 60 штатных педагогических работников. Укомплектованность штатов – 100 %. Образовательный ценз – 56 чел. (93%) имеют высшее профессиональное образование, 4 человека (7%) имеют среднее профессиональное образование. Из них: 13 педагогов (22 %) – высшей квалификационной категории, 3 педагогов (5 %) – первой квалификационной категории. Среди педагогических работников ОУ: победителей национального проекта «Образование», премия Президента РФ (100 тыс. руб.) – 2 человека, премия Главы Администрации Волгоградской области (50 тыс.руб.) – 1 человек; «Почетный работник общего образования» - 4, Заслуженный учитель РФ - 1, награждены Грамотой Минобрнауки РФ – 7 человек.

#### Кадровое обеспечение (на 31.08.2023г.)

	Кол-во педагогов	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	60	
<b>Образовательный ценз</b>		
высшее профессиональное образование	56	93%
среднее профессиональное образование	4	7%
начальное профессиональное образование	-	-
<b>Квалификационная категория</b>		
высшая квалификационная категория	13	22%
первая квалификационная категория	3	5%
Соответствие занимаемой должности	37	61%
без категории	7	12%
<b>Награды педагогических работников</b>		
(указать какие)		
- Отличник просвещения;	-	
- Почетный работник общего образования РФ;	4	7 %
- Заслуженный учитель РФ;	1	1,7 %
<b>Укомплектованность штатов</b>		
на штатной основе	55	91,6%
совместители	5	8,4%
по штатному расписанию	-	100%
укомплектованность фактически	-	100%

#### Квалификационный уровень педагогических работников (на 31.08.2023г.)

Предмет, должность	Всего	в/к	1	Соответствие	Без категории
Начальные классы	13	-	-	13	-
Русский язык и литература	6	1	-	5	-
Иностранный язык	8	-	-	8	-
Математика	5	2	1	2	-
Физика	1	1	-	-	-
ИВТ	1	-	-	1	-



История	3	2	-	1	-
География	1	1	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-
Химия	1	1	-	-	-
Технология	1	-	1	-	-
Физическая культура	4	2	1	-	1-
ОБЖ	2	2	-	-	-
Музыка	1	-	-	1	-
ИЗО	1	1	-	-	-
Социальный педагог	1	-	-	1	-
Педагог-организатор	3	-	-	-	3
Педагог дополнительного образования	4	-	-	2	2
Педагог-библиотекарь	1	-	-	-	1
Методист	2	-	-	2	-
АУП	1	-	-	1	-
Всего	60	1\3	3	37	7
Процент:	100%	22%	5%	61%	12%

**Квалификационный состав педагогических работников по кафедрам (на 31.08.2023г.)**

№ п/п	Наименование кафедры	Всего	в/к	1	Соотв	Без категории
1.	Кафедра начального обучения	13	-	-	13	-
2.	Кафедра русского языка и литературы	6	1	-	5	-
3.	Кафедра иностранных языков	8	-	-	8	-
4.	Кафедра математики, физики, информатики	7	3	1	3	-
5.	Кафедра предметов естественнонаучного цикла (истории, географии, биологии, химии)	5	4	-	1	-
6.	Кафедра физической и эстетической культуры	9	5	2	1	1
6.1.	Учителя физической культуры	4	2	1	-	1
6.2.	Учителя ОБЖ	2	2	-	-	-
6.2.	Учителя технологии, ИЗО, музыки	3	1	1	1	-
7.	Административная, социальная педагогическая служба	12	-	-	6	6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>37</b>	<b>7</b>

Квалификация педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине. В учреждении организована работа по повышению квалификации. Регулярно преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО ВГАПО. Особое место в работе по повышению квалификации педагогических работников занимает курсовая подготовка по использованию информационно-коммуникационных технологий, по переходу на ФГОС.

**Прохождение курсовой переподготовки педагогическими работниками  
(на 31.05.2023г.)**

№ п/п	Наименование курсов	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Управленческие	-	-	1	-	-	1		-
2.	Методика преподавания предмета	2	1	4	5	-	6	6	-
3.	Проблемные курсы (предметные)	-	1	3	3	3	2	8	2
4.	Профильное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Использование ИКТ	-	-	1	-	-	1	5	1
6.	Воспитательная работа	-	3	1	-	11	2	30	2
7.	ФГОС	2	9	2	27	4	7	49+14	30+2
8.	ОРКСЭ/ОДНКР	-	2	-	-	5	2	-	1
9.	Эксперты	2	-	3	-	6	6	-	7
	Итого за год:	6	16	15	35	29	27	112	40

Хотелось бы отметить, как положительный фактор, что 100 % (60 чел.) педагогических работников имеют навыки пользователя ПК, прошли курсы обучения разного уровня. Дополнительной трудностью в настоящее время является необходимость повышения у педагогических работников навыков использования ПК, выработки умения свободно и самостоятельно пользоваться различными компьютерными программами, сетью Интернет, в связи с чем, видимо, необходимо дополнительное обучение педагогических работников работе с мобильными компьютерными средствами, в локальной сети, в сети Интернет.

Педагогическое творчество на сегодняшний день объявлено одним из важнейших направлений деятельности современной школы, ключевым направлением является развитие учительского потенциала на основе внедрения системы моральной и материальной поддержки отечественного учительства. Одним из эффективных средств для повышения творческой активности педагога является достойная оплата и стимулирование его труда. Педагоги ежегодно принимают участие в распределении стимулирующей части оплаты труда на основе предоставления карт показателей проявления компетентности по итогам результативности профессиональной деятельности. Внедрение стимулирующей оплаты труда предполагает активное взаимодействие профсоюзной организации и администрации школы по следующим направлениям:

- совместная разработка и согласование локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих порядок определения показателей проявления компетентности педагогического работника, результативности и качества административно-управленческого персонала и других категорий работников для определения размера надбавки стимулирующего характера, размер надбавок и доплат компенсационного характера;
- рассмотрение карт показателей проявления компетентности оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника за отчетный период (учебный год), обсуждение спорных моментов в случае несогласия педагогического работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности;
- внесение изменений в Коллективный договор;
- проведение анкетирования педагогических работников по вопросу определения степени удовлетворения педагогических работников организацией образовательного процесса.

Профсоюзной организацией совместно с администрацией была проведена большая работа, которая дала положительный результат: надбавка стимулирующего характера увеличивает заработную плату педагогического работника. Хотелось бы отметить, что основной состав педагогических работников всегда имел достаточно высокий показатель результативности. В образовательной организации разработан механизм прямой зависимости размера выплат стимулирующего характера от суммарной оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника. Таким образом, только при тесном взаимодействии и сотрудничестве профсоюзного комитета, представляющего интересы работников учреждения, с администрацией достигается объективное оценивание результатов педагогической деятельности, что приводит к повышению качества образования за счет повышения результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

### **1.5.2. Материально-техническая база и меры по ее модернизации и укреплению.**

В 2022-2023 учебном году основными направлениями по выполнению плана работы школы в части укрепления и модернизации материально-технической базы школы являлись:

- выполнение ремонтных работ: внешних ремонтных работ по зданию, внутренних ремонтных работ помещений, ремонт оборудования, инвентаря, ремонтных работ на пришкольном участке;
- модернизация учебной базы, что включает в себя: обеспечение электронным и информационным оборудованием; обеспечение наглядными пособиями, учебными средствами, специальным учебным оборудованием, инвентарем; обеспечение учебно-методической и художественной литературой и другими информационными ресурсами;
- укрепление материальной базы вспомогательными средствами, инвентарем,
- укрепление безопасной инфраструктуры МОУ, что включает в себя: обеспечение норм пожарной и электробезопасности, норм охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиенических норм, а также обеспечение охранных мероприятий.

Финансирование вышеперечисленных мероприятий в 2022-2023 учебном году осуществлялось из следующих источников: средства муниципального бюджета, субвенции областного бюджета, внебюджетные средства от оказания платных образовательных услуг, внебюджетные средства от добровольных пожертвований, от аренды помещений.

Модернизация учебной базы, прежде всего, включает в себя: обеспечение образовательного процесса электронным и информационным оборудованием, наглядными пособиями, учебными средствами, специальным учебным оборудованием, инвентарем; обеспечение учебно-методической и художественной литературой и другими информационными ресурсами; обеспечение учебной мебелью. По всем направлениям велась целенаправленная и систематическая работа. В первую очередь приобреталась учебная литература в соответствии с требованием ФГОС.

Под постоянным контролем находится вопрос содержания материально-технической базы спортивного комплекса с учетом обеспечения образовательного процесса по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС, в связи, с чем приобретается спортивный инвентарь, в основном мячи для игры в баскетбол, волейбол и футбол в достаточном количестве.

Для функционирования школы все больше требуется дополнительных вспомогательных ресурсов, материалов, к ним относятся и канцелярские товары, бумага, классные журналы и другие учетные книги, медикаменты, выписка подписных изданий, хозяйственные и моющие товары, лакокрасочная продукция для проведения текущего ремонта, посуда для школьной столовой, картриджи и другое. Все это в течение года приобреталось за счет от приносящей доход деятельности, для того,

чтобы поддержать функционирование МОУ в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, требованиями безопасности образовательного процесса.

Таким образом, можно сделать вывод, что финансирование в 2022-23 учебном году позволило поддерживать материально-техническую базу МОУ СШ № 140 в соответствии с современными требованиями.

Основными задачами администрации и педагогического коллектива в следующем году является:

- рациональное и эффективное использование денежных средств, выделяемых из различных источников, на модернизацию учебной базы школы;
- сохранение и рациональное использование имеющихся материальных ресурсов;
- активизация работы по привлечению денежных средств из внебюджетных источников: расширение сферы предоставления платных образовательных услуг, привлечение добровольных пожертвований на развитие МТБ, привлечение арендаторов с целью осуществления образовательной деятельности в рамках дополнительного образования, участие в проектах с призовыми фондами и т.п.;
- рациональное использование денежных средств из муниципального бюджета на содержание и стабильное функционирование учебного и вспомогательного оборудования, объектов жизнеобеспечения школы.

### **1.5.3. Обеспечение безопасных условий и охраны труда в МОУ.**

Главным направлением в работе педагогического коллектива остается работа по организации деятельности по обеспечению безопасного режима обучения. Охрана труда и обеспечение безопасности образовательного процесса – это система сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности, включающей в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, лечебно-профилактические и другие мероприятия.

В 2022-2023 учебном году вопросам создания безопасных условий, охраны труда и соблюдения требований техники безопасности уделялось пристальное внимание. В соответствии с планом работа велась по следующим направлениям:

- организация работ по безопасности и комфортности МОУ;
- планирование и организация работ по ОТ и ТБ;
- планирование и организация деятельности по противопожарной и электробезопасности;
- планирование и организация деятельности по антитеррористической защищенности МОУ;
- организация обучения и проведение инструктажей по ОТ и ТБ;
- профилактика и предупреждение травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма работающих.

Важной задачей организации работы по ОТ и ТБ является четкая регламентация функциональных обязанностей всех работающих по обеспечению безопасности своего труда и режима безопасности для обучающихся в образовательной организации. В МОУ СШ № 140 в штатном расписании имеется 0,5 ст. специалиста в области по охране труда. Воронкова И.А., специалист по ОТ (0,5 ст.), отвечала за ОТ работников, обучение по ОТ и ТБ; Кустова С.В., заведующая хозяйством, отвечала за противопожарную безопасность в части наличия и соответствия требованиям материально-технической базы, обеспечение работников СИЗ, Размолов С.В., инженер-электрик (1,0 ст.), отвечал за вопросы электробезопасности, обучения по электробезопасности и вопросы состояния вентиляции.

Кроме того, Федоренко В.К., преподаватель–организатор ОБЖ, в рамках выполнения дополнительных функциональных обязанностей выполняет обязанности

заместителя директора по обеспечению безопасности. Должностные обязанности по ОТ и ТБ изложены в инструкциях по охране труда для педагогических работников и их должностных обязанностях по ОТ и ТБ, для учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала в инструкциях по ОТ и ТБ, которые учтены в журнале учета инструкций и выданы под роспись в журнале учета выдачи инструкций. В целях улучшения организации работы по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательной организации был издан приказ с конкретизацией функциональных обязанностей и о возложении ответственности за ОТ и ТБ на каждого работника с ознакомлением под роспись.

Организация работ по безопасности и комфортности МОУ включает в себя мероприятия по поддержанию безопасного состояния и надежности здания, инженерного оборудования, контроль за безопасным устройством и эксплуатацией учебно-производственного оборудования, за санитарно-гигиеническим состоянием помещений здания, пришкольного участка. Контроль за эксплуатацией инженерного и учебно-производственного оборудования велся в течение года Размоловым С.В., инженером – электриком. Санитарно-гигиеническое состояние помещений находилось под постоянным контролем администрации, проводились систематические проверки в соответствии с планом производственного контроля. Все мероприятия по поддержанию безопасной инфраструктуры образовательной организации финансировались из муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Одним из главных направлений деятельности по обеспечению безопасности образовательной организации является выполнение мероприятий по противопожарной и электробезопасности образовательного учреждения. МОУ СШ № 140 имеет материально-техническую базу, которая соответствует требованиям пожарной безопасности. В школе смонтирована (1994 г.) АПС, на которую выполнена современная проектная документация, имеется договор на проведение мероприятий по обслуживанию АПС с ООО «МегаполисСервисМонтаж», своевременно заключен договор с ООО «Служба пожарного мониторинга -34» об обслуживании системы автоматической обработки и передачи данных о возгорании на пожарную часть. При этом в этом своевременно проведена проверка внутренних пожарных кранов (2 раза в год). В школе имеются в наличии первичные средства пожаротушения (огнетушители) в соответствии с нормами, в рекреациях оборудованы уголки по противопожарной безопасности (4 шт.), имеется щит с запасными ключами. Все огнетушители заправлены. В течение года при проведении проверок органами госпожнадзора замечаний выявлено не было.

Непосредственно с вопросами пожарной безопасности связаны и вопросы по обеспечению электробезопасности в МОУ. Материально-техническая база по электробезопасности соответствует требованиям. Все недостатки по электробезопасности устраняются немедленно. Вопросы по правилам пожарной и электробезопасности постоянно обсуждаются на общих собраниях работников и на совещаниях педагогического коллектива, ведется вся необходимая документация.

Профинансированы работы по проведению санобработки школьного здания и пришкольного участка от грызунов и других паразитов, имеется договор на вывоз твердых отходов. Особое внимание требовалось к соблюдению санитарно-гигиенических норм в бассейне: систематически приобретался гипохлорит для очистки воды, песок для очистки фильтров, бассейн обеспечивался исправными фенами для сушки волос, производилась профилактическая дезинфицирующая генеральная уборка в летний период, в мае был проведен производственный контроль.

Одной из функциональных составляющих организационных мероприятий является планирование работ по охране труда, которое было проведено в соответствии с имеющимися нормативно-правовыми документами по ОТ и ТБ. Главная цель работы

по охране труда – создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности. Для достижения этой цели необходимы совместные усилия работодателя и работников. Основными направлениями деятельности при организации работ по охране труда в МОУ СШ № 140 являются:

- проведение работы по укреплению службы охраны труда в части распределения обязанностей, ответственности и полномочий должностных лиц и работников по разработке, применению и результативному функционированию системы управления охраной труда;
- планирование работ по охране труда и разработка мероприятий по улучшению условий труда, предупреждающих производственный травматизм и профессиональные заболевания;
- разработка локальной базы МОУ, регулирующей вопросы охраны труда, в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда;
- организация обучения и проверки знаний требований охраны труда работников ОУ, повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров в области охраны труда;
- проведение аттестации рабочих мест по условиям труда, установление компенсаций за работу с вредными условиями труда;
- содействие общественному контролю за соблюдением прав и законных интересов работников в области охраны труда, проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок;
- финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты;
- разработка и утверждение инструкций по охране труда по профессиям и видам выполняемых работ, проведение инструктажей по охране труда;
- проведение медицинских осмотров работников.

В течение года постоянно велся учет и анализ состояния охраны труда за счет проведения административно-общественного контроля. Административно-общественный контроль проводился в соответствии с графиком контроля и все недостатки, выявленные при проведении проверок, своевременно устранялись. Очень четко и грамотно была проведена подготовка школы к началу учебного года, составлен акт приемки образовательной организации, в котором отражены санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности. По всем помещениям, имеющим во время эксплуатации опасные и вредные производственные факторы (спортивные залы, учебно-производственные мастерские, кабинеты химии, физики, ИВТ и т.д.) составлены акты-разрешения с приложением соответствующих актов-испытаний спортивного оборудования, технического оборудования, электрооборудования. Отдельно составлены акты проверки помещений для размещения аппаратно-программных средств (компьютерной и оргтехники).

В связи с угрозами террористических актов усиленное внимание в 2022-23 учебном году уделялось вопросам проведения мероприятий по антитеррористической защищенности МОУ. Прежде всего, был своевременно заключен договор о проведении охранных мероприятий с помощью КТС. По согласованию с родительской общественностью было принято решение о заключении школой договора с ООО «Частной охранной организацией «Барит». В течение учебного года были проведены работы по ремонту ограждения – ремонту металлических сеток; установлено видеонаблюдение по периметру школы. Постоянно велась инструктивно-разъяснительная работа с младшим обслуживающим персоналом по ответственному отношению к своим должностным обязанностям по выполнению обязательств по

пропускному режиму, по проведению осмотров территории. В течение года были проведены многочисленные проверки по антитеррористической защищенности школы, были сделаны рекомендации по установке видеонаблюдения вокруг здания. При наличии финансирования данный вопрос будет решен положительно.

Отдельным направлением работы по ОТ и ТБ являются вопросы воспитания и укрепления профессиональной культуры по соблюдению мер безопасности, трудовой дисциплины, проведению профилактической и пропагандистской работы с работниками и обучающимися по вопросам безопасности жизнедеятельности. Составными элементами по данному вопросу являются: обучение работников по ОТ и ТБ, по пожарной и электробезопасности; обучение обучающихся по вопросам пожарной безопасности, поведению в ЧС, по правилам дорожного движения; пропаганда вопросов охраны труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической безопасности МОУ; проведение инструктажей с обучающимися по соблюдению ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасности в учебное и внеучебное время, проведение инструктажей по правилам безопасного поведения в школе, школьном дворе, по ПДД, профилактике ДДТТ, по правилам безопасного поведения на водоемах, вблизи железнодорожного транспорта, в туристических походах, экскурсиях и т.д.; проведение инструктажей с работниками в течение года по соблюдению ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасности, по антитеррористической защищенности МОУ.

Мероприятия по проведению инструктажей по ОТ с работниками и обучающимися являются систематическими в соответствии с требованиями. Случаев производственного травматизма по итогам 2022-2023 учебного года в МОУ нет, случаев детского травматизма – нет.

## **1.6. Совершенствование механизма управления качеством образования (формирование условий и результатов образования)**

### **1.6.1. Результаты успеваемости и качества обучения по МОУ.**

В 2022-23 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, занимались 35 классов, в которых на конец учебного года обучалось 982 человека, из них 5 учеников обучалось индивидуально на дому. В 1-4 классах обучалось 479 учащихся, во 5-9 – 443 учащихся, в 10-11 – 63 учащихся. Успеваемость по результатам аттестации за год составила 100%.

На отлично закончили учебный год 93 обучающихся (40%), из них во 2-4 классах – 44 (10,5%) человек, в 5-9 классах – 45 (7,6%) человека, в 10-11 классах 4 (9,8%) человек. Эти учащиеся награждены грамотами. (10,6%) Двое выпускников закончил с золотой медалью «За особые успехи в учении» (Калиструк О.В., Шматкова К.А.). 100 первоклассников обучались без оценок, все они усвоили программу и переведены во второй класс.

Из 982 учащихся 2 – 11 классов на «4» и «5» закончили учебный год 382 (43%) учащихся, таким образом качество знаний по школе 43%.

100 первоклассников обучались без оценок, все они усвоили программу и переведены во второй класс.

Анализируя успеваемость учащихся, необходимо отметить снижение качества обучения не только в среднем, но и в старшем звене, чего в предыдущие годы не наблюдалось. Основные причины низкого качества знаний учащихся следующие:

- отсутствие мотивации;
- низкие способности;
- отсутствие должного контроля со стороны родителей.

**Качество знаний обучающихся  
по итогам 2022/2023 учебного года  
Начальное общее образование (2-4 классы)**

2020/2021 учебный год			2021/2022			2022/2023		
Всего обучающихся на конец 2020/2021 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2021/2022 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2022/2023 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
318	188	<b>59</b>	383	214	<b>56</b>	379	223	<b>59</b>

### Основное общее образование (5-9 классы)

2020/2021 учебный год			2021/2022			2022/2023		
Всего обучающихся на конец 2020/2021 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2021/2022 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2022/2023 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
447	178	<b>40</b>	436	185	<b>42</b>	443	183	<b>41</b>

### Среднее общее образование (10-11 классы)

2020/2021 учебный год			2021/2022			2022/2023		
Всего обучающихся на конец 2020/2021 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2021/2022 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"		Всего обучающихся на конец 2022/2023 учебного года	Закончили учебный год на "4" и "5"	
	количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний		количество обучающихся	% качества знаний
77	34	<b>44</b>	83	44	<b>53</b>	63	30	<b>48</b>

Лучший результат качества знаний по школе показали учащиеся 3А класса 93% (учитель Л.П.Козлова), учащиеся 5А класса – 70% (классный руководитель Секачева Е.А.), выпускники 11А класса - 67% (классный руководитель Зинина Н.И.)

Если говорить о причинах снижения успеваемости, то в нашей школе они и физиологические и психологические. Многие учащиеся гипердинамичные или наоборот, заторможенные, у некоторых слабо развиты интеллектуальные способности. К этому можно добавить отсутствие мотивировки, лень, неумение ладить с учителем и одноклассниками, проблемы с адаптацией, неправильную самооценку. Без взаимопонимания, совместной работы с родителями нам не повысить успеваемость.







Призовое место	1	призер	1	призер	1	призер	1	призер	1	призер	1	призер	1	призер
Литература														1
Обществознан.										1			1	
Право								1		1				1
География			1		2				1					2
Биология														3
Русский язык	1		1									1		
Иностранный язык (английский)							1			1				
Физическая культура	4		2	1	2	1	1	1	1		1	4		1
Экономика														
Математика														
ОБЖ	1			3	1		1	3		1		1	1	1
Технология				1										
Китайский язык										1	1			
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>8</b>		<b>6</b>		<b>7</b>		<b>6</b>		<b>6</b>		<b>11</b>	

**Результативность участия учащихся в творческих конкурсах и спортивных состязаниях (командный и личный зачет)**

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Достижения			
		Городские	Областные	Всероссийские	Международные
1	Захаров Семён Денисович 1-А класс			<p>Онлайн олимпиада по математике для 1 классов Всероссийский Образовательный портал «Учи.ру» - Диплом победителя.</p> <p>Онлайн олимпиада по русскому языку для 9 классов Всероссийский Образовательный портал «Учи.ру» - Диплом победителя.</p> <p>Онлайн олимпиада по окружающему миру для 1-9 классов Всероссийский Образовательный портал «Учи.ру» - Диплом победителя.</p> <p>Онлайн олимпиада по английскому языку для</p>	

				1-9 класс Всероссийский Образовательный портал «Учи.ру» - Диплом победителя.
2	Морозов Иван Егорович 1-А класс			Онлайн олимпиада по математике для 1-9 классов Всероссийский Образовательный портал «Учи.ру» - Диплом победителя Онлайн олимпиада по английскому языку для 1-9 классов Всероссийский Образовательный портал «Учи.ру» - Диплом победителя Онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов Всероссийский Образовательный портал «Учи.ру» - Диплом победителя
3	Ефимова Юлия Денисовна 1-А класс			Министерство науки высшего образования РФ «Страна талантов» Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Федерального уровня Онлайн олимпиада по математике для 1-9 классов Всероссийский Образовательный портал «Учи.ру» - Диплом победителя
4	Вербина Алиса Дмитриевна 1-А класс			Онлайн олимпиада по русскому языку обучение грамотности Olimpiada-znayu.ru Диплом 2 степени Онлайн олимпиада по английскому языку для 1-9 классов Всероссийский Образовательный портал «Учи.ру» - Диплом победителя

5	Дерябина Арина Сергеевна 1-А класс			Онлайн олимпиада по окружающему миру экологии для 1-9 классов Всероссийский Образовательный портал «Учи.ру»- Диплом победителя	
6	Петькова Анастасия Александровна 2-Б класс	Соревнования по плаванию февраль 2022 – 3 место		Образовательный марафон «Волшебная осень»- октябрь 2022 грамота победителя Осенняя онлайн олимпиада «Безопасные дороги 2020-2022 ноябрь 2022 – диплом победителя Всероссийская онлайн олимпиада по математике, ноябрь 2022 – диплом победителя Образовательный марафон «Эра роботов» ноябрь 2022 – грамота победителя Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» декабрь 2022 – диплом победителя Образовательный марафон «День рождения Учи.ру» - январь 2023 грамота победителя Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос!» апрель 2022-1 место Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» март 2023 -1 место Всероссийский конкурс детских рисунков международному дню детской книги «Любимая книга детства» апрель 2023 - 1 место	Международная игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок языкознание для всех» - ноябрь 2022-участник Международный игровой конкурс по мировому художественной культуре, литературе искусству «Золотое руно» февраль 2023 участник
7	Фролова Милослава Николаевна 2-Б класс	Районный конкурс детских рисунков «Люблю родную землю»	Городской конкурс рисунков «Волгоград, тобой люблюсь!»	Образовательный марафон «Космическое приключение» октябрь 2022-участник	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем

		радуги красное рожденное слово» рамках городского фестиваля «Дни русского языка имени О. Трубачева» ноябрь – место	Волгоград, тобою горжусь!», посвященный дню города номинация «Город солнца и счастья» сентябрь 2022 – место	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» декабрь 2022 – диплом победителя Осенняя онлайн олимпиада «Безопасные дороги 2020-2022» ноябрь 2022 – диплом победителя «Неделя русского языка» - март – 2022 Образовательный марафон «Мистические Бермуды» - март 2023 грамота победителя Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос!» апрель 2022-1 место Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты» март 2023 - 1 место Всероссийский конкурс детских рисунков международному дню детской книги «Любимая книга детства» апрель 2023 - 1 место	победу -2023 посвященная славному ратному гражданскому подвигу поколения победителей» май 2023 участник
8	Ивашина Екатерина Дмитриевна 2-В класс			Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку и литературе диплом победителя октябрь, 2022 Образовательный онлайн марафон «Эра роботов» грамота лидера ноябрь, 2022. Онлайн марафон «День Рождения Учи.ру» - грамота лидера, январь 2022. Онлайн марафон «Острова сокровищ» - грамота лидера, февраль 2023. Всероссийский творческий конкурс «На планету Детства Агнией Барто» - диплом	Международная игра конкурс по русскому языку «Русский медвежонок естествознание для всех» участник, ноябрь, 2022 Международный игровой конкурс по мировой художественной культуре, литературе искусству «Золотое руно» сертификат участника, февраль, 2023

				1 место, февраль, 2023 Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» – диплом 1 место, апрель 2023. Всероссийский конкурс детских рисунков Международному дню детской книги «Любимая книга детства» -диплом 1 место, апрель, 2023	
9	Медведев Владислав Александрович 3-Г класс			ОВИО «Наше наследие» - дипломы 2 и 3 степени муниципального тура Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» - место	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023» - место в области Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2022» - 1 место в регионе
10	Кучина Алена Витальевна 3-Г класс			Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» - место	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2023» - место в области Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2022» - 1 место в регионе
11	Магомедова Алина Артуровна 3-Г класс			Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» - место	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2022» - 1 место в регионе Международный игровой конкурс «Золотое руно» - 1 место в регионе
12	Моисеенко Ольга Андреевна 3-Г класс	Городской конкурс эколого-биологический направленности		Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» - место	

		ти «Азбука леса» - место			
13	Литвинов Владислав Сергеевич 4-Г класс			Победитель федерального уровня диплом 2 степени место в РС Всероссийская предметная олимпиада по математике 1 поток 2022/23 «Страны талантов»	
14	Сеферов Мурад Вадимович 4-Г класс		Диплом за 3 место Открытый турнир Ольховского района сельского поселения по самбо, посвящённый 80 летию победы Сталинградской битве		
15	Разумная Виктория Вячеславовна 6-А класс		1 место Клубный турнир по художественной гимнастике «Зимние звёздочки» Волгоград 1 место Открытый турнир по художественной гимнастике С.С.С.С. Чемпион г.Волжский 3 место Открытое первенство Волгограда по художественной гимнастике «Волгоградская капель»	1 место Ежегодный фестиваль по художественной гимнастике DS «CUP» 1 место Открытый турнир городов России по художественной гимнастике Москва	
16	Басюк Матвей Сергеевич 6-А класс	3 место Открытое первенство МБУ «Спартак» по дзюдо	1 место Турнир «Самбо наука побеждать» 1 место Открытый турнир Ольховского сельского поселения		



			самбо, посвященный 80 летию победы Сталинградской битве		
17	Попова Алиса Сергеевна 6-А класс		8 место Турнир чемпионок художественной гимнастике 2 место Открытое первенство Волгограда художественной гимнастике «Волгоградская капель»		
18.	Борисов Владислав Романович 7-А класс	Городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачё а номинация «Сочинение «Моя любимая книга», место	Онлайн-конкурс «Полицейская волна-3», 3 место номинации «Сочинение»		Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- 2022» -3 место районе
19	Жорин Андрей Иванович 7-А класс	X городское конкурс «Слава Вам грамоты нашей отцы!» 1 место номинации «Стихотвор ние»	Онлайн-конкурс «Полицейская волна-3», 2 место номинации «Художественное чтение стихотворений советских российских поэтов»»		
20.	Аршинский Андрей Иванович 7-А класс		Онлайн-конкурс «Полицейская волна-3», 2 мес в номинации «Художественное чтение стихотворений советских российских поэтов»»		

В работе с одаренными детьми значительное внимание уделялось участию обучающихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах (очного характера), традиционно особое место отводилось развитию исследовательской деятельности. Педагоги Дьяченко Т.В, Гончарова Н.В., Пронина Н.В., Широкова Е.И., Бабичева Е.Г., Карасева С.В., Зинина Н.И., Бондаренко Е.В., Федоренко В.К., Забара О.Г. работали над вовлечением учащихся в научно-исследовательскую работу.

Система учебно-воспитательного процесса МОУ СШ № 140 позволяет создать условия для самореализации школьников, для обретения каждым выпускником осмысленного выбора будущего пути и личностного самоопределения. Для достижения более высокого результата педагогам школы необходимо продолжать целенаправленную регулярную работу с одаренными детьми; моделировать индивидуальные траектории развития одаренных детей, уделяя особое внимание склонностям и способностям ребенка к определенным наукам и используя склонность одаренных детей к самообучению. Руководителям предметных кафедр необходимо проанализировать результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседаниях предметных кафедр с целью определения проблемных участков работы по отдельным предметам.

### 1.6.3. Анализ реализации углубленного обучения в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в 10 классе в соответствии с ФГОС среднего общего образования и планом мероприятий по реализации Концепции профильного обучения было запланировано реализовать углубленное обучение по следующим профилям: русский язык, математика, информатика, биология, английский язык, обществознание.

Открытию групп предшествует мониторинг запросов обучающихся и их родителей. После уточнения выбора предметов и учебных планов профильное обучение осуществлялось в классе с углублением нескольких предметов в рамках учебного плана и элективными курсами по предметам в рамках учебного плана.

Основные задачи углубленного обучения в средней школе:

- Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности.
- Дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам.
- Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации.
- Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

В школе созданы условия для реализации обучающимися своих интересов, способностей и дальнейших жизненных планов. Большинство старшеклассников отдают предпочтение тому, чтобы изучать на профиле основные предметы: русский язык, математика.

Мотивация учащихся старших классов сформирована, большинство определились с выбором профессии. И для успешной сдачи ЕГЭ все заинтересованы в изучении основных предметов на профильном уровне. Для учащихся школ большим приоритетом является успешная сдача двух обязательных экзаменов (по русскому языку и математике), от которых зависит и получение аттестата, и поступление в ВУЗ.

### Анализ результатов успеваемости по профильным предметам

Классы	Количество	русский	математика	информатика	английский язык	физика

	учащи хся	учащихся	качество	учащихся	качество	учащихся	качество	учащихся	качество	учащихся	качество
10	26	26	16/62	14	7/47	16	16/100	-	-	-	-
11	36	36	21/58	25	19/79	9	8/89	9	8/89	13	11/85

Как видно из представленной таблицы качество знаний составляет достаточно высокий процент. Учащиеся выбрали углубленное изучение предметов осознанно, учатся в соответствии с предъявленными к ним требованиями.

Все учителя отлично знают учебный материал, своевременно повышают квалификацию на курсах, используют различные методы и приемы, ориентированные на развитие у учащихся умения систематизировать и обобщать изучаемый материал. Для реализации целей и задач урока применяют различные методические приемы: широко используют тестовые технологии, учитывая возрастные особенности учащихся, виды работ с взаимопроверкой, орфоэпические диктанты, много внимания уделяется различным видам разборов. Ведется планомерная подготовка к ЕГЭ. В течение года осуществляется повторение вопросов, включенных в ЕГЭ. После каждого блока повторения проводится контроль знаний с использованием КИМов. Проводится работа над ошибками, сложные темы прорабатываются коллективно и индивидуально.

В конце учебного года выпускникам 11 класса было предложено ответить на вопросы анкеты. В анкетировании приняли участие 100 % обучающихся. Было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий). В целом большая часть выпускников профильных классов (93%) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный. 79% опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам, аргументируя свою уверенность дополнительными занятиями на курсах, с репетиторами. 87 % выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно. Значительная часть выпускников (84%) планирует продолжить своё образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в основном учащиеся и их родители правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.

В учебном году проводились родительские собрания, собрания родителей с учащимися с целью организации дополнительного обучения, профориентации, итогов обобщающих контролей, ознакомления родителей с особенностями профильного обучения учащихся, беседы с родителями о перспективах обучения в вузах, о нормативных документах ГИА, контрольно-измерительных материалах ЕГЭ.

Поставленные в 2022-2023 учебном году задачи выполнены в полном объеме. Учебные программы по всем предметам пройдены. Уровень качества знаний по профильным предметам вырос. Неудачных нет.

#### **Рекомендации:**

Учителям продолжать повышать качество уроков путём совершенствования педагогического мастерства, освоения и применения новых педагогических технологий, методов и средств обучения, с целью повысить уровень мотивации на обучение, стараться излагать свой предмет доступно, использовать различные методы и формы обучения, использовать наглядный материал. На уроках использовать систему

индивидуальных заданий, дифференцированных по уровню сложности, с учетом уровня обученности конкретного учащегося, групповые формы работы, особенно при проведении практических и лабораторных работ. Широко использовать тестовую форму заданий различного уровня сложности с целью подготовки к ЕГЭ.

Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах.

В 2023-2024 учебном году обучение 10 классов будет вестись по ФГОС. Для каждого учащегося будет предложен индивидуальный учебный план. С целью удовлетворения индивидуальных образовательных запросов было проведено анкетирование учащихся 9 классов и их родителей. В исследовании приняло участие 81 человек, из них 9 «А» - 28 учащихся, 9 «Б» - 24 учащихся, 9 «В» - 29 учащихся. Анализ ответов показал, что продолжить свое обучение после 9-го класса в школе планирует 48 человек (59%), из них изучать русский язык на углубленном уровне - 48, математику - 32. Продолжить обучение в колледже, техникуме или проф. училище собираются 33 чел. (41%), пойти работать – 0 чел. (0 %).

Выбор образовательных предметов для изучения на углубленном уровне, который сделали обучающиеся 9-х классов, напрямую связан с их будущим профессиональным образованием и деятельностью, а также с опорой на те области знаний, которые им нравятся в учебном цикле.

#### **1.6.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.**

Одним из основных показателей результативности работы школы является итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов. Государственной итоговой аттестации предшествовала определенная подготовительная работа администрации, педагогов школы, учащихся, родителей. В начале учебного года была разработана и утверждена дорожная карта по подготовке к итоговой аттестации. Она включает в себя следующие разделы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- подготовка информационных материалов в помощь выпускникам;
- оказание практической помощи выпускникам при подготовке к итоговой аттестации;
- контроль за подготовкой выпускников к итоговой аттестации;
- проведение предэкзаменационных работ;
- организация и проведение итоговой аттестации.

В течение года проводились индивидуальные беседы, классные часы, собрания с учащимися, родителями, учителями по улучшению успеваемости, посещаемости, выбору экзаменов, был оформлен стенд по итоговой аттестации. Участников образовательного процесса ознакомили с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации. Основным направлением деятельности педагогического коллектива стала работа по обеспечению овладения учащимися стандартами образования. Проводились тематические и итоговые проверки сформированности знаний и умений обучающихся. Результаты были проанализированы и обсуждены на заседаниях кафедр, педагогических совещаниях, педагогических советах. Все эти мероприятия способствовали четкому проведению итоговой аттестации, позволили избежать конфликтных ситуаций во время экзаменов.

##### **1. Основное общее образование**

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9 классах обучалось 83 ученика. Все обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Средний балл, полученный выпускниками при прохождении ГИА

	русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
Сдавали экзамен	83	83	2	4	21	5	-	20	3	55	1
Средний балл	4	4	5	5	4	5	-	4	5	4	3

Наиболее популярными остаются как и в прошлом году обществознание, география. Их выбрал почти каждый учащийся и вторым предметом один из тех, который составили меньшее количество. Необходимо отметить, что в этом году, несмотря на новую форму прохождения ГИА по информатике.

Учащиеся, которые имели стабильно высокий результат за время обучения в основной школе, осознанно подошли к выбору предмета и получили хорошие оценки. На «5» сдали экзамены - 5 человек (6%), имели неудовлетворительную оценку - 6 человек (7%), из них по двум предметам - 2 (2%). По результатам пересдачи в резервные дни все учащиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

По результатам обучения 15 выпускников 9 класса получили аттестат с отличием:

## 2. Среднее общее образование

На 25.05.2023 г. в 11 классах обучалось 36 учеников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. Успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Золотой медалью «За особые успехи в учении» награждены 2 человека:

1. Калиструк Олег Вячеславович;
2. Шматкова Ксения Андреевна.

### 2.1. Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ как обязательные экзамены по математике и русскому языку, так и все экзамены по выбору.

#### Результаты ЕГЭ:

Предмет	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ	Количество % получивших неудовлетворительный результат	Количество % получивших результат 70 до 80 баллов	Количество % получивших результат 80 до 90 баллов	Количество % получивших результат 90 до 100 баллов	Средний балл
русский язык	36	0	10	9	2	73
математика	21	2	4	0	0	51
биология	9	0	1	1	0	53

информатика	9	0	1	2	0	64
литература	2	0	0	1	0	73
английский	7	0	0	2	0	65
химия	5	3	0	0	1	43
география	4	0	0	0	0	55
обществозн.	14	3	2	0	1	54
физика	3	1	0	0	0	44
история	2	0	0	1	0	74

Получили высокие результаты ЕГЭ:

- Брусенская Александра – обществознание (92 б.);
- Калистрок Олег – русский язык (93 б.);
- Моисеев Полина – русский язык (93 б.);
- Филиппов Тимофей – химия (99 б).

Стабильно высокие результаты показывают учащиеся по русскому языку (2023г - учитель Зинина Н.И.), что говорит о высоком профессионализме учителей. Увеличился средний балл у учащихся в этом году и по математике.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, можно отметить, что все предметы выпускники выбрали осознанно, но не все успешно их сдали, показав хорошие результаты. Но были и выпускники, не преодолевшие порог по математике (профиль) -2 человека, по химии -1 человек, по обществознанию – 3 человека, по физике – 1 человек. Все также наиболее популярными остается обществознание. С этого года увеличилось количество учащихся, выбирающих экзамен по английскому языку и информатике. Необходимо обратить внимание, что это те учащиеся, которые изучали эти предметы на углубленном уровне.

Уровень среднего балла по предметам имеет тенденцию небольшого колебания. Отмечается увеличение сложных заданий в контрольно-измерительных материалах. Учителя проводили систематическую работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время, нацеливая их на лучший вариант.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ позволяет не только унифицировать саму аттестацию, но и дает возможность педагогическому коллективу в целом подвести итог своей деятельности, глубоко проверить знания и умения учащихся, обнаружить пробелы в преподавании отдельных предметов, достижения и недостатки всего учебно-воспитательного процесса школы. Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
  - умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
  - выполнение программных практических работ;
  - понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
  - способность четко формулировать свои мысли;
  - изучение вопросов, вызвавших затруднение учащихся при написании экзаменационной работы 2023 года;
  - с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания.
- По результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы:

- Продолжать внутришкольный мониторинг уровня обученности учащихся выпускных классов на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных, используя такие формы, которые сочетают в себе независимое оценивание обученности учащихся и в то же время планомерно готовят к ЕГЭ.

- Использовать для подготовки учащихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий.
- Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации.
- Повысить качество подготовки учащихся к итоговой аттестации в формах ОГЭ и ЕГЭ.

### **1.7. Формирование здоровьесберегающего пространства в МОУ**

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году продолжала оставаться формирование здоровьесберегающего пространства в МОУ за счет создания условий для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья учащихся. В связи с тем, что в настоящее время к образовательным организациям предъявляются серьезные требования в части охраны здоровья учащихся, которые представляют собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья учащихся, в МОУ разработана комплексная модель здоровьесформирующего пространства. Модель здоровьесформирующего пространства МОУ, которая создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся, и состоит из следующих блоков: здоровьесберегающая инфраструктура образовательной организации; здоровьесберегающая организация образовательного процесса; медико-социально-психологическое сопровождение; технология обучения, формирования и укрепления здоровья; здоровьесберегающие технологии; оздоровительные технологии.

Модель здоровьесформирующего пространства МОУ сформирована с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья учащихся, а именно:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к ухудшению здоровья учащихся;
- фактор значительного временного разрыва между воздействием и негативным популяционным сдвигом в здоровье учащихся, всего населения страны в целом;
- система знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения;
- особенности отношения учащихся к своему здоровью, существенно отличающиеся от таковых у взрослых, связанные с отсутствием у них опыта «нездоровья», неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, невосприимчивость деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой.

Прежде всего, педагогический коллектив считает, что фундаментальной основой любой работы по обеспечению здоровьесформирующего пространства образовательной организации являются два базовых блока: здоровьесберегающая инфраструктура и здоровьесберегающая организация образовательного процесса МОУ. Здоровьесберегающая инфраструктура МОУ – это наличие, состояние и обеспеченность материально – технической базы, которая создает базовые условия для формирования культуры здоровья учащихся. Основные усилия администрации школы направлены на поддержание и укрепление материально-технической базы. При этом без кадрового обеспечения МОУ специалистами, обеспечивающими работу педагогического коллектива в данном направлении (социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре) вопрос об эффективности реализуемых программ также можно поставить под сомнение. Именно этот блок создает надежный фундамент, который обеспечивает эффективность проводимых мероприятий по обеспечению здоровьесформирующей среды в нашей школе.

Реализация мероприятий блока по здоровьесберегающей организации образовательного процесса создает условия для снятия перегрузки, чередования учебного труда и активных физкультурно-оздоровительных двигательных мероприятий в режиме дня, повышает эффективность учебного процесса, создает условия для системного функционирования МОУ. Необходимыми условиями в работе является организация медицинского обслуживания, социально-психологическое сопровождение учащихся, организация рационального питания, проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни. Для осуществления активно – деятельностного подхода в формировании культуры здоровья учащегося нами апробируются следующие технологии: технология обучения здоровью; технология формирования и укрепления здоровья; здоровьесберегающие технологии; оздоровительные технологии.

Технология обучения здоровью предусматривает организацию системной работы по обучению гигиенической культуре, основам рационального питания, формирование экологической и валеологической культуры. Реализуется за счет преподавания программы «Правильное питание», проведением медико-гигиенической профилактики.

Основу технология формирования и укрепления здоровья составляет комплекс мероприятий по повышению двигательной физической активности, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, системы занятий по расширению и углублению знаний по вопросам мотивации ЗОЖ. В рамках урочной и внеурочной работы используются различные формы и методы по приобретению, совершенствованию и укреплению практических навыков физического и психического оздоровления. Системная работа по профилактике вредных привычек, правонарушений, асоциального поведения, пропаганде ЗОЖ, ПДД, работе по расширению и углублению знаний по ОБЖ составляют основу реализации здоровьесберегающей технологии. Широкий спектр комплексных системных мероприятий в этом направлении и высокая результативность доказывает эффективность проводимой работы. И, наконец, оздоровительные технологии, где акцент работы по укреплению и сохранению здоровья переносится в медицинско-профилактическую диагностику.

Важное место в нашей работе занимает межведомственное взаимодействие и тесное сотрудничество с такими учреждениями, как МБУ СШОР № 16 Кировского района Волгограда (виды спорта – плавание, самбо, дзюдо, баскетбол, легкая атлетика), МБУ СШОР № 2 Центрального района (баскетбол - девушки), МОУ ЦДДТ. Высокие результаты в спортивной деятельности, выступления школы на конкурсах и соревнованиях показывают высокую эффективность этого взаимодействия.

Вопросы обеспечения здоровьесформирующего пространства МОУ остаются актуальными и являются базовой основой для проводимых мероприятий по реализации задач по повышению качества и эффективности образования. Продолжается работа по приобщению обучающихся к разработке различных проблем по мотивации здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

Таким образом, модель системы комплексной работы по формированию культуры здоровья школьника, укреплению и сохранению его здоровья, способствует развитию его физических, интеллектуальных и духовных возможностей, способствует совершенствованию психофизиологических функций, эмоционально-волевой и коммуникативной сферы учащегося, что, в конечном итоге, дает возможность выпускнику нашей школы быть полноправным, здоровым гражданином нашего общества.



### **1.7.1. Социально-педагогическая поддержка и профилактическая работа**

Основной задачей социального педагога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Организация и работа социально-правовой помощи детям и подросткам должна строиться исходя из принципов законности, гуманизма, справедливости, демократизма, организации и контроля, дифференциации и индивидуализации помощи на основе личностного подхода, своевременности, достаточности и комплексности помощи, координации и сотрудничества с несовершеннолетними и воспитателями, научной обоснованности и территориальности построения. При любых видах помощи в обязательном порядке должен соблюдаться принцип «не навреди».

Главной сферой деятельности социального педагога является социум (сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений). При этом приоритетной (особенно в современных условиях) является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении по месту жительства. Работа социального педагога была направлена по возможности на предотвращение проблемы, своевременное установление и устранение причины, порождающее ее, обеспечение превентивных мер различного рода негативных явлений (нравственного, физического, социального и т.п. плана), отклонений в поведении.

В своей деятельности социальный педагог руководствовался принципами взаимодействия, личностно-ориентированного подхода, позитивного восприятия и принятия личности, конфиденциальности.

Полный анализ работы социально-педагогической службы представлен в анализе воспитательной работы МОУ СШ №140.

### **1.7.2. Медицинское обеспечение МОУ**

Здоровье ребенка является основой для его полноценного развития, хорошей учебы, способности противостоять различным вредным влияниям и, в конечном итоге, превращения в достойного члена общества. В системе факторов, влияющих на здоровье школьников, качество образовательной среды играет немаловажную роль в развитии организма ребенка.

Все факторы можно разделить на три категории: неизбежные, корректируемые и устранимые. Все внутришкольные факторы являются корректируемыми и устранимыми. В школе, прежде всего:

- соблюдаются физиологические основы учебно-воспитательного режима (учитывается время трудоспособности, утомляемости, физкультминутки, учебная нагрузка);
- производится гигиеническая оценка условий и технологий обучения;
- формируется здоровый образ жизни.

В своей деятельности медицинские работники МОУ СШ № 140 руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: Приказом МЗ РФ № 1346Н от 21.12.2012 г. «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательное учреждение и в период обучения в них», приказом МЗ РФ № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения в общеобразовательных учреждениях»; Законом РФ от 30.06.1992 г. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; приказом МЗ РФ от 27.06.2001 г. «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям»; приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 15.10.2008 г. № 1832/1402 КМ «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях вне лечебного учреждения детям»; методическими рекомендациями по комплексной оценке состояния здоровья детей и подростков. В штате школы работают врач-специалист, медицинская сестра.

В 2022-2023 учебном году в МОУ СШ № 140 медицинским обеспечением было охвачено - 1002 ученика, из них: на индивидуальном обучении находилось – 5 человек; детей-инвалидов – 5 человека; горячим питанием охвачено – 595 человек.

Физическое развитие учащихся школы распределилось следующим образом: среднее физическое развитие - 742 человека (74,1%); выше среднего физическое развитие - 87 человек (8,7%); ниже среднего физическое развитие - 125 человек (12,4%), высокое развитие – 48 человек (4,8%)..

На основании обследований и вынесенных диагнозов были сформированы:

- группы здоровья: 1-я группа - 122 человека (12,2%); 2-я группа - 732 человека (73,1%); 3-я группа – 143 человек (14,3%); 4-я группа – 5 человека (0,4%).
- группы по физическому воспитанию: основная - 845 человек (84,4%); подготовительная группа - 130 человек (12,9%); специальная группа - 15 (1,5%); освобождены от занятий физической культурой - 12 человек (1,2%).

Совместно с узкими специалистами МУЗ детской поликлиники №31 определены:

- количество детей с отклонениями в состоянии здоровья составляет 148 человек (14,7%);
- количество часто длительно болеющих детей – 12 человек (1,2%).

Охвачено плановым медицинским осмотром декретированные группы детей 2006, 2007, 2008, 2009, 2012 года рождения в количестве 413 человек. Проведено обследование на наличие гельминтов и парэнтеральных инфекций учащихся начальных классов - 481 чел.

Как положительную динамику хочется отметить уменьшение % заболеваемости по острым заболеваниям краснухой, вирусным гепатитом, ОРВИ. Это связано с хорошими показателями прививаемости среди учащихся школы. Индекс здоровья по сравнению за последние три года почти не изменился и составил соответственно 54,7:55:56.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что усилился профилактический надзор над выполнением профилактических мероприятий, а именно:

1. Дегельминтизация школьников – все учащиеся начальной школы.
2. Оснащение медицинского кабинета школы анти-СПИД аптечкой.
3. Консультативно-методическая помощь медицинскому персоналу школы со стороны специалистов ГУЗ ДКП №31.
4. Постоянный контроль за пищеблоком, организацией горячего питания.
5. Постоянный контроль за спортивными залами, бассейном, спортивным инвентарем.
6. Постоянный контроль за физическим развитием детей, соблюдением норм нагрузки при проведении уроков физической культуры, спортивных соревнований и трудовой деятельностью сотрудников согласно Сан.Пин.2.4.4.1204-03.

В соответствии с планом графиком санитарно-просветительской работы проводились беседы и лекции в 8-11 классах о вреде употребления наркотических и психоактивных веществ курении электронных сигарет

Можно сделать вывод о том, что усилился профилактический надзор над выполнением профилактических мероприятий согласно Сан.Пин.2.4.4.1204-03 (санация полости рта обучающихся, их дегельминтизация, оснащение медицинского кабинета анти-СПИД аптечкой, консультативно-методическая помощь медицинскому персоналу школы со стороны МУЗ Д/п №31, постоянный контроль за пищеблоком, спортивной базой, физическим развитием и соблюдением норм нагрузки при проведении уроков физической культуры, контроль за трудовой деятельностью сотрудников школы).

### 1.7.3.Работа школьной библиотеки

В 2022-2023 учебном году Школьный информационно-библиотечный центр (далее - ШИБЦ) работал по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Главным направлением работы ШИБЦа является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

ШИБЦ занимает отдельное помещение общей площадью 100 кв.м., читальный зал совмещен с библиотекой. Также имеется библиотечный класс для проведения библиотечных уроков вместимостью 20 человек. Для сохранности учебного фонда имеется отдельное книгохранилище.

В течении учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке.

За 2022-2023 учебный год было приобретено 1287 экземпляров учебников, списание литературы находится в процессе. Осуществлялся контроль по состоянию учебников (индивидуальные беседы при выдаче учебников, при проведении библиотечных уроков, рейды по классам по проверке состояния учебников). В конце учебного года прошла сдача и выдача учебников по классам. Помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя.

В течении учебного года ШИБЦом была проведена определенная работа по воспитанию и обучению пользователей библиотеки. На базе читального зала проводились тематические и информационные часы, беседы, викторины для мотивации чтения среди школьников.

Количество читателей всего – 835. Количество книговыдачи – 16326 экземпляров. Количество посещений – 8 215. В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- учащихся – 983 человек
- педагогические работники – 60 человек
- обслуживающий персонал - 18 человек

#### Качественные показатели

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Читаемость (количество книг выданных на числ читателей)	18,4	18,7	18,9
Посещаемость (числ посещений на числ зарегистрированных читателей)	8,7	8,9	9,0
Обращаемость (делен книговыдачи за год в количество книг в фонде)	0,98	0,99	0,99

Согласно таблице, основные показатели работы за 2022-2023 учебный год лучше прошлогодних, отчасти это можно объяснить отменой дистанционного обучения. У учеников возрастает интерес к чтению. Читателями Школьного информационно-библиотечного центра являлись все ученики начальной, средней, старшей школы. Средний показатель посещений библиотеки – 57 посещений в день. Проанализировав по классам «посещение», выяснились следующие результаты: как всегда, активно читали и посещали Школьный информационно- библиотечный центр ученики первых классов, вторых классов, третьих классов и четвертых (классные руководители Жорова И.А., Дьяченко Т.В., Тюшкина Л.Н., Бекетова Е.В., Нейфельд Е.Г., Широкова Е.И., Гончарова С.В., Пронина Н.В., Гура М.А.).

При анализе чтения – 2 «А» и 4 «Б» классы признаны самыми читающими среди начальной школы. Есть классы, в которых дети ни разу за год не ходили в библиотеку; есть классы, где за весь год один или два ученика взяли по одной книге. Как обычно, много читают ученики 10-11 классов.

#### **Работа с фондом школьной библиотеки:**

- диагностика обеспеченности обучающихся учебной литературой;
- работа с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год:
- заказ на следующий учебный год;
- прием и обработка поступивших учебников;
- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году;
- ведение учётной документации (книга регистрации учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных, папка счетов, накладных, папка актов движения фондов, книга учёта выдачи учебников по классам.
- выдача книг на абонементе фиксируется в читательских формулярах (с 1-го по 11-й кл.). Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой.

В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федеральному списку экстремистских материалов. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

#### **Работа с книжными выставками:**

Раскрытие книжного фонда через выставки - важное направление деятельности библиотеки. За 2022-2023 учебный год организовано и оформлено 21 выставка литературы. Постоянные выставки:

- информационный стенд «Информация для читателей», где размещены правила пользования ШИБЦ, памятка о сохранности школьных учебников, рекомендательный список Интернет-ресурсов и сайтов для учащихся и др. информационные материалы;
- информационный стенд «Россия моя. Я горжусь своей Родиной»;
- «Всему начало здесь, в краю моем любимом» краеведение, с тематическими разделами, посвященными Волгограду, Советскому району и р. п. им. М. Горького, истории создания нашего края.

#### **Задачи, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:**

1. Создать благоприятные условия для самоопределения и самореализации творческих способностей учащихся;
2. Провести акции: «Ярмарка забытых книг», «Чтобы помнили»;
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
5. Создать стиль библиотеки - неповторимый, оригинальный, способствующий запоминанию библиотеки из ряда других;
6. Продолжить организацию досуга в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

## **1.8. Научно-методическая работа МОУ**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Особое внимание следует обратить на профессиональную компетентность и педагогическое мастерство учителей, на развитие творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее в условиях организованной и планомерной работы каждого учителя. Критерии профессиональной деятельности учителя складываются из нескольких слагаемых, а именно из цели и задач работы, которые он перед собой ставит, направлений этой деятельности, уровня активности, методической и информационно-коммуникационной обеспеченности, материальной базы и многих других факторов.

Научно-методическая работа МОУ СШ №140 в 2022-2023 учебном году была нацелена на создание условий для повышения квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, возможности обобщения передового педагогического опыта. В связи с этим методическая служба была призвана обеспечить:

- создание адаптивной образовательной среды, где бы максимально был реализован потенциал и учащихся, и педагогического коллектива в полном соответствии с социальными и личностными запросами;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных образовательных технологий;
- информационно-методическое сопровождение деятельности преподавателей и управления школы по повышению качества образования;
- организацию взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- сосредоточение основных усилий образовательных кафедр на создании научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ и поступления в ВУЗы (11 кл.);
- совершенствование методической культуры педагогов МОУ СШ №140.

Для решения поставленных задач были использованы следующие формы работы:

- индивидуальные (консультации, самообразование, анкетирование, тестирование);
- коллективные (семинары, совещания, педсоветы, фестиваль, мастер - классы и др.).

### **1.8.1. Методическая работа**

Реализация идей модернизации немыслима без педагога, владеющего высоким профессионализмом, большим творческим потенциалом, способного не только трудиться в условиях рыночных отношений, но и занимать ведущие интеллектуально-культурные позиции в обществе. В этом контексте особую актуальность приобретает методическая помощь учителю. Научно-методическая служба призвана обеспечивать методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов, дать возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень. В основе работы научно-методической службы лежит определение проблемного поля педагога, выявление его профессиональных умений и затруднений. Результатом мастерства педагога является его педагогический опыт. В современных условиях он выступает

важнейшим инструментом повышения качества образования. Педагогический опыт в широком смысле – это такое мастерство педагогов, которое даёт стабильно высокие результаты в обучении и воспитании обучающихся; в развитии конкретного учителя, воспитателя, руководителя. Педагогический опыт в узком смысле означает такую педагогическую практику, которая творчески использует всё лучшее из теории, вносит новизну, позволяет совершенствовать качество и результаты образовательной и воспитательной деятельности. В связи с этим в плане работы научно-методической службы школы уделяется особое внимание росту педагогического мастерства преподавателей (проведение Фестиваля педагогического мастерства «Ура! Урок!», постоянно действующего (раз в четверть) семинара-практикума, педагогических чтений, мастер-классов, Декады Наук, индивидуальных консультаций и обобщению наиболее результативного педагогического опыта).

Методической службой школы в первом полугодии были проведены индивидуальные консультации с учителями (внутри предметных кафедр) по вопросам тематического планирования, форм диагностирования и методики построения современного урока с учётом требований ФГОС, различных видов анализа урока, использования педагогических технологий. По новым стандартам в нашей школе занимаются учащиеся с 1 по 11 класс.

Было продолжено сотрудничество с научно-методическим центром «Здоровье» ВГСПУ.

Мастер-класс – это одна из эффективных форм распространения передового педагогического опыта. Мастер-класс рассматривается как средство передачи педагогом-мастером концептуальной и практической сторон собственной системы работы, предполагающей комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу, непосредственно от мастера к учителям-ученикам. Педагоги школы могли по желанию выбрать открытый урок, познакомиться с той или иной методической практикой учителя. Следует отметить высокую активность многих учителей.

Фестиваль педагогического мастерства показал хорошее качество подготовки каждого мастер-класса; рост педагогического мастерства педагогов школы; доброжелательное отношение всех участников данного мероприятия.

Одним из приоритетных методов проведения уроков преподавателями нашей школы стало применение ИКТ. Можно уже говорить о том, что информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в практику ведения уроков в повседневной жизни. Учителя умело используют медиаучебники, ресурсы сети Интернет, а также с удовольствием создают собственные учебные презентации в программе Power Point, составляют тематические тесты. Педагоги применяют новые информационные технологии для мониторинга учебного процесса (статистика), при объяснении нового материала, для проведения контроля. Широко используют программы для создания презентаций, текстовый редактор, электронные таблицы, поиск информации в системе Интернет. Учителя практикуют включение в домашнее задание упражнения с использованием информации, взятой из Интернет, из других электронных источников.

Повышению педагогического мастерства педагогов служит также проведение Декады Наук, которая проходит ежегодно, где каждая предметная кафедра имеет возможность провести ряд мероприятий (во время урока и вне его), призванных вызвать интерес к той или иной науке (Программа прилагается).

Ежегодно преподаватели школы повышают квалификацию, проходя курсовую переподготовку, посещая семинары, конференции, которые проходят в районе, городе. Особое распространение получила такая форма дистанционного обучения как вебинар.

Также методическая служба осуществляет необходимую помощь в обучении педагогического коллектива через работу кафедр, на заседаниях которых

рассматриваются вопросы, связанные с внедрением различных образовательных технологий в УВР. При учебных кафедрах работают творческие группы учителей.

- обучение по УМК «Школа России» (кафедра начальных классов: Пронина Н.В., Нейфельд Е.Г.);

- подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку (кафедра русского языка и литературы: Белова М.Н., Горбачева Н.Г., Зинина Н.И.);

- подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике (кафедра математики: Сингина И.В., Карасева,, Фарафонова М.А.);

- обучение в профильных классах (кафедра математики: Борисова Е.В.), кафедра русского языка и литературы: (Зинина Н.И., Горбачёва Н.Г., Белова М.Н.).

Преподаватели школы продолжили работу по самообразованию. На заседаниях кафедр в течение года были заслушаны отчёты о работе над методическими темами. Внутри кафедры постоянно ведётся обмен методическими находками, рекомендациями, преподаватели посещают уроки своих коллег.

Результатом проведённой работы можно считать активное участие преподавателей нашей школы в различных конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах различных уровней.

В 2022-2023 учебном году продолжилась успешная работа предметных кафедр. Преподаватели ко всем предложениям о проведении общих школьных дел относились творчески, с инициативой, что подтверждается успехами как учеников, так и преподавателей. Команды учителей и детей приняли активное участие в Международном интеллект-интернет марафоне, в Международной предметной олимпиаде, во Всероссийском конкурсе «Познание и творчество», в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус» (Калининград), в Международном предметном чемпионате, предметных играх-конкурсах «Медвежонок», «Кенгуру», «Ёж», «Бульдог», «Золотое руно» и др.

## **1.8.2.Информационно-методическая работа**

В течение учебного года была продолжена работа по сбору банка педагогических новаций, пополнялась копилка методических находок, проходило ознакомление педагогического коллектива с новинками в области педагогики и методики, публикуемыми в периодической печати, пополнялся каталог.

Преподаватели школы активно участвовали в работе районных методических объединений по предметам, районных и городских конференциях, семинарах, совещаниях.

Преподаватели стали активнее использовать возможность размещения материалов в Интернете.

Ежегодно преподаватели школы повышают квалификацию, проходя курсовую переподготовку, посещая семинары, конференции, которые проходят в районе, городе.

## **1.9. Анализ работы предметных кафедр за 2022-2023 учебный год**

### **1.9.1.Кафедра начального обучения**

Анализ работы кафедры учителей начальных классов проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2022-2023 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг

актуальных нерешённых проблем, кафедра учителей начальных классов ставило перед собой следующую **цель и задачи:**

**Цель:** Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

**Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

1. Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.
2. Выполнить отбор содержания и составить учебные программы
3. Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.
4. Организовать и провести предметные недели в школе.
5. Выработать единые требования к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
6. Организовать и провести предметные олимпиады, конкурсы, смотры.

**Методические задачи:**

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
6. Создавать условия для самообразования педагогов;
7. Обеспечивать методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам обновленного поколения в начальной школе;
8. Сопровождать работу над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
9. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
10. Совершенствовать организацию системной работы с одаренными детьми;
11. Вести поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах, методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году кафедра учителей начальных классов работала над темой - **«Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.**

**»Направления работы кафедры учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:**

**1. Организационная работа:**

- организация олимпиад, конкурсов;
- организация курсовой подготовки учителей.

**2. Информационная работа:**

- изучение нормативных документов;
- информационная работа с родителями, учащимися.

**3. Методическая (научно-методическая) работа:**

- заседания кафедры учителей начальных классов;



- оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- работа с актуальным педагогическим опытом;
- проведение предметной недели.

#### 4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- изучение затруднений педагогов;
- анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов);
- первичная экспертиза адаптированных и авторских программ; анализ деятельности.

#### Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

В кафедру начальных классов входит 13 учителей. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет, с высоким профессиональным уровнем. Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам.

Кафедра учителей начальных классов работала в течение года по плану, составленному и утверждённому в августе 2022 года. В течении учебного года кафедра учителей начальных классов провела 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

№ п/п	Название курсов	Дата проведения	ФИО учителя	Количество часов	Номер
1	«Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО»	13 марта 28 апреля 2023	Пронина Н.В.	72	Документ квалификации ПК 131819
2	«Конструирование современного урока в условиях внедрения обновленного ФГОС НОО»	13 марта 28 апреля 2023	Гончарова В.	72	Документ квалификации ПК131804

#### Учителя начальных классов участвовали в семинарах и мастер-классах:

№ п/п	Название семинара	Дата	ФИО учителя	Форма участия (участие/ выступление)	Копия приказа, сертификат
1.	Городской семинар «Кадетское движение. Опыт и перспективы развития»	апрель	Козлова Л.П.	выступление	программа
2.	Районный конкурс методических разработок «Урок? Урок. Урок!»	май	Тюшкина Л. Н.	участник	Приказ 06/59 от 23.05.2023

3.	Открытый онлайн курс «Герои Сталинграда»	21.02.2023	Бабичева Е. Г.	Онлайн трансляция	Приказ №01-10/17
4.	Онлайн-семинар в платформе систем дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования «Технология формирования оценивания функциональной грамотности обучающихся» 10 часов	23.03-24.03.2023	Пронина Н. В.	Онлайн обучение	Сертификат №21117535
5.	Онлайн-семинар в платформе систем дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» 10 часов	23.03-24.03.2023	Пронина Н. В.	Онлайн обучение	Сертификат №21117539
6.	Городской семинар - практикум «ФГОС НОО эффективные технологии образовательном пространстве начальная школа»	28.02.2023	Пронина Н. В. Гончарова С. В. Нейфельд Е. П. Жорова И. А. Кордюкевич Н.	слушатели	Приказ №106 от 10.02.2023
7.	Курс «Компетенции классного руководителя в взаимодействии с родителями»	15 июля 2023	Учамбрина Т.	слушатель	Сертификат №6020-452509
8.	Курс «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	15 июля 2023	Учамбрина Т.	слушатель	Сертификат №2571-452515
9.	Онлайн-семинар в платформе систем дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования «Технология формирования оценивания функциональной грамотности обучающихся» 10 часов	23.03-24.03.2023	Нейфельд Е. П.	Онлайн обучение	Сертификат №21156635

**Отмечается активное участие и проведение педагогическими работниками в вебинарах.**

№ п/п	Название вебинара	Дата проведения	ФИО учителя	Количество часов	Издательство
<b>Участие в вебинарах</b>					
1	Все о современном уроке технологии начальной школе: типология уроков, оценка результатов деятельности, использование ЭФУ на различных этапах урока»	октябрь	Козлова Л.П.	3	Академкнига/ученик
2	«Практические задачи как основа функциональной грамотности»	декабрь	Козлова Л.П.	2	Академкнига/ученик
3	«Русский язык. Пишем грамотно электронными пособиями»	январь	Козлова Л.П.	2	Академкнига/ученик
4	«Практикум. Возможности УМК 'ПНШ' для подготовки к ВПР по математике»	март	Козлова Л.П.	2	Академкнига/ученик
5	«Практикум. Диагностика предпосылок учебной деятельности»	апрель	Козлова Л.П.	2	Академкнига/ученик
	«Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности с использованием цифрового банка заданий»	январь	Пронина В.	2	Центр цифровизации образовательной деятельности АНО В «Университет Иннополис»
	«Учим младшего школьника проверять себя»	20 март	Пронина В.	1	АО издательство «Просвещение»
	«Проектная работа как инструмент активации познавательной творческой деятельности учащихся»	20 март	Пронина В.	1,5	АО издательство «Просвещение»
	«Практико-ориентированные задания как ключевой фактор мотивации школьников к пониманию геометрии»	22 март	Пронина В.	1	АО издательство «Просвещение»
	«Безопасность детей в эпоху цифрового цунами»	28 март	Пронина В.	1	АО издательство «Просвещение»
	«Учебные задачи по литературному чтению. Достижение предметных результатов формирования метапредметных результатов в процессе решения»	20 март	Пронина В.	2	ОО «Просвещение – Союз»
	«Читательская грамотность в 1 классе – как и зачем ее формировать»	27 апреля	Пронина В.	2	АНО ЦНОКО ОА «Легион»
	«Учебные задачи по литературному чтению. Достижение предметных результатов формирования метапредметных результатов в процессе решения»	20 март	Широкова Е. И.	2	ОО «Просвещение – Союз»
	«Миссия педагога в формировании патриотического и гражданского самосознания»	январь	Широкова Е. И.	2	АНО В «Университет Иннополис»

	«Реализация ФГОС третьего поколения. Эффективное развитие коммуникативных навыков учеников»	26 февраля	Гура М. А.	1	Портал «Солнечный свет» Сертификат СМ4822635
	«Учебные задачи по литературному чтению. Достижение предметных результатов в процессе решения»	20 март	Гура М. А.	2	ОО «Просвещение – Союз»
	«Все о современном уроке технологии в начальной школе: типология уроков, оценка результатов деятельности, использование ЭФУ на различных этапах урока»	13 октября	Тюшкина Н.	3	Академкнига/ученик
	«Практические задачи как основы функциональной грамотности»	декабрь	Тюшкина Н.	2	Академкнига/ученик
	«Русский язык. Пишем грамотно электронными пособиями»	январь	Тюшкина Н.	2	Академкнига/ученик
	«Практикум. Возможности УМК 'ПНШ' для подготовки к ВПР по математике»	март	Тюшкина Н.	2	Академкнига/ученик
	«Практикум. Диагностика предпосылок учебной деятельности»	апрель	Тюшкина Н.	2	Академкнига/ученик

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование публикации (копия тит.листа)	Наименование издательства
1.	Козлова Л. П.	«Проектная деятельность начальной школе»	Международный каталог для учителей, учеников преподавателей Edupres/ru
2	Пронина Н. В.	Открытие лагерной смены по ПДД	«Инфоурок»
3	Пронина Н. В.	Анализ воспитательной работы во 2 классе за 2023 г.	«Инфоурок»
4	Пронина Н. В.	Урок по ПДД "Безопасный урок"	«Инфоурок»
5	Пронина Н. В.	Изучаем ПДД, предотвращаем ДТП	«Знанию»
6	Пронина Н. В.	«Открытие лагерной смены профильной направленности по ПДД»	«Продленка»
7	Пронина Н. В.	«Безопасный урок по ПДД»	«Видеоуроки»
8	Пронина Н. В.	«Открытие лагерной смены профильной направленности по ПДД 2023»	«Копилка уроков»
9	Учамбрина В. Т.	«Первый сентябрьский денёк»	Портал «Завуч»
10	Нейфельд Е. Г.	«Широкая масленица»	«Инфоурок»

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались педагогами в срок. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок. В течение учебного года администрацией школы регулярно проверялось поурочное планирование учебного материала учителей. Нарушений не было выявлено. В течение года проверялись электронные журналы и журналы внеурочной деятельности. Проверка показала, что большая часть учителей правильно и вовремя оформляют журналы. После сделанных замечаний, все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Заведены тетради (2-4 классы) для контрольных работ по математике и русскому языку. Количество диктантов и контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию. Так же на соответствующем уровне ведутся тетради по предметам на печатной основе, они своевременно проверяются и оцениваются.

В рамках внутришкольного контроля были проведены административные контрольные работы и диктанты (входные и итоговые) ВПР, а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что учащиеся начальных классов с предложенными заданиями в основном справились. В целом по начальной школе результаты соответствуют нормам. Учителям начальных классов были даны следующие рекомендации:

- усилить работу по формированию у детей грамотного письма, вычислительных навыков, воспитанию добросовестного отношения к учению, используя личностно-ориентированный подход и современные педагогические технологии. Каждому учителю тщательно проанализировать работы учащихся и наметить план работы на следующий учебный год с детьми, не справившимися с предложенными заданиями, со слабоуспевающими учениками.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления (достижения ребят отражены в рейтинге школы).

#### **Общие выводы**

1. В основном поставленные задачи на учебный год выполнены. Программный материал по всем предметам пройден и усвоен. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях как учебного, так и творческого характера
2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей начальных классов оказывают корректирующую помощь.
3. Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.
4. Учителя начальной школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых, самостоятельных и контрольных работ.

Исходя из вышесказанного, кафедра учителей начальных классов в 2023 – 2024 планирует работу над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

**Цель методической работы на 2023/2024 учебный год:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи кафедры учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей кафедры учителей начальных классов современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов кафедры учителей начальных классов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

### **1.9.2.Кафедра русского языка и литературы**

В 2022-2023 учебном году кафедра работала над темой «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы».

**Цель:** развитие функциональной грамотности чтения на основе информационных типов задач на уроках русского языка как основы информационной компетентности, формирование функциональной способности и готовности учащегося к активному их применению в реальной жизни.

**Задачи:**

- научить находить точную информацию в тексте для конкретной ситуации; умение работать с несплошным и сплошным текстом при решении задач; умение ориентироваться в структуре текста;
- развитие познавательных интересов;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения компьютера в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий.

### **Основные направления в работе кафедры:**

1. Повышение уровня компетентности учителя (разработка учебных программ, научно-исследовательская деятельность, курсовая подготовка).
2. Контроль за качеством обучения (контрольные работы, тесты, контрольные срезы с постоянным анализом).
3. Внеклассная работа по предмету (олимпиады по русскому языку и литературе, интеллектуальные конкурсы, литературное творчество и т.д.).
4. Научно-исследовательская деятельность учащихся (рефераты, проекты и т.д.).
5. Работа с одаренными детьми.
6. Участие в работе РИП школы.

В 2022-2023 учебном году в составе кафедры работали 6 человек, 1 педагог имел высшую квалификационную категорию (это 17%), 4 педагога работали без категории (83%). Средний возраст – 40 лет.

Было проведено 7 заседаний кафедры. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями. Заседания были продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. На заседаниях изучали нормативную документацию, обменивались опытом работы, делились педагогическими находками, обсуждали проблемы, возникающие в ходе преподавания.

Анализ динамики уровня профессиональной деятельности педагогов показал, что все используют в образовательном процессе современные методики, формы, средства и новые технологии, все владеют методикой самостоятельной работы на достаточно высоком уровне.

Рабочие программы по русскому языку и литературе были составлены в соответствии с рекомендациями обновленных ФГОС, с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, всем нормам и требованиям, сделаны в конструкторе программ.

Темы самообразования учителей кафедры русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год охватывали самые актуальные проблемы русского языка и литературы.

### **Профессиональная деятельность педагогических работников**

#### Прохождение курсовой переподготовки

Тема	Место	ФИО учителя	Дата	Копия сертификата, удостоверения
Подготовка организаторов ППЭ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	Белова М.Н. Белакова К.Ю. Ефимова Н.А.	Апрель 2023	Сертификат
Школа современно учителя русского языка литературы: достижения российской науки.	Цифровая экосистема ДПО	Белова М.Н.	01.03.2023-24.04.2023	
Митап кураторов юнармейских отрядов Волгограда 2023.	Городской патриотический центр «Виктория»	Белова М.Н.	20.02.2023	Сертификат
Эксперты ОГЭ-2023.	ВГАПО	Белова М.Н. Зинина Н.И. Горбачева Н.Г.	01.04.2023	

Участие педагогических работников в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах и пр.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	ФИО учителя	Форма участия (участие/выступление)	Копия приказа
1.	Итоговое сочинение в 11 классе новые подходы к формированию комплектов тем итогового сочинения в 2022/2023 учебном году и принципы систематизации материала. Раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» (начало подготовки)."	21.10.2022	Зинина Н.И.	Участие	Сертификат
2.	"Итоговое сочинение в 11 классе систематизация материала разделу 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» (продолжение)." Семинар по русскому языку «Изменения в демоверсии 2022 года. Работа с заданием 1».	28.10.2022	Зинина Н.И.	Участие	Сертификат
3.	"Итоговое сочинение в 11 классе Раздел 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» (начало подготовки)."	03.11.2022	Зинина Н.И.	Участие	Сертификат
4.	"Итоговое сочинение в 11 классе Систематизация материала разделу 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» (продолжение)."	10.11.2022	Зинина Н.И.	Участие	Сертификат
5.	«Природа и культура в жизни человека» (начало подготовки). Семинар «Готовимся к всероссийскому конкурсу сочинений: осваиваем жанр очерка и рецензии».	17.11.2022	Зинина Н.И.	Участие	Сертификат
6.	Итоговое сочинение в 11 классе Систематизация материала разделу 3 «Природа и культура жизни человека» (продолжение)." Вебинар «Культурный классного руководителя».	24.11.2022	Зинина Н.И.	Участие	Сертификат
7.	Пишем итоговое сочинение, или Шесть шагов к «зачёту» Технология написания	01.12.2022	Зинина Н.И.	Участие	Сертификат



	оценивания итогового сочинения (на основе пособий издательства «Экзамен»).				
8.	"Эффективная подготовка к ЕГЭ 2023 года. Как проанализировать смысловую связь в задании 27?"	31.10.2022	Зинина Н.И.	Участие	Сертификат
9.	Вебинар «Миссия педагога формирования патриотического гражданского самосознания молодежи»	28.10.2022	Белова М.Н.	Участие	Сертификат
10.	Международный научный конгресс «Русский язык в странах СНГ: положение, функционирование, коммуникация»	1-3 ноября 2022	Белова М.Н.	Участие	Сертификат
11.	Универсальный профиль в выборе старшекласника: нераскрытые возможности или «запасной вариант».	20.06.2023	Белова М.Н.	Участие	Сертификат

#### Награждение грамотами

№ п/п	ФИО учителя	Наименование организации награждения	За что награждается	Дата награждения
1.	Зинина Н.И.	Администрация Волгограда Департамент образования	За подготовку победителей открытого городского конкурса «Слава Вам, грамоты нашим творцы!»	2023
2.	Зинина Н.И.	ВВПОД «Юнармия»	Почетная грамота за эффективное сотрудничество с Местным отделением ВВПОД «Юнармия» Волгограда, значимый личный вклад...	26.12.2022

1.

#### Работа членами жюри олимпиад, конкурсов

№ п/п	ФИО учителя	Наименование олимпиады, конкурса	Номер и копия приказа
1.	Белова М.Н. Зинина Н.И.	Районный этап городского фестиваля «День русского языка» имени О.Н. Трубачева.	№ 06/380 от 19.09.2022
2.	Горбачёва Н.Г.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	06/261 от 23.05.2023
3.	Зинина Н.И.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда 2022/2023 учебном году по литературе.	
4.	Горбачёва Н.Г.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов	

		общеобразовательных учреждений Волгограда 2022/2023 учебном году по русскому языку	
5.	Зинина Н.И. Белова М.Н. Горбачева Н.Г.	Об организации и проведении итогового сочинения (изложения).	

### Достижения обучающихся

#### 2.1. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях

№ п/п	Название конкурса	ФИО ученика ( ФИО учителя)	Результативность ( место)	Дата проведения конкурса	Копия грамоты
<b>1. Районный уровень</b>					
1.	Городской фестиваль «Дни русского языка имени О.Н. Трубачёва Номинация «Сочинение» «Моя любимая книга»	Борисов Владислав, А (Зинина Н.И.)	3 место	октябрь	
2.	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н. Трубачёва»	Орлова Анна, Юши Владимир, 6А (Зинина Н.И.)	Участие	03.11.2022	
		Фролова Дарья, 10 (Горбачева Н.Г.)	2 место		
		Борисов Владислав, А (Зинина Н.И.)	1 место		
<b>2. Городской уровень</b>					
1.	Городская онлайн-игра «Код «Уран»	Команда юнармейцев Барышников К., Бойко Н., Петрова Е. Сапельников Д. Калистрок О. 11 класс (Зинина Н.И.)	1 место	18.11.2022	
2.	Хоткрытый городской конкурс «Слава Вам грамоты нашей творцы»	Жорин Андрей, 7 А (Зинина Н.И.)	1 место	2023	
		Михайлова Ангелина, 6А (Зинина Н.И.)	1 место		
3.	Городской литературный конкурс «Аллея героев»	Калистрок Олег, 11 (Зинина Н.И.)	1 место	16.03.2023	
		Яровая Евгения, 9 А Евланов Роман, 6В	Участие		
4.	Городской фестиваль конкурс «Эти строки тебе, родная!»	Гришина Софья, 9А (Белова М.Н.)	Участие	20.02.2023	
5.	Онлайн- конкурс «Полицейская волна III»	Евланов Роман, 6В (Белова М.Н.)	1 место	Ноябрь 2022	
		Жорин Андрей, Аршинский Андрей, А (Зинина Н.И.)	2 место 2 место		
		Борисов Владислав, 7 (Зинина Н.И.)	3 место		
<b>3. Областной уровень</b>					

<b>4. Всероссийский уровень</b>					
1.	Всероссийская олимпиада школьному краеведению	Калиструк Олег, 11 (Зинина Н.И.)	Дипломант	Октябрь 2022	
2.	Олимпиада МГУ по литературе «Покор Воробьевы горы»	Калиструк Олег, 11 (Зинина Н.И.)	Участие	Декабрь 2022	
<b>5. Международный уровень</b>					
1.	XVII Многопрофильная олимпиада "Аксиос" по литературе		Участие	Ноябрь-январь	
2.	XVII Многопрофильная олимпиада "Аксиос" по русскому языку	Калиструк Олег, 11 (Зинина Н.И.)	Участие	Ноябрь-январь	

## 2.2. Достижения обучающихся в олимпиадах

№ п/п	Предмет, количество участников	ФИО ученика (ФИО учителя)	Результативность (место)	Копия грамоты победителя, призера
<b>1. Районный уровень</b>				
1.	Русский язык, 2 человека	Калиструк Олег, 11А (Зинина Н.И.) Фролова Дарья, 10 (Горбачева Н.Г.)	Призер	Диплом
2.	Литература, 3 человека	Жорин Андрей, 7А Аршинский Андрей, 7 А Калиструк Олег, 11А (Зинина Н.И.)	Призер	Диплом
<b>2. Городской уровень</b>				
<b>3. Областной уровень</b>				
<b>4. Всероссийский уровень</b>				
<b>5. Международный уровень</b>				

## Участие обучающихся и результативность в онлайн олимпиадах (дистанционное участие)

Предмет Кол-во участников	Победитель, призер	ФИО обучающегося, класс	Копия грамоты сертификата
<b>Всероссийский уровень</b>			
Международный конкурс «Русские медвежонок».	Победители	Герасименко Максим, 6В	Сертификаты
		Гришина Софья, 9 А	
		Бунтина Анастасия, 10	
		Фролова Дарья, 10	
		Ермашова Виктория, 11Б	
	Призеры	Смелянец Алиса, 9А	
		Слепченко Анастасия, 11Б	
Участники	Яровая Евгения, 8А		

Обучающиеся под руководством педагогов принимали активное участие в предметных олимпиадах и творческих конкурсах различного уровня, выполняли научно-исследовательскую работу.

В 2022-2023 учебном году прошел школьный этап олимпиад по русскому языку и литературе (участие принимали 57 учащихся по русскому языку; по литературе-51 человек); школьный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» (участие принимали 40 человек);

Зинина Н.И., Горбачева Н.Г., Белова М.Н. участвовали в проверке итогового сочинения по литературе в 11 классе и проверке работ по русскому языку ОГЭ.

В целях развития методической работы, обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения уровня профессионального мастерства, квалификации и творческой активности педагогов кафедры активно участвовали в конференциях, семинарах, участвовали в профессиональных конкурсах, в том числе и в сети Интернет, посещали уроки и классные часы коллег.

Необходимо обратить внимание на более активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, передачу опыта работы. Также уделить особое внимание курсовой подготовке учителей и их аттестации.

На 2023-2024 учебный год запланированы следующие задачи:

- продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования;
- на заседаниях МО продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов;
- продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта учителей;
- активизировать работу над повышением мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства.

### **1.9. 3. Кафедра иностранных языков.**

**Основной целью** работы Кафедры учителей иностранного языка на 2022 – 2023 учебный год: «Повышение эффективности образовательного процесса по предмету «иностраный язык».

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей иностранного языка работало над совершенствованием методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданием условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучением новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям обновленных ФГОС. Кафедра продолжила работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед кафедрой учителей иностранного языка стояли следующие **задачи**:

1. Создание условий для повышения профессионального уровня учителей иностранного языка, ориентированного на развитие мотивации учебной деятельности обучающихся и привитие интереса к изучению иностранного языка, формирование готовности к самообучению развитию.
2. Соблюдение преемственности начального и основного общего образования.
3. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности по предмету.
4. Организация системной подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. Начиная с 5 класса.
5. Усиление работы с одаренными детьми, осуществляя лично- ориентированный подход к обучающимся, учитывая требования ФГОС.
6. Использование возможности уроков иностранного языка для развития в каждом обучающемся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств на основе концепции программы воспитания.
7. Развитие информационно-коммуникативной компетентности обучающихся и учителя.

8. Систематизация работы учителей кафедры.

9. Реализация работы обновленных ФГОС.

В 2022-2023 учебном году в школьную кафедру входило 8 учителей. Методическое объединение учителей иностранных языков продолжило работу по проблеме изучения иностранных языков со второго класса. В течение учебного года было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с качественной подготовкой учащихся к сдаче ОГЭ-2023 и ЕГЭ-2023, с переходом на ФГОС нового поколения, с разработкой новых рабочих программ.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год.

Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях кафедры и РМО, участие в семинарах, проведение мастер-классов. Намечены сроки обобщения опыта работы.

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях.

№ п/п	Название научной практической конференции	Дата проведения	ФИО учителя	Форма участия (участие, выступление)	Копия приказа
1.	XVII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки образования условиях современных вызовов»	27.12.2022 г.	Волошина Н.И.	выступление	Статья
2	II Всероссийский форум «Педагогическое образование российском классическом университете»	27.03.2023 г.	Волошина Н.И.	участие	Сертификат

Участие педагогических работников в вебинарах

№ п/п	ФИО учителя	Наименование	Дата проведения	
1.	Волошина Н.К. Пономарева Г.В. Секачева Е.А. Вербина С.В. Коновалова Л.С. Подцветова Т.В. Стативка Н.В.	Городской семинар «УМК издательства «Просвещение» по иностранным языкам: работаем по ФГОС»	26.10.2022 г.	Сертификат

Работа членами жюри олимпиад, конкурсов.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование олимпиады, конкурса	Номер и копия приказа
1.	Волошина		Приказ №06/48

	Н.К.	Районный этап городского фонетического конкурса на английском языке «Рождественская фантазии – 2022»	от 21.11.2022 г.
2	Волошина Н.К.	Школьный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку	Приказ 06/567 28.12.2022 г.

#### Публикации педагогических работников.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование публикации (копия титульного листа)	Наименование издательства
1.	Волошина Н.К.	Интерактивные методы профессионально-ориентированного обучения английскому языку предпенсионеров. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=5018769">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=5018769</a>	Сборник материалов XV Международной научной практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов» г. Москва, 2 декабря 2022 г.

Интерес учащихся к изучению иностранных языков с каждым годом растет. Все больше учащихся сдают ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку, осознавая значимость данного предмета. Больше детей участвуют в различных конкурсах на английском языке. Достижения учащихся отражены в рейтинге школы.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы учителями иностранного языка в целом выполнен. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Учителя работали по УМК «Spotlight» для учащихся 2-9 классов, 10,11 классов базы, «Starlight» для 10,11 классов профиля.

Активная деятельность всех членов кафедры учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учителя посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебной деятельностью детей по иностранным языкам.

Все педагоги используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: личностно ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Они уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

Вместе с тем имеются следующие недостатки:

1. Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.
2. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности и в проведении открытых уроков и общешкольных мероприятий на иностранном языке.
3. Хотелось бы больше уделять внимания к участию всех учителей и привлечению учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах по иностранному языку и творческих

мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

4. Более качественная подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, проведение консультаций, пробных экзаменов, особенно обратить внимание на устную речь и процедуру сдачи устной части экзамена в 2022 году.

Кафедра учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилась. Работу учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей в условиях ФГОС.

Подводя итоги деятельности учителей кафедры иностранных языков за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года. Проанализировав состояние работы кафедры учителей английского языка за 2022-2023 учебный год, можно определить следующие задачи, над которыми необходимо работать в следующем 2023-2024 учебном году:

- проводить систематическую работу и контроль над повышением качества знаний учащихся и степени их обученности;
- развивать умение адекватно оценивать результаты обучения учащихся;
- систематически организовывать занятия кружков и факультативов по английскому языку, элективных курсов;
- активно проводить внеклассную работу для повышения результативности участия в олимпиадах, конкурсах по предмету, для успешной итоговой аттестации.

#### **1.9.4. Кафедра математики, информатики, физики**

Одной из главных задач обучения математики, физики, информатики - это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей математики, физики, информатики школы основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Кафедра учителей математики, физики, информатики в 2022 -2023 учебном году работала над проблемой: «Повышение мотивации обучения учащихся средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий, деятельного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетентностей»

Кафедра учителей математики, физики, информатики насчитывает 7 человек, из них 3 педагога высшей квалификационной категории, 1 – перво I категории.

В основу работы учителей математики, физики, информатики положен годовой план, составленный с учетом анализа деятельности за прошлый учебный год. Планом работы определяется тематика заседания, формы внеклассной работы по предметам, сроки проведения основных мероприятий, совершенствование, обновление стендов в кабинетах математики, физики, информатики.

Исходя из этого, ставятся задачи:

1. Воспитать интерес к знаниям; добиться прочных умений и навыков учащихся.
2. Повышать и развивать познавательную деятельность на уроках математики, физики, информатики.
3. Вести дифференцированную работу с одаренными учащимися, используя интерактивные формы и методы ведения уроков и т.д. А главное, заставить ученика понять, какие мощные средства коммуникации дают ему эти предметы

Направления и формы работы кафедры..

1. Сообщения, доклады учителей по теоретическим и методическим проблемам курса математики, физики и информатики, их обсуждения на заседаниях ШМО.
2. Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, экзаменационных материалов.
3. Проведение открытых уроков с использованием ИКТ, их взаимопосещение с последующим анализом и самоанализом.
4. Участие в олимпиадах учащихся по математике, физике, информатике.
5. Участие в научно - практических конференциях в школе, районе, городе, области.
6. Проведение декады наук: недели математики, физики, информатики в школе.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний кафедры, на которых обсуждались разные актуальные проблемы и вопросы образовательного процесса. Педагоги принимали самое активное участие в различных мероприятиях.

**Участие педагогических работников в семинарах, мастер-классах.**

№ п/п	Название семинара	Дата проведения	ФИО учителя	Форма участия (участие/ выступление)	Копия приказа, сертификат
1	Городской семинар по вопросам организации воспитательной работы ознакомления лучшими практиками воспитательной деятельности в МОУ	31.03.2023	Фарафонов М.А.	выступление	Приказ № 308 от 18.04.2023
2	Районный круглый стол «Мастерство педагога и инновации в образовании»	23.03.2023	Фарафонов М.А.	Участие 2 место	Грамота Приказ 06/164 от 03.04.2023 г.
3	Районный круглый стол «Мастерство педагога и инновации в образовании»	23.03.2023	Сингина И.В.	Участие 1 место	Грамота Приказ 06/164 от 03.04.2023 г.
4	Районный этап конкурса-соревнования «Безопасное колесо 2023» на базе МОУ СШ № 140	20.04.2023	Сингина И.В.	Мастер-класс	Приказ № 01-10/119 от 20.04.2023
5	Городской этап конкурса-соревнования «Безопасное колесо 2023» на базе МОУ СШ № 140	11.05.2023	Сингина И.В.	Мастер-класс	Приказ
6	Областной этап конкурса-соревнования «Безопасное колесо 2023» на базе МОУ СШ № 140	12.05.2023	Сингина И.В.	Мастер-класс	Приказ
7	Всероссийский	24.03.2023	Сингина	Участие	Диплом № 4018898



	педагогический конкурс в номинации «Методическая разработка»		И.В.	1 место	24.03.2023
8	Всероссийский педагогический конкурс «ЯКлассный учитель сентября»	12.10.2022	Сингина И.В.	Участие	Грамота
9	Всероссийская блиц-олимпиада «Активные методы обучения в условиях реализации ФГОС»	14.05.2022	Сингина И.В.	Участие 1 место	Диплом № 4101884 14.05.2023
10.	Открытый областной этап Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо»	12.05.2022	Озёрина Е.В.	Мастер-класс	
11.	Районный семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках физики»	22.03.2022	Озёрина Е.В.	выступление	Приказ № 06/165 03.04.2023 г.
12.	Региональный научный методический семинар учителей математики «Совершенствование методики обучения математике в соответствии с результатами ГИА 2022 года»	21.09.2022	Карасева С.В.	Участие	сертификат
13.	«Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике с учетом требований ФГОС ООО»	06-13.03.2023	Карасева С.В.	Повышение квалификации	Удостоверение 12/3-5-23-12 (ПК 129840)
14.	Содержательные аспекты реализации требований обновленных ФГОС ООО	20-24.03.2023	Карасева С.В.	Повышение квалификации	Удостоверение 0387 (ПК – 0387)

**Участие педагогических работников в социальных проектах, акциях и т.п.**

№	Название	Дата	ФИО учителя	Результативность	Копия приказа
---	----------	------	-------------	------------------	---------------

п/п	Проекта, акции	проведени		(участие, призовое место)	грамоты
1.	Апробация электронного продукта «Цифровой помощник»	02.02.-25.04.2023	Фарафонова М.А.	участие	Сертификат 25.04.2023
2.	Урок «Внедрение квантовых технологий»	Март 2023	Фарафонова М.А.	участие	Сертификат 64jr0ib5
3.	Онлайн уроки по финансовой грамотности	12.12.2023	Фарафонова М.А.	участие	Сертификат 1021005
4.	Всероссийская краеведческая олимпиада для учеников 1-11 классов Многовековая Югра на платформе ЯКлас	Декабрь 2022 года	Сингина И.Е.	<i>участие</i>	Сертификат 86123
5.	Всероссийский конкурс « Большая перемена»	Сезоны 2022-2023 2023-2024	Сингина И.Е.	<i>участие</i>	Сертификат Индивидуальный код 4152590
6.	IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов наставников « 2023 год педагога наставника: вызовы решения»	22.04.2023	Сингина И.Е.	<i>участие</i>	Сертификат ЧТ76680466
7.	Урок «Внедрение квантовых технологий» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Апрель 2023	Озёрина Е.В.	Проведение урока в 10-11 классах	Сертификаты 689NVUB4 ZSJYPXM8 TU861X72
8.	Урок «Путешествие в город будущего» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Апрель 2023	Озёрина Е.В.	Проведение урока в 10-11 классах	ZSOTDBGN
9.	Онлайн-встреча учащихся средних школ профессиональных колледжей регионов РФ с депутатом Госдумы, Героем России, летчиком-космонавтом Еленой Серовой в рамках проекта «Россия	18.04.2023	Воронков В.П. Озёрина Е.В.	<i>Участие обучающихся 10 классов</i>	Видеозапись трансляции

	страна Героев! Герс среди нас».				
10.	Апробатор Электронных образовательных технологий	27.09.2021	Карасева С.В.	<i>участие</i>	Сертификат 1838449

#### Работа членами жюри олимпиад, конкурсов.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование олимпиады, конкурса	Номер и копия приказа
2.	Фарафонова М.А.	Районный круглый стол «Мастерство педагога инновации в образовании»	Приказ 06/115 14.03.2023
3.	Сингина И.В.	Математические чтения для учащихся 5-11 классов ОУ Советского района Волгограда « История Практика. Современность»	Приказ № 06/9 от 01.03.2023
4.	Фарафонова М.А.	Математические чтения для учащихся 5-11 классов ОУ Советского района Волгограда « История Практика. Современность»	Приказ № 06/9 от 01.03.2023
5.	Карасева С.В.	Математические чтения для учащихся 5-11 классов ОУ Советского района Волгограда « История Практика. Современность»	Приказ № 06/9 от 01.03.2023
6.	Озёрная Елена Владимировна	Районный этап открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля», секция «Физика»	Приказ № 06/9 от 07.03.2023
7.	Карасева С.В. Сингина И.В. Фарафонова М.А.	Координатор площадки IX всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике MathCat-2022	Диплом

#### Участие и проведение педагогическими работниками вебинаров.

№ п/п	Название вебинара	Дата проведения	ФИО учителя	Кол-во	Издательство
<b>Участие в вебинарах</b>					
1.	Вероятность и статистика: новый курс новый учебник	14 мар 2023	Сингина И.В.	1	Просвещение
2.	Весь ЯКласс для учителя на 3 года бесплатно в рамках программы лояльности	22.03. 2023	Сингина И.В.	2	Платформа ЯКласс
3.	Практико-ориентированные задания как ключевой фактор мотивации школьников к пониманию геометрии	22.03. 2023	Сингина И.В.	1	Просвещение
4.	ЕГЭ -2023 по математике. Подготовка к профильному уровню. Исследование функций	28.03. 2023	Сингина И.В.	1	Просвещение
5.	Развитие эмоционального интеллекта учителя в работе с учениками	07.12. 2022	Сингина И.	1	Онлайн школа Фоксфорд»
6.	Как использовать цифру и проводить увлекательные уроки	29.12. 2022	Сингина И.	1	Онлайн школа Фоксфорд»

					Сферум»
7.	Нейросети в помощь педагогу: креатив за 10 минут	01.06.2023	Сингина И.	1	Онлайн школа Фоксфорд» Сферум»
8.	Тригонометрия от А до Я: настраиваемся на успешную сдачу ЕГЭ при изучении уравнений в 10-классе	17.11.2022	Сингина И.В.	1	Просвещение»
9.	Требования к оформлению задания профильного уровня ЕГЭ по математике 2023 года, за что могут снизить баллы	04.03.2023	Сингина И.В.	2	Легион
10	«Современный урок по ФГОС: типология, этапы, цифровые инструменты. Часть 2»	04.05.2023	Озёрина Е.И.	2 часа	ЯКласс
11	«Итоговый педсовет: секретные приёмы для успешного проведения»	17.05.2023	Озёрина Е.И.	2 часа	ЯКласс
12	Изменения в курсе «Вероятность и статистика» в УМК по алгебре для 7 классов под редакцией А.Г.Мордковича в соответствии с требованиями ФГОС 2021	15.12.2022	Карасева С.В.	2	Мнемозина
13	Изменения в курсе «Вероятность и статистика» в УМК по алгебре для 7 классов под редакцией А.Г.Мордковича в соответствии с требованиями ФГОС 2021, Продолжение	17.01.2023	Карасева С.В.	2	Мнемозина
14	Подводные камни в заданиях части ОГЭ по математике: на что обратить внимание при подготовке	16.02.2023	Карасева С.В.	2	Легион

#### Публикации педагогических работников.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование публикации (копия тит.листа)	Наименование издательства
1.	Сингина И.В.	Технологическая карта метапредметному занятию по развитию soft skills «Формулы успешного ученика»	Сетевое издательство «Педком конкурс» свидетельство публикации № 4018899 от 24.03.2023 с указанием адреса публикации

#### Достижения педагогов и учащихся школы по математике за 2022-2023 учебный год.

№ п/п	Название конкурса	ФИО ученика (ФИО учителя)	Результат (место)	Дата проведения конкурса	Подтверждающий документ
<b>Областной уровень</b>					
1.	Междисциплинарная олимпиада учащихся «Поколение науки»	Соловьев Ярослав	победитель	Февраль 2023	Приказ № 65 от 27.02.2023

2.	Олимпиада школьников им.И.Я.Верченко по математике криптографии	Соловьев Ярослав	Призер	Ноябрь 2022	Сертификат
<b>Всероссийский уровень</b>					
3.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности	Соловьев Ярослав	Диплом победителя	Март 2022	Диплом № 2303-9
4.	Всероссийская онлайн олимпиада КИТ	Олешко Максим Баранова Полина Андрющенко И	1 место	Март 2022	Сертификат
5.	Всероссийский флешмоб по математике MathC 2022	Картушин Сергей	1 место	Ноябрь 2022	Диплом
6.	Всероссийская онлайн олимпиада по математике от Яндекса по учебнику	Шматкова Ксения	Победитель	2022	Диплом
7.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Томарева Дарья 6 в класс	Победитель	Ноябрь 2022	Диплом № 4268755
8.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Жорин Артем, 5 в класс	Победитель	Ноябрь 2022	Диплом № 030205260
9.	Открытый российский интернет - конкурс «Какуро»	Фомина Полина 5 в класс	Победитель	15.02.2022	Диплом 1 степени № 2691/1427969/2022
10.	Открытая российская интернет - олимпиада по математике для школьников 5 класс	Фомина Полина 5 в класс	Призер	26.04.2022	Диплом 2 степени № 2545/1427969/2022
11.	Всероссийская предметная олимпиада по математике по итогам 2022-2023 уч. год	Бабичев Данил 10а класс	Диплом За лучший результат в рег. уровне	16.01. 2023	Диплом ВПО-000-598484-31650
12.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Физика. 9 класс»	Тарасова Арина	Диплом победителя	Декабрь 2022	Диплом vzolimp 22-71913805
13.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету «Физика. 9 класс»	Тарасова Арина	Диплом победителя	Февраль 2023	Диплом vzolimp 22-71926061
14.	Урок «Видеотехнологии» всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	Кiryushkina Дарья (инд.обуч.)	Сертификат отличием	09.12.2022	Сертификат HW68KMCV

15.	Всероссийская предметная олимпиада по математике 1 потока 2022/2023 учебный год	Малахов Егор (Карасева Светлана Владимировна)	Лучший результат в региональном уровне	16 января 2023	Диплом
16.	Всероссийская предметная олимпиада по математике 1 потока 2022/2023 учебный год	Багратуни Анжелика (Карасева Светлана Владимировна)	Лучший результат в региональном уровне	16 января 2023	Диплом
17.	Международная интернет-олимпиада по математике для класса	Томашевский Роман Витальевич (Карасева Светлана Владимировна)	1 место	14 марта 2023	Диплом
18.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности предпринимательству для 1-9 классов	Рогожина Анфиса (Карасева Светлана Владимировна)	Победитель	Март 2023	Диплом

Несмотря на значительные успехи в работе кафедры имеются и проблемы. Не достаточно победителей олимпиад по физике, информатике, мало представлено исследовательских работ на конференциях различного уровня. Поэтому в 2023-24 учебном году перед кафедрой учителей математики, физики и информатики стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными темами по самообразованию.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
5. Учителям обратить особое внимание на организацию участия учащихся в интеллектуальной математической игре «Кенгуру», рассматривая данную игру как способ развития аналитических способностей учащихся и подготовку к предстоящему экзамену по математике в форме ЕГЭ, ОГЭ.
6. Уделять больше внимания повышению методического мастерства учителей, активному внедрению технологий обновленных ФГОС, совершенствованию методики преподавания предметов МО с применением новых технологий, дающих возможность обучающимся получить прочные знания и умение применять их на практике, при подготовке обучающихся к итоговой аттестации, наметить план работы с выпускниками, имеющими слабую мотивацию.

#### 1.9.5. Кафедра предметов естественно-научного цикла

В 2022-2023 учебном году работа кафедры предметов естественного цикла строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы предметной кафедры.

**Тема работы кафедры:** «Совершенствование работы основной школы по реализации ФГОС в образовании».

**Цель работы предметной кафедры:** Создание целостной системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального

мастерства каждого учителя; организация работы для обеспечения повышения качества образования

#### **Задачи кафедры учителей естественного цикла на 2022-2023 учебный год:**

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций.
2. Обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО.
3. Совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода.
4. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной).
5. Использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности.

**Основными составляющими элементами** методической деятельности учителей предметной кафедры в 2022-2023 учебном году являлись:

- прохождение плановой и внеплановой курсовой подготовки;
- участие в семинарах, конференциях различного уровня;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение передового педагогического опыта;

В состав кафедры естественного цикла входят учителя биологии, химии, географии, истории и обществознания. Количество учителей- 6 человек, из них 4 учителей имеют высшую категорию и 2 учителя без категории.

Анализируя работу учителей, можно отметить, что члены кафедры в 2022-2023 учебном году приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа предметной кафедры была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения качества знаний обучающихся по предметам. В соответствии с планом учителями-предметниками педагогический опыт совершенствуется и в рамках методического объединения. Это выступления на заседаниях кафедры с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы, работы с обучающимися, переведёнными на индивидуальные маршруты обучения, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. Каждый учитель-предметник естественно-гуманитарного цикла в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, сюда включены промежуточный и итоговый контроль знаний обучающихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям программы Государственного образовательного стандарта, а также обязательному минимуму содержания образования. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного материала блоками. В 2022-2023 г. учителя кафедры широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создан новый печатный материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ,

некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях предметной каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу по планам самообразования. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, дать ученикам свободно развиваться.

В этом учебном году прошло 5 заседаний кафедры, на которых были утверждены планы работы кафедры, рассмотрены и представлены к утверждению рабочие и элективные программы по предметам. На заседаниях обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с учебным процессом.

Основными формами проведения заседаний кафедры были семинары – практикумы. В целях повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями в условиях перехода на ФГОС систематически проводилась научно – методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций.

**Курсовая подготовка учителей:**

Тема курсов	Время обучения Количество часов	ФИО учителя	Подтверждение
«Содержательные аспекты реализации требований обновленных ФГОС СОС	Март 2023г. 36 ч	Шеховцова Е.И Белоножкина Т.В Забара О.Г Носко О.В.	Удостоверение квалификации ПК – 0401; 0375; 0386 0387
Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных учреждениях	22.08 по 26.08. 2022 36 ч	Шеховцова Е.И	Удостоверение квалификации ПК – 02770
Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки	апрель 2023	Шеховцова Е.И	онлайн
«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обществознанию»	20.03.2023г.- 24.03.2023г. 36 часов	Белоножкина Т.В	Документ квалификации ПК 130492
«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования истории»	27.03.2023г.- 31.03.2023г. 36 часов	Белоножкина Т.В	Документ квалификации ПК 130531

**Учителя кафедры принимали участие в семинарах и конференциях в 2022-2023 учебном году:**



№ п/п					
1	Городской семинар «Кадетское движение. Опыт и перспективы развития»	31.03.2023	Дубинина Н.И.	оргкомитет	Выписка из приказа 10/73 от 09.03.2023
	Региональный семинар-практикум «Свои-чужие» неформальные молодежные объединения деструктивной направленности»	15.02.2023	Дубинина Н.И.	участник	Сертификат участия
	«Учимся у природы. Языки графики»	15.05.2023	Дубинина Н.И.	Участие 2 часа	Просвещение СОЮЗ
	«Взаимосвязь органических веществ в ЕГЭ-2023 химии»	27.02.2023	Дубинина Н.И.	Участие 2 часа	ООО Легион

#### Участие педагогических работников в научно-практических конференциях.

№ п/п	Название научно-практической конференции	Дата проведения	ФИО учителя	Форма участия (участие/ выступление)	Копия при...
1	Районная открытая научная практическая конференция учащихся «Наука. Здоровье. Безопасность».	27.04.2023	Дубинина Н.И.	оргкомитет	Приказ ДОАВ 06/172 04.04.2023
2	Районная открытая научная практическая конференция учащихся «Наука. Здоровье. Безопасность».	27.04.2023	Носко О.В.	оргкомитет	Приказ ДОАВ 06/172 04.04.2023

#### Участие учителей гуманитарных дисциплин в педагогических конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИО учителя	Результативность (участие, призовое место)	Копия грамоты
1	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	январь 2023	Шеховцова Е.И.	1 место	диплом
2	Всероссийский дистанционный конкурс «Я- педагог»	20.03.2023	Шеховцова Е.И.	участие	диплом
3	Региональный конкурс профессионального мастера «Мой лучший урок»	апрель 2023	Забара О.Г.	лауреат	диплом лауреата.
4	Районный конкурс «Методическая копилка» для учителей химии, биологии, географии ОУ Советского района Волгограда	март 2023	Дубинина Н.И.	2 место	Приказ ТУ ДОАВ 01.03.2023 № 06/9

#### Участие педагогических работников в социальных проектах, акциях и т.п.

№ п/п	Название Проекта, акции	Дата проведения	ФИО учителя	Результативность (участие, призовое место)
1.	Международная просветительская акция «Географический диктант»	октябрь 2022	Забара О.Г Учащиеся 9-классов (30 чел)	<b>Участие, сертификаты</b>
2.	Городской фестиваль патриотических и социальных проектов «Прикоснись к памяти сердцем»	Приказ №249 от 29.03.2023	Чумак Варвара Максимовна Забара О.Г	Грамота 1 место
3.	Всероссийский диктант по истории Сталинградской битвы	3-5 февраля 2023	Забара О.Г	участие
4.	V Международный химический диктант, организованный МГУ и М.В.Ломоносова	Май 2023	Дубинина Н.И учащиеся 8 – классов	участие

#### Работа членами жюри олимпиад, конкурсов

№ п/п	ФИО учителя	Наименование олимпиады, конкурса	Номер и копия приказа
1.	Белоножкина Т.В.	Муниципальный этап ВСОШ по истории обществознанию	. Приказ ТУ
2	Носко О.В.	Муниципальный этап ВСОШ по истории обществознанию	. Приказ ТУ
3	Забара О.Г	Районная открытая научно-практическая конференция учащихся «Наука. Здоровье. Безопасность».	Приказ ТУ ДОАВ 06/172 от 04.04.2023
4	Дубинина Н.И.	Районная открытая научно-практическая конференция учащихся «Наука. Здоровье. Безопасность».	Приказ ТУ ДОАВ 06/172 от 04.04.2023
5	Носко О.В.	Районная открытая научно-практическая конференция учащихся «Наука. Здоровье. Безопасность».	Приказ ТУ ДОАВ 06/172 от 04.04.2023

#### Публикации педагогических работников.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование публикации (копия тит.листа)	Наименование издательств
	Шеховцова Е.И	Проблемное обучение на уроках истории и обществознания	« Копилка уроков»
	Дубинина Н.И.	Методическая разработка по биологии «класс на тему» «Приспособленность организмов к среде обитания»	Сайт: <a href="http://www.art-talant.org">http://www.art-talant.org</a>

#### Мероприятия, проведенные педагогическими работниками (в том числе открытые уроки, мастер-классы и др.).

№ п/п	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Шеховцова Е.И	открытое мероприятие « Листая конвенцию»	21.11 2022

**Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах**

№ п/п	Название конкурса	ФИО ученика (ФИО учителя)	Результативность (место)	Дата проведения конкурса подтверждение
<b>Городской уровень</b>				
	XXIV городская краеведческая олимпиада старшекласников "Биологическое краеведение"	Орлов Владислав Забара О.Г	1 место	декабрь 2022
	Городская квест-игра «Главная высота России» среди активов музейных комплексов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, посвященной 80-летию Победы Сталинградской битве»	Команда 7а Забара О.Г	3 место (грамота)	Приказ 22.03.2023 № 229
	Открытая олимпиада ВЛГТУ	Орлов Владислав Дубинина Н.И.	Призер	18.04.23-18.05.23
	VI открытый городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои»	Команда учащихся 10 классов Носко О.В.	Призеры	15.02.23 Пр.ДОАВ №338 «8.04.23
<b>Региональный уровень</b>				
	Онлайн- конкурс «Полицейская волна – III»	В номинации «Художественное авторское чтение»: Жорин Андрей, ученик 7 «А» класса В номинации «Художественное чтение стихотворений советских российских поэтов»: Аршинский Андрей, ученик 7 «А» класса номинации «Сочинение» Борисов Владислав, ученик 7 «А» класса Забара О.Г	2 место 2 место 3 место	ноябрь 2022
	Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Скряга София Белгородская Анастасия Забара О.Г	победители	ноябрь 2022
	Региональная олимпиада «Поступи в ВОЛГАУ»	Калистрок Олег Забара О.Г	Призер степени	
	Региональный интеллектуальный конкурс	Викторина «Экологическое краевед», 5-7 классы	победители	с 20 февраля по 25 февраля

	«Исследователи природы» для учащихся 5-11 классов образовательных учреждений Волгограда и Волгоградской области	Чумак Варвара Максимовна Забара О.Г		2023г.
	Межрегиональный конкурс эссе «Фотография из семейного альбома»	Сапельников Дмитрий Александрович 11 А Белоножкина Т.В.	Призер	17.12.2022
	III Региональная междисциплинарная олимпиада учащихся «Поколение науки» по предметам естественной научной и инженерно-математической направленности для учащихся 8-10 классов	Машарипова Кристина Соколова Мария Аверков Илья Вербин Константин Белгородская Анастасия Остославская София Борисенко София Дормадикина Глафира Смелянец Алиса Костина Валерия Мнацаканян Нелли Гришина Софья Саксеева София Бунтина Анастасия  Музашвили Полина Соловьев Ярослав Сысоев Михаил Дубинина Н.И.	призеры           победители	
	Региональная интернет-игрушка «Читая Менделеева» для учащихся 10 классов ОУ Волгоградской области	Команда учащихся 10а класса «Искра» Дубинина Н.И.	участник	Март 2023
<b>Всероссийский уровень</b>				
	Всероссийской олимпиады Эколята - молодые защитники природы» 2022, октябрь	Жорин Андрей Горелик Мария Забара О.Г	Призер Победитель	
	Всероссийская олимпиада естественно-научной грамотности	Жегульская Дарья Забара О.Г	Победитель регионального этапа	№456-03-ОД от 19 декабря 2022 года
	Всероссийская олимпиада естественно-научной грамотности	Белгородская Анастасия Забара О.Г	Победитель регионального этапа	№456-03-ОД от 19 декабря 2022 года
	Всероссийская олимпиада естественно-научной грамотности	Скряга София Забара О.Г	Победитель регионального этапа	№456-03-ОД от 19 декабря 2022 года

#### Участие и достижения обучающихся в НОУ.

№ п/п	Название НОУ	ФИО ученика (ФИО учителя)	Результативность (участие, место)	Дата проведения защиты работ	Подтверждающий документ
-------	--------------	---------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-------------------------

<b>Районный уровень</b>					
	VII районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Человек фокусе естественнонаучного знания»	Шадринцев Игорь Дубинина Н.И.	Призер	21.12. 2023	
	Районная открытая НПК учащихся «Наука. Здоровье. Безопасность»	Симаков Никита. Дубинина Н.И.	Победитель	27.04. 2023	Приказ Советского Т ДОАВ № 06/19 16.05.2023
	Районная открытая НПК учащихся «Наука. Здоровье. Безопасность»	Багратуни А., класс.Носко О.	Победитель	27.04. 2023	Приказ Советского Т ДОАВ № 06/19 16.05.2023
	Районная открытая НПК учащихся «Наука. Здоровье. Безопасность»	Мочалова А., класс.Носко О.	Призер	27.04. 2023	Приказ Советского Т ДОАВ № 06/19 16.05.2023
<b>Городской уровень</b>					
<b>Региональный уровень</b>					
	Открытый конкурс исследовательских работ по генеалогии «Родословный проект для обучающихся образовательных учреждений Волгоградской области	Абрашкин Артем Алексеевич 6 Б Горбункова Полина Сергеевна 6 Б Белоножкина Т.В.	Призеры	21.04. 2023г.	
	IX Региональная научная конференция школьников «Волгоградская область в зеркале школьной социологии»	Мацюцкая Алена Александровна 8 Б Белоножкина Т.В.	Призер	28.04. 2023г.	
<b>Международный уровень</b>					
	VIII Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения» Номинация «Экономика»	Миколайчук Александр Александрович 11 Б Белоножкина Т.В.	Победитель	24.04. 2023г.	
	VIII Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения» Номинация «История»	Медведев Андрей Александрович 11 А Белоножкина Т.В.	Призер	24.04. 2023г.	

	VIII Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения» Номинация «Обществознание»	Яценко Максим Данилович 11 А Белоножкина Т.В.	Призер	24.04.2023г.	
--	--	---	--------	--------------	--

Анализ качества знаний по предметам естественно – гуманитарного цикла показывает традиционно высокий процент качества истории и обществознании, географии, биологии и химии, что свидетельствует о том, что учащиеся овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками по предметам гуманитарного цикла, у большинства детей сохраняется учебная мотивация.

Анализируя работу учителей кафедры за истекший год, можно отметить, что все педагоги работают творчески, имеют высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед школой. Главное в их работе – поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Подводя итоги работы предметной кафедры, нужно отметить, что в течение этого учебного года задачи, поставленные перед учителями, решались. Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем поработать. Больше нужно уделять внимания одарённым детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика. Также необходимо учителям активнее делиться опытом своей работы со своими коллегами. Не менее важная задача, стоящая перед предметной кафедрой учителей – продолжить систему подготовки учащихся выпускных 9 и 11 классов к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Исходя из анализа работы за 2022– 2023 год, учителями кафедры намечены следующие задачи на 2023/24 учебный год:

1. Продолжить работу над проблемой «Совершенствование работы основной школы по реализации ФГОС в образовании».
2. Создать условий для внедрения в учебный процесс обновленный ФГОС ООО
3. Совершенствовать профессиональную компетентность учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса, способствующих переходу на обновленный Федеральный государственный стандарт;
4. Активизировать исследовательскую деятельность учащихся
5. Создавать условия каждому ребёнку для успешного освоения предметов
6. Совершенствовать работу с одарёнными детьми
7. Продолжить методическое сопровождение подготовки и проведения ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе.

### **1.10. Воспитательная работа**

В начале августа 2022 года обновлена и утверждена Программа воспитания «Мы вместе» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ СШ №140 Советского района Волгограда. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Волгоградской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

В сентябре 2022 года проведен педсовет, классным руководителям были

рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

**Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является** – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СШ №140 Советского района Волгограда.

<b>Инвариантные</b>	<b>(обязательные)</b>	<b>модули:</b>
«Классное		руководство»,
«Школьный		урок»,
«Курсы	внеурочной	деятельности»,
«Самоуправление»,		
«Профориентация»		
«Работа	с	родителями»

<b>Вариативные</b>	<b>модули:</b>
Модуль «Ключевые общешкольные дела	
Модуль «Детские общественные объединения»	
Модуль «Экскурсии, походы»	
Модуль «Школьные медиа»	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
Модуль «Социальные практики»	
Модуль «Школьный музей»	
Модуль «Школьный театр»	
Модуль «Волонтерская деятельность»	
Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»	
Модуль «Точка роста»	
Модуль «Школа - территория здоровья»	
Модуль «Подросток и закон»	

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение (МО) классных руководителей, руководитель Зинина Н.И.

**Основными задачами методической работы являются:**  
-обновленная рабочая программа воспитания на 2022 -2025 годы «Мы вместе», освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;  
- повышение духовной культуры и научно-практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;  
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

В течение учебного года проводились заседания методического объединения классных руководителей, в ходе которых классные руководители знакомились с теоретическими вопросами воспитания, обсуждали открытые классные часы, знакомились с новинками методической литературы.

### Результаты работы:

**Инвариантные**

**(обязательные)**

**модули:**

**«Классное руководство»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса. Изучение контингента обучающихся позволило сформировать социальный паспорт школы:

на 01.09.2022 года в школе обучались – **1003** человек, из них

в 1-4 классах **482/15**

в 5-9 классах **458/17**

в 10-11 классах **63/3**

По первому направлению совместно с классными руководителями был проведен учет детей и определение статуса обучающихся. По этим данным были составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт учреждения, выявлены категории обучающихся, которые нуждаются в социальной помощи и поддержке. Среди таких семей на конец года:

- многодетных - **112** семей, в которых проживают **162** детей школьного возраста;

- опекаемых - на начало года **4** семьи, в них **4** человек школьного возраста;

на конец года **3** семьи, в них **3** человека школьного возраста

- семей, где один родитель погиб- **0**;

- семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС- **0**;

- детей инвалидов и с ОВЗ – на начало учебного года **5 чел.** из них **1** на д/о

-на конец учебного года – **7** чел. Из них на д/обучении – **2** чел.

- малоимущих – **58** чел.;

- в неполных семьях проживают **139** детей;

- одиноких матерей – **30**, одиноких отцов – **2**, в разводе **105** семьи, лишены родительских прав **3** родителя, потеря кормильца (нет матери **6** семей, нет отца **8** семей)

- было посещено и обследовано семей находящихся в трудной жизненной ситуации и в социально-опасном положении - **8** семей.

Бесплатным питанием были обеспечены все учащиеся начальной школы в количестве **482** человек и дети из малообеспеченных, малоимущих семей и дети участников СВО обучающиеся 5-11 классов в количестве **118** человек.

Эти данные в течение года корректировались и уточнялись по мере поступления заявлений родителей и в связи с изменениями материального положения семей. В результате проделанной работы все, нуждающиеся, дети были обеспечены горячим питанием.

Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Учитывая, что ограничительные меры из-за профилактики COVIDa отменены, классные руководители совмещали работу офлайн и онлайн. Большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе



классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы. В каждом классе проведены родительские собрания (преимущественно офлайн) в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями, психологом и социальным педагогом.

<b>Календарь</b>	<b>Основные образовательные события в школе (тематически классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение командообразование:</b>
Сентябрь	День знаний. Урок, посвященный году науки, Урок МЧС; Урок Победы
Октябрь	День учителя (флешмоб видео поздравлений от классов)
Ноябрь	День народного единства. День правовой помощи детям. Мероприятия Дню матери ( флешмоб видео открытки для мам)
Декабрь	День неизвестного солдата, классный час; День конституции РФ. Новый год
Январь	Мы за здоровый образ жизни, классный час. Акция «Блокадный хлеб».
Февраль	День героев Отечества классный час. Вахта памяти.
Март	Международный женский день. День воссоединения России и Крыма
Апрель	День здоровья. День птиц. День Земли. День Космонавтики.
Май	День Победы. Последний звонок
Июнь	День защиты детей. День памяти и скорби. Выпускной бал.
Июль	День семьи, любви и верности
Август	День флага РФ

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся доведены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Методическое объединение классных руководителей (МО) в 2022-2023 уч. году состояло из 35 классных руководителей с 1 по 11 класс. Из них 15 классных руководителей начальной школы (Кордюкевич Т.Н. -2г, 4 в; Нейфельд Е.Г.-1б,3б), 17 – основной школы, 3 - средней школы.

Перед методическим объединением классных руководителей в начале учебного года была поставлена

**цель:**

- Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, способствующих развитию интеллектуального, духовно-нравственного, творческого потенциала ученических коллективов; непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Для достижения цели были определены следующие **задачи:**

- внедрение в воспитательный процесс современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
- организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей;
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
- активное включение классных руководителей в методическую, опытно-педагогическую деятельность;
- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса;
- повышение уровня воспитанности учащихся посредством повышения методической культуры и педагогического мастерства классных руководителей

Работа методического объединения классных руководителей строилась по направлениям:

- I. Аналитическая деятельность
- II. Информационная деятельность
- III. Организация методической деятельности
- IV. Консультативная деятельность

В начале учебного года были выдвинуты приоритетные вопросы методической работы:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Форма проведения заседаний МО была организована в режиме

- офлайн (в режиме реального времени)
- онлайн (дистанционно)

В 2022-2023 учебном году было проведено 6 заседаний методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022уч.год.
- основные требования к планированию воспитательной работы в школе на 2022-2023учебный год:
- переход на новые ФГОС НОО и ООО: что поменялось в работе и документации классного руководителя
- методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном»;
- преадаптация учащихся 5-х, 10-х классов;
- итоги адаптационного периода.
- система работы с одаренными детьми.
- «Школа – территория безопасности»
- воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя;
- организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников;
- организация летнего отдыха учащихся.

На заседаниях МО обсуждались вопросы, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

-Ознакомление с формой работы школы в 2022-2023 учебном году, рекомендациями СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и требованиями Федерального закона от 1 марта 2020 г. N 47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

-Профилактика правонарушений. Ознакомление со ст. 4.6. Закона Волгоградской области от 22.07.2009г. № 1932-ОД «Безнадзорное нахождение несовершеннолетних в возрасте до 16 лет в общественных местах в ночное время»;

-Профилактика детского травматизма;

-Профилактика и безопасность телефонного терроризма, пожарная безопасность, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи;

-Правильное питание школьников – проблемы и рекомендации, организация горячего питания в школе на 2022-2023 учебный год;

Традиционно была продолжена работа по повышению правовой грамотности классных руководителей. На заседаниях МО рассмотрены документы, определяющие воспитание гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование моральных и духовных качеств (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству) гражданина и патриота, готовность к активному их проявлению в различных сферах жизни общества:

-Конституция РФ

-Конвенция ООН «О правах ребёнка»

-Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации»

-Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях».

-Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р.

-Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795)

-Федеральный закон № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020

-Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

-Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 "О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном)"

-Методические рекомендации Минобрнауки России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобрнауки России от 31.01.2001 г. No 90/30-16)

Уделено внимание локальной нормативной базе деятельности классного руководителя:

-Положению о классном руководителе;

-Должностной инструкции № 7 классного руководителя;

-Правилам поведения учащихся 1-11 классов;

- Положению об электронном дневнике;
- Положению о школьной форме и внешнем виде учащихся 1-11 классов в МОУ СШ № 140;
- Положению о трудовом воспитании.

Работа МО строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания «Мы вместе» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №140 Советского района Волгограда», основным приоритетом которой являлось направление на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

На заседаниях МО внимание классных руководителей направлялось на работу в рамках правового поля, на индивидуальную правовую компетентность и ответственность каждого классного руководителя, обращалось внимание на выстраивание образовательного и воспитательного маршрута в соответствии с нормативно-правовой базой, недопущение отклонения от предписанных норм и правил. Работа по данному направлению проводилась старшим методистом, исполняющим обязанности заместителя директора по ВР Дубининой Н.И., руководителем МО классных руководителей Зининой Н.И, социальным педагогом Кролик Н.П. и на заседаниях МО, и в индивидуально консультационном порядке. В соответствии с нормативно-правовой базой и требованиями обновленного ФГОС к организации воспитательного процесса в ОУ работа классного руководителя выстраивалась по воспитательной траектории ученик - учитель - родитель. По данному направлению значительное внимание уделялось консультационной работе с классными руководителями, работающими в 1-х, 5-х, 10-х классах, с детьми, требующими повышенного внимания.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы и формирования здоровой, интеллектуально и духовно развитой личности работа классных руководителей в течение учебного года была направлена на взаимодействие с семьей, социальным педагогом, медицинскими работниками, образовательными, спортивными, военно-патриотическими, общественными организациями Волгограда (центр дополнительного образования детей «Пост № 1», городской центр патриотического воспитания «Виктория», центр патриотического воспитания и допризывной подготовки подростков и молодежи «Патриот»).

Особое внимание на заседаниях МО было уделено изучению Методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» (проект "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; педагогической основой цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном" являются идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе). Акцентировалось внимание, что внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных. Методическую помощь при проведении занятий классные руководители в течение года могли получить в ФГБНУ ("Институт стратегии развития образования Российской академии образования") и Академии Минпросвещения России, которая регулярно проводила обучение классных руководителей, в рамках которого педагогов знакомили с содержанием занятий и ценностными составляющими образовательного контента, педагогическими технологиями и приемами проведения занятий.

Работа МО классных руководителей осуществлялась в соответствии с направлениями воспитательной работы школы, представленными в модулях:

инвариативные:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Работа с родителями»
- «Детское самоуправление»
- «Профориентация»

вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские объединения»,
- «Школьные СМИ»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

В течение учебного года классные руководители проводили мероприятия по патриотическому, нравственному, экологическому воспитанию в соответствии с программой воспитания школы: 1 сентября «День знаний», «Урок мира»; 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»; концерт ко дню Учителя «Учитель, перед именем твоим» (День самоуправления -11-е классы); 4 ноября - «День народного Единства»; освобождение г. Ленинград от блокады; День юного героя-антифашиста; 12 апреля – «Космос – это мы!»; ЛМК ко Дню Победы, «День воина-интернационалиста», участвовали в акциях «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу!», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»; 9-е, 11-е классы - праздник «Последний звонок – 2023». Классные руководители являлись организаторами спортивных мероприятия и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни; мероприятия по здоровому питанию; мероприятия по экологическому воспитанию; (11-е классы: 24 сентября «День здоровья», 28 апреля - оборонно-спортивный праздник «День защиты детей»). В течение учебного года работало школьное радио под руководством кл. руководителя 11-а кл. Зининой Н.И.

Традиционно, для учащихся 1-х классов был подготовлен праздник «Прощание с азбукой» (Дьяченко Т.В., Нейфельд Е.Г., Бекетова Е.В.)

Классные руководители начальной школы: Дьяченко Т.В., Нейфельд Е.Г., Бекетова Е.В.) обобщили опыт работы классного руководителя по теме «Система воспитательной работы в условиях ФГОС на первой ступени обучения», определили направление работы классных руководителей 5-х классов (5а- Вербина С. В., 5б- Секачева Е.А., 5в-Карачурина А.С.), основываясь на личностно-ориентированном подходе, преемственности в вопросах образования и воспитания между начальной и средней школой, что позволило всем учителям-предметникам работать в период адаптации с учетом предложенной информации, в рамках личностно-ориентированного подхода к каждому ученику.

Классный руководитель 10а класса Воронкова И.А. в течение учебного года работала над сплочением подросткового коллектива. Акцентировала внимание на формировании толерантного отношения к сверстникам, адекватных подходов в получении, усвоении и сохранении знаний, ориентации в выборе оптимальных путей решения проблем.

Анализ воспитательной работы показал, что учащиеся начальной ступени образования в основном научились работать по образовательным и воспитательным программам, выработали определенные модели поведения в обществе и коллективе,

усвоили правила поведения в социуме. Большинство учащихся не испытывает трудности в усвоении образовательных программ, в общении уважительно относится к педагогам, сверстникам, с удовольствием посещает ОУ.

Анализ занятости учащихся 5-х классов во внеурочное время показал, что все дети в течение года были вовлечены во внеурочную деятельность с учетом интересов, способностей и возможностей, физического состояния и в соответствии с требованиями обновленного ФГОС. Учащиеся имеют сертификаты на доп. образование, на каждого ученика заведены карты занятости во внеурочное время, личных достижений (портфолио), что способствовало выявлению интересов детей, направления их развития, одаренности.

Классные руководители 2-х-10-х классов продолжили работу в данном направлении: учащиеся под руководством классного руководителя, учителей-предметников в течение учебного года пополняли свое портфолио посредством участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, исследовательских проектах.

В работе с одаренными детьми значительное внимание уделялось участию учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах, традиционно особое место отводилось развитию исследовательской деятельности.

На заседаниях МО рассматривался вопрос «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя», где обсуждалось применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса. Как следствие классные руководители Зинина Н.И.-11а, Белоножкина Т.В.-8б, Дубинина Н.И.-8в в течение учебного года вовлекали учащихся в НОУ. Результатом данной работы явились достижения учащихся в районном этапе Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ им. Вернадского «Я и Земля» (Дубинина Н.И.), районной научно - практической конференции «Наука. Здоровье. Безопасность» (Зинина Н.И., Дубинина Н.И., Белоножкина Т.В.), VIII Международной научно-практической конференции «Гамелевские чтения» (Белоножкина Т.В.). Работа классных руководителей в данном направлении прослеживалась через формирование портфолио учащихся, отражающих как личное, так и коллективное участие.

В течение 2022-2023 уч. года продолжена работа по формированию у учащихся ОУ активной гражданской позиции, гражданской ответственности, чувства патриотизма. На МО (Воронков В.П., куратор по военно-патриотическому воспитанию, по работе с юнармейскими отрядами, Федоренко В.К. – куратор по работе с кадетами), рассматривались вопросы: патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность классного руководителя по формированию у учащихся гражданского сознания, поиск эффективных форм патриотического воспитания; работа кадетских и юнармейских отрядов. Опыт работы обобщили Забара О.Г.-7а (кадеты), Белова М.Н.-9а, Зинина Н.И.-11а (юнармейские отряды).

Все классные руководители в течение учебного года готовили классные и общешкольные мероприятия различной направленности; учащиеся 11-а класса под руководством Зининой Н.И. разрабатывали и проводили радиопейки, посвященные историческим, культурным, общеобразовательным вопросам. Учащиеся 2г (Гончарова С.В.), 3а (Козлова Л.П.), 6в (Бондаренко Е.В.), 7а (Забара О.Г.) классов приняли участие в кадетском бале. Учащиеся 11-х классов (Зинина Н.И., Колнооченко В.В.) являлись организаторами проведения Дня здоровья, Дня самоуправления, посвященного Дню учителя, ЛМК патриотической направленности (2 февраля - 23 февраля), оборонно-спортивного праздника «День защиты детей».

Классные руководители 5-х-11-х классов прошли курсы по программе дополнительного профессионального образования «Содержательные аспекты реализации требований обновленных ФГОС СОО. Классные руководители приняли

участие в семинаре «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников», где рассмотрели способы создания благоприятных условий для развития личности, сохранения неповторимости и раскрытия ее потенциальных способностей, включение каждого школьника в воспитательный процесс. Пронина Н.В. посетила онлайн-семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС», «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности с использованием цифрового банка заданий» (Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»), Учамбрина В.Т. - «Компетенции классного руководителя по взаимодействию с родителями», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», Широкова Е.И. - *«Миссия педагога в формировании патриотического и гражданского самосознания».*

Традиционно на МО приоритетным являлся вопрос «Школа – территория безопасности». Обсуждались формы и механизмы воздействия на учащихся в образовательном пространстве школы по вопросам профилактики безопасного поведения. Определялась деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива. Уделялось внимание вопросам профилактики конфликтных ситуаций.

На заседаниях МО рассматривались формы и механизмы воздействия на учащихся в образовательном пространстве школы по вопросам профилактики безопасного поведения, определения деятельности классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива, профилактики конфликтных ситуаций. Значительное внимание уделялось работе с учащимися, испытывающими проблемы в поведении, требующими повышенного внимания, поддержки, помощи со стороны ОУ, представителей ПДН: Гейдаров Р.-9б, Кононец И. -11-б, Васильев С. -ба, Шавлюгин Н.-7а, Жадан Д. -11а. Данная работа проводилась при поддержке социального педагога, в сотрудничестве с представителями Совета профилактики ОУ. Кролик Н.П., социальный педагог МОУ СШ №140, постоянно оказывала методическую поддержку классным руководителям по работе с детьми «группы риска», с родителями, семьями, способствовала улучшению микроклимата в педагогическо-ученическом коллективе. Классные руководители Гафиатулина Н.В.-9б, Фарафонова М.А.-9в, Зинина Н.И.-11а, Колнооченко В.В.-11б, Карасева С.В.-ба, Забара О.Г.-7а поделились опытом работы с детьми и семьями, испытывающими трудности ориентации в социуме.

На заседаниях МО в течение учебного года рассматривались вопросы успеваемости учащихся (по итогам четверти, полугодия), имеющих проблемы в усвоении программного материала, проводились круглые столы, на которых вырабатывалась платформа индивидуального образовательного маршрута относительно каждого ребенка, испытывающего проблемы, определялись пути работы учителей-предметников, классного руководителя с учеником и родителями. Для каждого ученика составлялись индивидуальные программы по ликвидации пробелов в усвоении материала (Васильев С.-ба, Шавлюгин Н., Белобородов А., Тараскин В.-7а, Гейдаров Р.-9б, Жадан Д.- 11а, Кононец -11б).

Особое внимание традиционно было уделено вопросу «Семья и школа: роль семьи в становлении личности». Рассматривались аспекты: влияние семьи на становление личности, проблемы семейного воспитания и способы их преодоления посредством конструктивного партнерства школы и семьи. На семинаре – практикуме классные руководители обозначили траекторию работы с семьями: современные подходы, формы и методы взаимодействия учреждений образования с семьей, социальные проблемы современного семейного воспитания, типы семейного

воспитания и их характеристика. На заседании МО была сформулирована основная задача школы — заложить в ребенке понимание того, что школа — это определенная социальная ступень. Воспитание детей в школе не должно подменять родительское воспитание. Оно должно продолжать его. Школа по необходимости может помочь родителям в решении многих вопросов воспитания детей, но никогда не должна конкурировать с семьей. Семья является самым мощным фактором формирования личности ребенка. Положительность результата определяется непрерывностью цепочки учитель-ученик-родитель.

В течение учебного года большое внимание уделялось вопросам взаимодействия классного руководителя и родителей через систему «Сетевой Город. Образование», «Российская электронная школа», сайт «Ошколе.ру Волгоград 140». Для повышения качества совместной работы проводилось анкетирование различной тематики, что также способствовало вовлечению родителей в образовательный и воспитательный процесс, повышению личной ответственности классного руководителя за качество предоставляемых образовательных услуг.

В течение учебного года классные руководители повышали педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, посещали семинары, круглые столы, были участниками вебинаров, мастер-классов. Классные руководители 5-11 классов прошли курсы по программе дополнительного профессионального образования «Содержательные аспекты реализации требований обновленных ФГОС СОО», Пронина Н.В. посетила онлайн-семинар на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС», «Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности с использованием цифрового банка заданий» (Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис»), Учамбрина В.Т. - «Компетенции классного руководителя по взаимодействию с родителями», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», Широкова Е.И. - **«Миссия педагога в формировании патриотического и гражданского самосознания»**. Классные руководители в рамках заседания МО приняли участие в семинаре «Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников», где рассмотрели способы создания благоприятных условий для развития личности, сохранения неповторимости и раскрытия ее потенциальных способностей, включение каждого школьника в воспитательный процесс.

В течение учебного года классные руководители старших классов продолжили работу по теме «Социальные проблемы профориентации», где представили систему работы по профориентации, диагностику профессиональных интересов учащихся, рассказали о педагогическом этикете в работе с детьми и родителями по данному вопросу. В 9-11-х классах были организованы тематические классные часы, беседы об образовательных учреждениях Волгограда, проведено анкетирование по профопределению. Учащиеся 8-11-х классов с целью профориентации знакомились с будущей профессией на онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», открытых форумах в дистанционном режиме, через работу в проекте «Взгляд в будущее», посещали образовательные учреждения города.

Данную работу также необходимо продолжить и в следующем учебном году; в ходе деятельности обратить внимание на выстраивание глубокой диагностической линии по выявлению индивидуальных способностей учащихся, их интересов, возможностей. Своевременно доводить до родителей информацию о результатах, рекомендовать необходимый выбор образовательного маршрута с учетом индивидуальных приоритетов ученика, акцентировать внимание родителей, учащихся на выбор предметов ОГЭ в соответствии с развитием личности, личностных



предпочтений, степенью усвоения программного материала, индивидуальных показателей, результатов своевременной диагностики.

В 2022-2023 учебном году работа МО традиционно была организована в индивидуально – консультационном плане: классные руководители могли поделиться опытом работы, представить свои портфолио, проанализировать работу коллег, дать оценку своим действиям, обратить внимание на самообразование.

Несмотря на проделанную работу, **необходимо:**

- продолжить работу по формированию совместной деятельности классного коллектива на всех уровнях: учитель-ученик, ученик-ученик, учитель-родитель, ученик-учитель-родитель-социум;
- продолжить работу по формированию толерантного отношение к решению различных проблем с привлечением педагога-психолога.
- продолжить работу по реализации следующих задач:
  - деятельность классного руководителя через систему открытых мероприятий в рамках обмена опытом (индивидуально-групповая форма)
  - в соответствии с ФГОС в воспитательной работе опираться на метод диагностик;
  - классному руководителю продолжить работу в вопросах самообразования в соответствии с требованиями времени и ФГОС;
  - повысить уровень диагностической и информационной работы по профориентации учащихся и родителей;
  - повысить степень профилактической работы с учащимися в области усвоения образовательных программ и воспитания.
  - повысить степень ответственности классного руководителя за своевременное информирование родителей, законных представителей о достижениях и проблемах ученика на образовательном и воспитательном маршруте.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что **в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей** (Пронина Н.В, Карасева С.В., Забара О.Г., Гончарова С.В., Бабичева Е.Г.)

Таким образом, классным руководителям 1–11х классов **необходимо:**

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

### **«Школьный урок»**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, физики, химии.

**Вывод:** По результатам анализа руководителей школьных кафедр можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Модуль школьный урок реализовывался в 2022-2023 учебном году и через Всероссийский проект Киноуроки России (Проект реализуется в соответствии с целями, обозначенными в стратегических и нормативных документах Российской Федерации, ориентирован на решение задач Национальных проектов «Культура» и «Образование»). Ученики 3-4 классов в рамках проекта «Киноуроки в школах России» посмотрели фильм «Честь имею» и единогласно на совете классов приняли решение участвовать в патриотической акции «Все помогают всем». Ученики школы посмотрели фильм «Трудный выбор» в рамках проекта «Киноуроки в школах России». Тема, которая была затронута, это – моральный выбор. Ребята пересматривали фильм не один раз, оказавшись под сильным впечатлением от сильной духом девочки, примерно их возраста. При обсуждении практики, ребята предложили поделиться информацией о добрых делах нашей школы. Ежегодно мы все вместе собираем макулатуру, отработанные батарейки. В преддверии дня Великой Победы ученики 3 класса посмотрели киноурок «Лошадка для героя» о героизме маленького бойца, который во время Великой Отечественной войны пошел в разведку. В память о героях и участниках ВОВ ученик 9б класса Луцев С. совместно с педагогом Гафиятулиной Н.В. подготовили видеоролик «Помним! Гордимся! Чтим!»

Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на удовлетворительном уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

#### **Рекомендации:**

- привести работу в соответствие с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания тематическое планирование рабочих программ по предметам.
- продумать содержание изучаемого материала уроков с включением в него воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся.
- проектировать уроки с применением практико-ориентированных заданий.
- руководителям школьных кафедр организовать и провести заседания методических объединений, чтобы изучить и актуализировать знания об активных и интерактивных формах и методах работы

#### **«Курсы внеурочной деятельности»**

На базе МОУ СШ №140 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя возможности системы дополнительного образования МОУ СШ №140, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и работу учителей, классных руководителей, иных педагогических работников, воспитателей ГПД.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям:

Направление	Реализуемая программа	Уровень детей	Руководители
Физкультурно– спортивная направленность	«Общая физическая подготовка»	3- 4 класс	Губанков В.Ф. Петренко А.В. Бондаренко Е.В. Кирпикова И.А.

	«Плавание»	1-5 класс	Бондаренко Е.В.
	«Общая физическая подготовка» ГТО	3-4 класс	Карачурина А.С. Бондаренко Е.В.
	«Волейбол»	9 класс	Попов С.Н.
	Рукопашный бой	1-6 класс	Макаров Ю.В.
	«Гимнастика»	1-3 класс	Трушина О.В.
	«Мини - футбол»	1-4 класс	Бабичев Р.В.
	«Современные танцы»	1-4 класс 5-9 класс 11 класс	Нагов В.С. Чеботарева А.В.
Духовно нравственная направленность	«Мы – кадеты»	1-4 класс	Тюшкина Л.Н.(4а)
			Бекетова Е.В.(1в)
			Гончарова С.В.(2в)
			Козлова Л.П.(3а)
	«Основы воинской службы»	1-6 класс	Федоренко В.И. (2в,3а,4а,1в, 5в, 6в,7а)
	Кадетский класс	6в, 7а	Бондаренко Е.В. Забара О.Г.
	Здоровейка	1-4 классы	Кл. Руководители
	Школьная страна	5-6 классы	Кл.руководители
	Я и общество	7-8 классы	Кл. Руководители
	Мой выбор	9 классы	Кл. Руководители
	Азбука общения	10а	Кл. Руководители
	Школьное радио	11а	Кл. Руководители
Я-гражданин России	11б	Кл. Руководители	
Художественная направленность	«Палитра»	1-3 класс	Колнооченко В.В.
	«Вокальная студия»	5-9 класс	Гафиатулина Н.В.
	«Музыкальная шкатулка»	Кадеты 5-7 класс	Гафиатулина Н.В.
	Школьный театр	5 класс	Гафиатулина Н.В.
Социально гуманитарная направленность	«Юный стрелок»	8-11 класс	Федоренко В.К.
	ЮИД	5-9 класс	Пахнутова О.В.
	ДЮП	5-9 класс	Пахнутова О.В.

Охват внеурочной деятельностью школьников составляет 100%. Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях. Хочется отметить, что заинтересованность учащихся средней и старшей школы в посещении кружков, секций дополнительного образования

выросла, что позволило учащимся данной возрастной категории участвовать в конкурсах, фестивалях и соревнованиях и служит мотивацией для развития своих творческих и спортивных достижений в будущем. С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (на соревнованиях, концертах, выставках, родительских собраниях, сайте школы и т. п.). Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ СШ №140 Советского района Волгограда направлена на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в 2022-2023 учебном году наша школа организовывала деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем;
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастерклассов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам);
- ресурсов средств массовой информации;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе.

За прошедший учебный год члены детского творческого объединения «Юный стрелок» принимали участие в школьных, городских и областных соревнованиях.

В школьных соревнованиях отличились Палеха Сергей – учащийся 9 а класса и Рогожин Платон – учащийся 5 б класса, занявшие 1 места.

В городских соревнованиях команда заняла 3 место.

В личном зачёте отличилась Яровая Евгения, занявшая 1 место среди девочек.

Команда участвовала в областных соревнованиях на кубок, мастера спорта международного класса, шестикратного чемпиона СССР А.В.Фарафонова, где заняла 4 место из 18 команд области. В этих соревнованиях отличились Палеха Сергей, Паршин Степан, Река Елизавета, Бабичев Данила.

Также, учащиеся кружка участвовали в спортивно-массовых школьных мероприятиях такие как «День защиты детей», где завоевали призовые места.

В результате проведенного анализа работы системы дополнительного образования, можно сформулировать **цель на следующий учебный год:** удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и

образовательных потребностей детей, с учётом склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и подростков в рамках реализации дополнительной предпрофессиональной подготовки. В планирование деятельности на 2023-2024 учебный год **необходимо внести решение следующих задач:**

- повысить качество работы в системе дополнительного образования через привлечение новых квалифицированных специалистов;
- повышение контроля за деятельностью педагогов дополнительного образования за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов;
- активизировать участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и спортивных мероприятиях различного уровня;
- усилить работу по заинтересованности и вовлечению детей, состоящих на всех видах учета в объединения дополнительного образования.

Благодаря работе объединений дополнительного образования учащиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих и спортивных коллективах, приобретают опыт коллективного участия в конкурсах, фестивалях, марафонах, соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных, творческих и спортивных достижений, что помогает сделать учащимся правильный профессиональный выбор

### **«Самоуправление»**

В МОУ СШ №140 ежегодно проводится выбор активистов школьного самоуправления: пять активных учащихся от 9-11 классов входят в состав Совета Старшекласников школы. Ученическое самоуправление осуществлялось через участие в организации КТД, согласно Плана воспитательной работы школы под руководством педагога-организатора школы Пахнутовой О.В.

Положительно необходимо отметить повышение уровня активности в рамках организации общешкольных мероприятий. Ими стали традиционный в День учителя КТД «День Самоуправления» учащиеся 10-11 классов получили первый опыт работы учителями, «Новый год», «Тропа Генерала», «Дамская территория».

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. **Задача школы** – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

**Выявлены проблемы:** Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления вне зависимости от возраста и класса. Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе. Ребята нечасто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел. **Задачи на следующий учебный год:** привлечь к работе новых активистов, поиск эффективных методов воздействия на сознательность обучающихся, приобщение к общему делу.

### **«Профориентация»**

Развитие воспитательной работы в данном направлении является эффективным элементом системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленным на самоопределение и профессиональную ориентацию. Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса

формирования психологической готовности обучающихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах.

В МОУ СШ №140 профориентационная работа осуществляется по психолого-педагогической программе «Мой путь к профессии», которая обеспечивает профессиональную ориентацию учащихся с учетом индивидуальных склонностей и потребностей. Директор МОУ СШ №140 ежегодно утверждает план профориентационной работы на учебный год, который подразумевает деятельность классных руководителей 5-11 классов в направлении самоопределения детей.

В 2022-2023 учебном году привлечены к профориентационным мероприятиям районного и городского масштаба учащиеся 8-11 классов -27% от всех учащихся школы. В МОУ СШ №140 профильные классы формируются на базе учащихся 10—11 классов. Профильные классы подразумевают углубленное изучение отдельных предметов. В области профессиональной ориентации обучающихся МОУ СШ №140 Советского района взаимодействует с высшими и среднего звена учебными заведениями. **Просветительская работа** по самоопределению начинается с начальной школы. Формирование у младших школьников добросовестного отношения к труду, развитие интереса к профессиям родителей, наиболее распространенным профессиям. В среднем звене формируется профессиональная направленность, происходит знакомство с профессиями современного общества.

В МОУ СШ №140 ведется работа по различным направлениям:

- профессиональное информирование (онлайн-уроки профориентации: ПроеКтория, Цифры);
- занятия в кванториумах, лекции специалистов из различных учебных заведений;
- лекции медицинских работников;
- пропаганда наиболее востребованных профессий (День самоуправления в школе; оборонно-спортивный праздник, Смотр строя и песни; встречи с кураторами кадет МВД);
- диагностическое анкетирование детей;
- экскурсионные поездки на предприятия, музей МВД;
- работа художественной студии «Палитра», танцевально-спортивного клуба «Максима»; вокальная и театральная студия.

В рамках проведения диагностики профессиональных предпочтений было проведено изучение профессиональных интересов и склонностей у учащихся 9-11-х классов. На занятиях проводилась групповая диагностика профессиональных интересов и склонностей с помощью 2 методик: «Дифференциально-диагностического опросника» (Е.А.Климова), «Одно из двух» (модификация методики Дж.Холланда), которые уточняют и конкретизируют профессиональные намерения учащихся. Бланки методик были сконструированы таким образом, что учащиеся тут же самостоятельно подсчитывают результаты и знакомятся с интерпретацией. По результатам исследования 35% девятиклассников имеют артистический тип личности и выбирают профессии – фотограф, дизайнер. На втором месте по численности 25% обучающихся имеют социальный тип личности с выбором профессий – воспитатель, педагог, психолог. У 20% ребят предприимчивый тип личности, они предпочитают профессии журналист, менеджер, юрист, бизнесмен. По результатам исследования можно сделать вывод, что у большинства обучающихся (73,6%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

***Участие обучающихся 1-9 классов в профориентационных мероприятиях.***

№	Наименование мероприятия	Количество классов	Количество
---	--------------------------	--------------------	------------

		<i>принявших участие</i>	<i>обучающихся, принявших участие</i>
1	Уроки «Проектория»	35 классов	1003
2	Занятия в кванториумах	1	16
3	Экскурсия «Приволжская детская железная дорога»	2 класса	40
4	Знакомство с почтой	2 класса	48
5	Классные часы «Есть такая профессия «Родину защищать»	32 класса	836
6	Урок Цифры «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	13 классов	327
7	Урок Цифры «Анализ в бизнесе программной разработке»	13 классов	320
8	Профессиональные пробы профессии «агроном»: Выращивание цветочной рассады для пришкольного участка	2 класса	54
9	Профессиональные пробы профессии «Столяр»: изготовление кормушек	12 классов	46
10	Профессиональные пробы профессии «портной»: изготовление прихваток 8 марта.	6 классов	84
11	Проект «Шаг в профессию»	6 классов	84
12	Встреча с представителями Волгоградского колледжа машиностроения и связи	6 классов	84

***Участие обучающихся 1-9 классов в конкурсах профориентационной направленности.***

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)</i>	<i>Количество классов, принявших участие</i>	<i>Количество обучающихся, принявших участие</i>
1	Мисс и мистер ЮИ	Школьный	12 классов	455
2	Оборонно-спортивный праздник	Школьный	32 класса	836
3	День самоуправления	Школьный	32 класса	836
4	Тропа генерала	Школьный	6 классов	181
5	Дамская территория	Школьный	6 классов	181

6	Конференция ЗОЖ	районный		4
7	Военно-патриотический Праздник песни строя	Школьный	7 классов кадет	184

***Участие обучающихся 10-11 классов в профориентационных мероприятиях.***

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Количество классов принявших участие</i>	<i>Количество обучающихся, принявших участие</i>
1.	Онлайн-уроки «ПроеКтория»	3 класса	62
2.	Профориентационная беседа специалистов из ВУНЦ ВВ «ВВА» г. Воронеж	2 класса	36
3.	Информирование обучающихся 10-11 классов о высших учебных заведениях Дальнего Востока	2 класса	36
4.	Встреча со специалистами Волгоградского филиала Университета «Синергия»	2 класса	36
5.	Волгоградский образовательный форум	3 класса	62

***Участие обучающихся 10-11 классов в конкурсах профориентационной направленности.***

<i>№</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Уровень (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)</i>	<i>Количество классов, принявших участие</i>	<i>Количество обучающихся, принявших участие</i>
1	Оборонно-спортивный праздник	Школьный	3 класса	62
2	День самоуправления	Школьный	3 класса	62
3	Тропа генерала	Школьный	3 класса	62
4	Дамская территория	Школьный	3 класса	62

***Создание и функционирование профильных классов.***

<i>№</i>	<i>Наименование профиля</i>	<i>Количество созданных профильных классов</i>	<i>Количество обучающихся в профильных классах</i>
1	Универсальный (русский язык, математика, английский язык)	3	63



	биология, информатика индивидуальный учебный план по выбору учащегося)		
--	---	--	--

Профориентация учащихся – одно из направлений работы МОУ СШ №140 Советского района Волгограда по социальной адаптации детей.

Перед школой стоят задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества с старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;
- оказание помощи школьникам в профессиональном самоопределении;
- создание социального партнерства;
- организация экскурсий на предприятия;
- организация посещения Дней открытых дверей ВУЗов, ССУЗов, предприятий и др.

В МОУ СШ №140 система профориентационной работы предусматривает начало профессионального самоопределения с 1 класса, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, родителей и учащихся школы. На этапе начальной школы ученики знакомятся с профессиями через экскурсии, беседы, утренники, встречи с интересными людьми; учащиеся начальной школы выбирают по интересам кружки с целью реализации своих потребностей. В среднем звене учащиеся более подробно изучают мир профессий через проектную деятельность, погружение в профессию (кадеты МВД), ученики готовят буклеты, классные часы по тематике профессий. Очень важно выполнять профориентационную работу в сотрудничестве с родителями. Классные руководители на родительских собраниях доводят до сведения родителей результаты работы с учетом требований современного рынка труда.

При проведении профориентационной работы основной проблемой является удаленность учреждения от социальной инфраструктуры города, это затрудняет организацию экскурсий на предприятия и учебные заведения.

Также, больше внимания следует уделять привлечению родителей (законных представителей) учащихся к профориентационной работе со школьниками.

Профориентационную работу в МОУ СШ №140 в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

### **«Работа с родителями»**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность.
  - Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи.
  - Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
  - Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

В 2022-2023 учебном году родители приняли участие в проведении мероприятий:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний
- Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»

#### 2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- Профилактика безопасного поведения среди детей.

#### 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

#### 4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.
- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий **вывод**: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

По итогам анкетирования, родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий. Удовлетворены качеством питания. Большое число родителей узнают информацию через сетевой город, школьный сайт, группу ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

**Выводы:** вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, создан Совет отцов, продолжалась работа родительского патруля, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

#### **Рекомендации:**

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.
4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

### **Выводы и предложения**

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу, проводимую классными руководителями и штабом воспитательной работы, социальным педагогом и педагогом-психологом. Подводя **итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.** Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет **выявить недостатки в работе:**

- увеличилось количество, состоящих на учёте в ПДН (на конец года стоит на учете 1 человек, ученик 9б класса Сергей Пильник);
- низкий процент охвата учащихся «Движение первых»;
- низкий процент охвата учащихся «Орлята России».

### **Вариативные**

**модули:**

#### **«Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела в МОУ СШ №140 Советского района Волгограда– это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно учителями и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Общешкольные праздники, ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и учителей знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы. День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...». Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана»; «Согреем ладони, разгладим морщины» (поздравление ветеранов ВОВ и педагогов с Днём пожилого человека); «День Учителя»; фестиваль инсценированной военной песни, посвященной 23 февраля; «Новый год к нам мчится»; «Кадетский бал», торжественные ритуалы посвящения первоклассников и пятиклассников в кадеты, церемонии награждения (по итогам года) учеников за активное участие в жизни школы, соревнованиях, олимпиадах.

Проведены месячники по организации ЗОЖ (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни;). В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма руководитель отряда «ЮИД» ПахнUTOва О.В. провели для учащихся 1- 4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям

культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре прошел месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого прошли профилактические беседы с инспектором ПДН Басюк А.В.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, радиолинейка), приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Участие в акциях:

- Возложение цветов к памятникам;
- «Поздравление ветеранов».
- Онлайн акция «Мой Защитник Отечества».
- Показ художественных и документальных патриотических фильмов.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

5 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества. В соответствии с планом воспитательной работы гимназии и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях: «Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.); «Дамская территория». С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы;

В апреле 2022 года в прошел месячник профилактики. Основной его целью было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения месячника в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 6-10-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Котляровой О.Н.
- классные часы;
- конкурс рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

14 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком

В мае были организованы праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы, Последнему звонку.

В июне волонтеры и учителя провели праздничное мероприятие по открытию летнего оздоровительного лагеря «Улыбка».

В июле и августе ребята примут участие в онлайн-мероприятиях, посвященных празднованию Дня семьи, любви и верности и Дня флага РФ.

### «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения -это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

№п/п	Название	Класс	Количество человек	Мероприятия
1.	Совет старшекласников	9-11	25 (5 человек от класс.)	День знаний; День учителя; День матери; День пожилого человека; Новогодний серпантин; 2 февраля; 8 марта; День здоровья; День Победы.
2.	Юнармия	3-11	Отряд «Патриот» 26 чел:  Отряд «Пламя» 43 чел:  Отряд «Факел» 20 чел:	В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. С участием отряда проведены внутришкольные мероприятия военно-патриотической направленности «Смотр строя и песни», конкурс патриотической песни «Вахта памяти», экскурсии в школьном музее Патриотической работа с младшими школьниками, которые участвовали в акции «Подарок ветерану». Уроки Мужества; Вахта Памяти; Совершенствование физического развития; участие в спортивных соревнованиях, онлайн- интеллектуальных играх;  участие в ознакомительных мероприятиях военнопрофессионального профиля; развитие военно- поисковой и шефской работы школьных музеев и экспозициях;
3.	Кадетские классы МВД	5в, 6в, 7а	81 (четыре прокадетских классов общеобразовательной направленности)	Посвящение в кадеты МВД;  Участие во Всероссийской акции «Дежурный по стране»; Профорientационная встреча заместителем начальника отдела Центра противодействию экстремизму ГУ МВД России по Волгоградской области, Щербаткиным П.С. Конкурс стенгазет, посвящённых Дню сотрудника органов Внутренних дел.  Создание видеоролика с поздравлением «Днём полиции»; Школьная Вахта Памяти 2023; Районная интеллектуально-спортивная игра «Мы – кадеты!»; Конкурс экскурсоводов «Есть такая профессия Родину защищать!» Школьный кадетский бал.

4	Клуб ЮИД	45	7-11	<p>С 01.-10.09. – участие во Всероссийской акции «Внимание дети» -выступление агитбригады</p> <p>В рамках месячника по профилактике ДДТТ 01.09.22 по 30.09.22 г. в МОУ СШ № 140 были проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Уроки безопасности дорожного движения». Первая неделя сентября для обучающихся 1-4 классов, выступление под названием «Азбука безопасности» подготовила агитбригада ЮИД.</li> <li>2. В рамках акции «Внимание: дети!» была организована выставка рисунков учащихся 1-5 классов «Мы пешеходы». Лекторскими группами подготовлены и проведены беседы пятиминутки: 1-4 классы - «Безопасная дорога в школу и домой»; 5-8 классы «Правила для пешеходов пассажиров»; 9-10 классы «Ответственность за нарушение ПДД»</li> </ol> <p><u>Октябрь</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Участие в региональной акции по БДД</li> </ol> <p><u>Ноябрь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Участие в городской акции «Не спеши водители, вы ведь тоже родители»</li> </ol> <p><u>Декабрь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Всероссийская акция «На дороге засветись» - участие</li> <li>6. Всероссийский конкурс «Безопасное колесо» - участие</li> </ol> <p><u>Март:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Участие в районном и городском конкурсе поделок из световозвращающих элементов –районные призеры(4 человека) и победители (1 человека), городские призеры(2 человека) победители (1 человек)</li> <li>8. Организация и проведение районной акции по Безопасности дорожного движения</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мин. Безопасности;</li> <li>- выставки рисунков;</li> <li>- работа видеосалона</li> </ul> <p><u>Апрель:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Организация и проведение районного областного этапов Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». – победитель, 1 место</li> </ol>
---	----------	----	------	---

				<p><u>Май:</u></p> <p>10. Организация и проведение городского этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо». – победа 1 место</p> <p><u>Июнь-август:</u></p> <p>11. Участие учащихся, членов клуба ЮИД, во всероссийском отборочном туре лучших команд ЮИД</p> <p>12. Участие руководителя(педагога) клуба ЮИД, во всероссийском отборочном туре лучших проектов по БДД</p>
5.	Дружина ДЮП	7-8	15	<p>Работу по профилактике ППБ ДЮП проводил в тесном сотрудничестве с классными руководителями, учителями ОБЖ, технологиями. Согласно плану работы ДЮП для учащихся проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в ФПС-5 МЧС России, выставки рисунков, готовили презентации, оформлял стенды. ДЮП занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закреплял порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны. В течение учебного года были проведены запланированные мероприятия согласно плану работы ДЮП</p>
7.	Экологический отряд	8в	23	<p>Участие в городской акции « ПРОРОСТОК»</p> <p>Озеленение школьной территории</p>
8	Орлята России	1а	30	<p>Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p>

Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Помимо всего прочего участие в данной деятельности, может служить одной формой досуговой занятости детей и молодежи, что способствует снижению правонарушений совершаемых несовершеннолетними, формированию ЗОЖ и т.д.

**Выявлены проблемы:** Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления вне зависимости от возраста и класса. Школьники

занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе. Ребята нечасто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел. **Задачи на следующий учебный год:** привлечь к работе новых активистов, поиск эффективных методов воздействия на сознательность обучающихся, приобщение к общему делу.

Можно сделать **вывод**, что деятельность волонтеров малоэффективна, не очень разнообразна и не популярна среди детей и молодежи. **Задачи школы на 2023-2024 учебный год: возродить волонтерское движение**, для этого:

- активизировать популяризацию идей добровольчества в школьной среде;
- создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах;
- воспитывать у школьников активную гражданскую позицию, формировать нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий;
- повысить активность волонтеров в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

**Выводы:** деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

#### **«Экскурсии, походы»**

Ежегодно классные руководители планируют экскурсионные поездки классов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году с участием школы во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта», обучающиеся значительно увеличили свои возможности побывать на различных музейных и театральных площадках области. Пушкинской картой воспользовались все классные коллективы 8-11 классов.

В этом году для обучающихся МОУ СШ №140 Советского района были проведены следующие экскурсии:

- в театры: ТЮЗ, НЭТ, мюзикомедии, молодежный, театр кукол;
- посещение кино;
- выставки искусства;
- краеведческий музей; «Моя история- Россия»
- панорама Сталинградской битвы;
- мемориальный комплекс «Родина-Мать»;
- экскурсионные поездки по городу Волгограду и городу Сарепте.



Во время летних каникул родители школьников организуют экскурсионные поездки в различные города РФ, к морю, на отдых. Так, в летней оздоровительной компании-2023 для детей экскурсионные поездки будут предоставлены в количестве:

Месяц 2023 г.	Число учащихся МОУ СШ №140
Июнь	46
Июль	145
Август	95

### **«Школьные медиа»**

В школе организован медиациентр. Ученики под руководством педагогов ведут работу школьных медиа. Деятельность центра направлена на развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ведение официальной группы школы в социальной сети «ВК», сайта образовательной организации. Это платформы разновозрастных сообществ учеников и педагогов, которые созданы с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой участники образовательных отношений могли бы открыто обсуждать значимые для школы вопросы;

- совет обучающихся информирует педагогов и школьников о праздничных датах в истории России, о мероприятиях, которые проходят в школе;

- выпуск в медиациентре школьных новостей. Школьники с участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн.

- ко Дню учителя;

-к Дню МВД;

- ко Дню матери;

- к 23 февраля;

- 8 Марта.

[Информация о мероприятиях](#), проведенных в классах, также выкладывается в сеть Интернет.

В школе постоянно проводились радиоэфир – освещение событий, происходящих в школе и обществе; радиолинейки, посвящённые знаменательным датам. Организована и проведена выставка презентаций, роликов, посвященный проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма «Живи и дай жить другим!»; Выставки фотографий «Здравствуй, зимушка-зима!»

Ежемесячно проводились конкурсы рисунков на различные темы.

### **«Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Для классных кабинетов:

- оформлены единые классные уголки по формату и содержанию. Наличие в классном уголке списков учеников, графики дежурства, планы на полугодие, расписание звонков. Умение организовать свое время в школе – это воспитание ответственного отношения к учебному труду.

Для школьных рекреаций:

-размещены выставки творческих работ в рекреациях 1-го этажа. Ученики и педагоги активные участники таких мероприятий. Воспитание чувства прекрасного к окружающему миру способствует приобщению взрослых и детей к творческой деятельности;

- выделены зоны комфортного отдыха на базе библиотеки, где можно почитать художественную или научную литературу, пообщаться с педагогами и детьми. Воспитательный потенциал зон комфортного отдыха выражается в приобщении детей к чтению книг. Такие зоны способствуют открытому диалогу между взрослым и ребенком;

- организованы событийные зоны для награждения победителей различных конкурсов, конференций. Достижения в учебной и внеурочной деятельности развивают у школьников ситуацию успеха;

- размещены открытые экспонаты музея в рекреации второго этажа школы. Экспозиции посвящены истории школы, кадетам и юнармейцам школы. Изучение исторического прошлого и настоящего для подрастающего поколения значимо для формирования у детей духовнонравственных ценностей.

Для организации предметно-эстетической среды на пришкольной территории:

- ведется организация общественно полезного труда. Эта работа проводится с согласия родителей учеников. Школьники совместно со взрослыми составляют дизайн пришкольных клумб.

### **«Социальные практики»**

Одной из основных форм организации социальной практики является работа в рамках конкретного модуля. Учащимся МОУ СШ №140 Советского района Волгограда предложен модуль «Я и мир», руководит которым педагог-психолог Пахнурова О.В.

**Консультативное направление:** За прошедший период было проведено консультаций для 134 родителей, 62 учащихся, 8 педагогов школы.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на следующие группы:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики
- профилактика здоровья и здорового образа жизни
- подготовка к выпускным экзаменам.

Наряду с консультациями по запросам, с педагогами было проведено совещание по результатам диагностических исследований. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решать необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер. В связи с этим, в дальнейшем необходимо проанализировать и определить причины сложившейся ситуации. А также уделять больше внимания мотивированию клиентов на более

глубокую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны педагогов. В будущем году необходимо по возможности усилить взаимодействие с учителями-предметниками.

**Диагностическое направление.** В рамках проведения групповой диагностики были проведены следующие тестирования:

1. Изучение уровня и характера тревожности, связанные со школой у учащихся 5-х классов. Методика: Тест школьной тревожности Филлипса. Всего было обследовано 98 учащихся. В результате исследования были получены следующие результаты: • 5 - А класс: 76% - нормальный уровень тревожности; повышенный уровень тревожности – 24%; • 5 – Б класс: 71% - нормальный уровень тревожности; повышенный уровень тревожности - 29%; • 5 – В класс: 64% - нормальный уровень тревожности; повышенный уровень тревожности – 36%.

2. Изучение психологической атмосферы в коллективах учащихся 5-х, 7-х классов. Методика: «Методика оценки психологической атмосферы в группе Ф. Фидлера» (адаптирована Ю.Л.Ханиным). Вычислив средние значения оценок, были получены среднегрупповые показатели, которые отражают профиль психологического климата в классе. По результатам тестирования были даны рекомендации по укреплению социально-психологического климата в классе.

3. Изучение уровня сформированности УУД учащихся 5-х классов.

Методики:

1. Тест «Оценка самостоятельности мышления» Л.Я.Ясюковой;
2. Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн;
3. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г.Лускановой;
4. Тест Тулуз-Пьерона
5. Методика Э.М.Александровской «Изучение периода адаптации в 5 классе»

Результаты диагностики показывают, что 28 % учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне и 8% на низком уровне. Серьезных затруднений в учебной деятельности не испытывают большинство учащихся. 8 % учащихся 5-х классов демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную невысоким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД).

4. Изучение степени социально-психологической адаптации старшеклассников (10-х классов). Методики:

1. Диагностика общей самооценки Г.Н.Казанцевой;
2. Диагностика индекса групповой сплоченности Сисшора;
3. Диагностика социально-психологической адаптации Роджерса- Даймона;
4. Диагностика мотивации старшеклассников М.И.Лукьяновой. По результатам диагностического исследования были определены: группы учащихся по уровням самооценки личности, степень интеграции группы, особенности социально-психологической адаптированности и уровни мотивации обучения.

5. Изучение профессиональных интересов и склонностей у учащихся 9-11-х классов. На занятии проводилась групповая диагностика профессиональных интересов и склонностей с помощью 2 методик:

«Дифференциально-диагностического опросника» (Е.А.Климова),

«Одно из двух» (модификация методики Дж.Холланда),

которые уточняют и конкретизируют профессиональные намерения учащихся. Бланки методик были сконструированы таким образом, что учащиеся тут же самостоятельно подсчитывают результаты и знакомятся с интерпретацией.

Для проведения индивидуальных консультаций с детьми «группы риска» использованы следующие проективные методики:

- «Лесенка»

- «Рисунок семьи»

-«Кактус»

-«Страхи в домиках»

Для проведения психологической диагностики был осуществлен анализ и подбор диагностических методик, которые должны соответствовать требованиям ФГОС. Это, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

**Выводы.** Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. Однако, необходимо пополнять банк диагностических методик для осуществления индивидуальной работы со всеми участниками образовательного процесса. Коррекционно-развивающее направление За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися 2,5,6,7,8 классов направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Всего за этот учебный год было проведено 16 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Индивидуальная работа проводилась с учащимися по запросу классных руководителей, родителей или самих учащихся 1,2,4,5 и 6-11 классов. Проведено 62 индивидуальных занятий.

Групповые занятия проводились по следующим направлениям:

- Профилактика дезадаптации у учащихся 5-х классов;
- Формирование групповой сплоченности коллектива у учащихся 7-х классов;
- Развитие креативности у учащихся 2-4-х классов;

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, как по отзывам самих участников, так и по реализации поставленных задач. Однако, стоит обратить внимание на активизацию групповой работы с учащимися 9,11 классов по профилактике стрессовых состояний в период сдачи экзаменов и профориентацию.

**Выводы.** Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования этого направления деятельности.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах. Выступления на родительских собраниях. Темы проведенных выступлений: • «Помощь пятиклассникам в период адаптации»- переход с младшего звена в среднее: 5а и 5б кл  
«Особенности подросткового возраста»- проблемы, возникающие в переходном возрасте их решение. 4б, 6б

В рамках проведения СПТ был выявлен рост количества учащихся группы ПВГ, по результатам была сделана корректировка планов воспитательной работы классных руководителей 7-11 классов.

В рамках Всероссийской акции "Минута телефона доверия"- приняло участие 960 учащихся, в Акция "Говорящие окна"- Количество школьных автобусов, в которых размещен детский телефон доверия: Онлайн-фестиваль "Время реальных историй"- Число участников: 3,

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогов и родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
- осознание взрослыми своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;

- побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
- мотивирование взрослых на более глубокую работу по преодолению трудностей.

Реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие моменты: полнота знаний специалиста, методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование способов подачи информации.

Психологическое сопровождение семьи (родителей учащихся) осуществляется посредством:

- индивидуального и группового консультирования;
- родительских собраний;
- работа родительского клуба.

Родителям доводится информация по результатам психодиагностики, о потенциале способностей и профессионально значимых характеристиках личности. Осуществляется развитие психологической компетентности родителей в ходе обучения методам выбора дальнейшего пути, методам развития адекватной самооценки. В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы. Проведены встречи с родителями по темам: " "Как помочь первокласснику адаптироваться к школе". " " Ваш ребенок - пятиклассник". " "Трудности адаптационного периода пятиклассников". " "Возрастные особенности подростков". " "Роль семьи в воспитании ребенка. Вопросы и ответы". " "Профессиональное самоопределение подростков". " "Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации". " "Роль традиций семьи в выборе профессии" " "Семья и семейные ценности" «Тайм менеджмент семьи в условиях самоизоляции»

### **«Школьный музей»**

В целях патриотического воспитания обучающихся, продвижения в подростковой среде идеалов патриотизма, гуманизма, интернационализма и привлечения обучающихся к сохранению памяти о героической истории Отечества и родного края, в МОУ СШ №140 в течение года реализовался план работы, созданного в образовательном учреждении школьного музея «Ратная слава Отечества». В августе, сентябре была проведена организационная работа, разработан календарно – тематический план проводимых мероприятий на учебный год, разработан график посещения обучающимися школьного музея.

В прошедшем учебном году была изготовлена экспозиция по специальной военной операции на Украине, собран материал и размещён в витраже посвящённый подвигам наших воинов. Оборудован уголок посвященный погибшим в СВО выпускникам школы. Добавлены макеты военной техники, образцы военного имущества, наглядные пособия.

На базе школьного музея были проведены литературно-музыкальные композиции посвящённые таким датам как начало контрнаступления под Сталинградом (19ноября), день победы советских войск под Сталинградом (02 февраля), день памяти воина- интернационалиста (15 февраля), день Победы в Великой Отечественной войне (9мая).

Классные руководители 9б и 7в класса привлекли учеников, имеющих отклонения от норм поведения в патриотические мероприятия проводимые на базе школьного музея.

В январе, феврале и мае проводились мероприятия по благоустройству памятника «Не вернувшимся из боя», который находится возле школы.

В течении года, согласно графика, было организовано посещение музейного уголка, приуроченного к датам Дню защитника Отечества, вывода войск из Афганистана, Чеченским событиям, Великой Отечественной войне. Где рассказывалось о совершивших подвиги в различных военных событиях. В этом прошедшем году было рассказано о подвигах детей в Великой Отечественной войне. Все мероприятия запланированные на учебный год выполнены.

Проведение единых классных часов :

- «Сталинград- долгий путь к победе!»;
- «Славная профессия – Родину защищать!»;
- «Поклонимся великим тем годам...»
- уроки Мужества, посвященные памятным датам, дням воинской Славы.

Экскурсионно-лекторская работа по темам:

- «Огненные дни».История создания, состав и боевой путь 20-ой гв. МСБр;
- «Чеченский излом»;
- «Афганистан. Судьба героя Советского союза Демченко Г.А.»;
- «Невозможно забыть»;
- «День защитника Отечества»;
- «Великая Победа!»

Организация встреч «Вечеров воспоминаний» с ветеранами и участниками боевых действий

На протяжении всего учебного года материальная база школьного музея, была использована для занятий по «Основам военной службы» в 10 и 11 классах, а также проведения 5-ти дневных военных сборов.

### **Школьный театр**

В сентябре 2023 года начал работу новый кружок «Школьный театр «КАДР» Кружковцы начали знакомиться с основами театральной культуры: «Что такое театр», его виды, как он развивался. Узнали особенности театрального искусства и его отличия от других видов искусства (живописи, литературы), получили представления о театральных профессиях. Тему культуры поведения в театре рассматривали в практической деятельности, используя театрализованные игры и этюды. На занятиях по актерскому тренингу в разделе театральные игры дети выполняли упражнения и этюды на развитие эмоций, пантомимики, играли в игры со словом, в игры на действия с воображаемыми предметами, а в разделе сценическое движение знакомились с музыкально-пластическими композициями, играми, упражнениями, этюдами на развитие двигательных способностей.

Итогом этой работы стали этюды которые были показаны на осенних праздниках для детей 1-4 классов. На занятиях по технике речи дети учились пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивленно, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Велась работа над развитием творчества, детям предлагалось инсценирование поэтических и музыкальных произведений. Дети работали над выразительностью пластики, мимики, учились строить диалоги между героями, развивали связную речь. Обучающиеся познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности.

Итогом этой работы стали показы музыкальных композиций «Сталинградская сирень», «Победный май»

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральные кружки, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать вывод, что она дала положительные результаты, поставленные задачи выполнены. Дети не теряют время зря, их досуг содержателен и интересен. Театральная деятельность развивает творческие способности детей, формирует навыки публичного выступления на сцене в различных обстоятельствах, уверенность перед большой аудиторией, воспитывает доброжелательное отношение к друг к другу через сценические постановки.

### **Модуль «Волонтерская деятельность»**

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в

→ операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям( учащиеся 5-6 классов);

→ участия учащихся МОУ СШ №140 Советского района Волгограда в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне школы при взаимодействии с ДК Железнодорожник (организация Поста № 1, подготовка к празднованию Дня Победы, проведению городского Бессмертного полка, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками погибшим ВОВ). Благоустройство парка и памятника памяти «Не вернувшимся из боя» ( у школьной территории ).

→ посильная помощь, оказываемая школьниками ветеранам боевых действий, детям Сталинграда;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в материальных сборах помощи для участников спецоперации в Луганской и Донецкой республиках.

- участие в акции помощи онкобольным детям «Добрый автобус».

#### **Выводы:**

В результате работы школьных волонтеров можно отметить следующие достижения:

-Повышение социальной активности обучающихся через участие в конкурсах, акциях, мастер-классах различного уровня.

-Организация досуга учащихся как одного из звеньев профилактической работы.

- Сотрудничество с педагогическими кадрами.

#### **Рекомендации:**

-Активизировать работу по повышению качества и значимости массовых мероприятий разного уровня.

- Организация акций, мероприятий и мастер-классов на уровне учреждения и района.

-Взаимодействие с новыми социальными партнерами, учреждениями.

**«Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в Программе профилактической работы МОУ СШ №140 и в индивидуальных планах воспитательной работы. Так, в прошлом учебном году вся информация по программе доведена до учащихся в полном объеме:

Класс	1 четверть	Сентябрь	Октябрь				
	<b>ТЕМЫ БЕСЕД</b>						
	По профилактике суицидального поведения	По профилактике правонарушений и безнадзорности	Профилактика экстремизма, терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.	По профилактике жестокого обращения детьми	По профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа	По профилактике полового воспитания	Профилактика безопасного пребывания детей Интернет-пространстве
1	Цени свою жизнь	Страна «Законы»	Жить в мире с собой дружить	Давайте жить дружно	Викторина «Азбука здоровья»	Азы полового воспитания	Сказка о правилах безопасности в сети ИНТЕРНЕТ
2	Как здорово жить!	Как не стать жертвой преступления	Гуманизм толерантность	Я и мои права	Наркомания- беда	Я- мальчик, девочка.	м/ф «Интернет-безопасность»
3	Я люблю жить!	Что такое хорошо и что такое плохо?	Учимся жить многоликом мире.	Чтение художественной литературы сказка «Три поросенка»	Страна здоровячков	Дружба мальчиков девочек	Мой интернет
4	Поведение трудных эмоциональных ситуациях.	Ради будущего живи здоровым настоящим.	Экстремизму терроризму нет! тренинг	Здоровье- это круто!	Последствия моих вредных привычек. Рассуждение учащихся.	Рыцарский турнир	Любимые сайты нашей семьи.
5	Что главное в жизни?	Мы в ответе за свои поступки	Учимся быть терпимыми	Права ребенка	Конкурс плакатов «Мое здоровье мой путь успешной жизни»	Уход за телом	Мои любимые сайты
6	Жизнь-это счастье	К чему ведут правонарушения	Антитеррористическая	Решаем проблемы.	Беседа о вреде	Физическое развитие	Безопасный интернет



		ия	защищенности	Кулак или слово?	ПАВ	детей 12 лет	
7	Жизнь – дар Божий.	Формальные и неформальные коллективы подростков	Терроризм- угроза каждому из нас. Годовщина трагедии Беслане.	Что такое насилие? (анкета)	Спид - чума XXIвека	Анализ ситуаций «Мальчик девочкой дружил...»	Виды мошенничества в сети ИНТЕРНЕТ
8	Решение задач. «Как сохранить здоровье»	Почему ребенок уходит дома? Круглый стол	Какие права меня коллективе? Круглый стол	Нужно наказывать детей в семье и как это делать?	Профилактика токсикомании	Взаимоотношения между мальчиками девочками.	«Развлечения и безопасность в Интернете»
9	Мои возможности и	Общение в улице незнакомыми людьми	Культура общения людьми	Главней всего погода дома....	Исследования электронных сигарет.	Отношения мальчиков девочек. может, это любовь?	«Как обнаружить ложь остаться правдивым Интернете»
10	Давайте жить.	Социальный контроль	Религии конфессии России.	Отношения детей взрослых семье.	Табак, наркотики- спасибо, нет	Анализ ситуаций «Мальчик девочкой дружил...»	Интернетзависимость
11	Как справиться плохим настроением	Виды наказания несовершеннолетних	Традиционные и нетрадиционные верования.	Рекомендации по профилактике жестокого обращения семье	Давление среды.	«У порога самостоятельной жизни» Детский телефон доверия	Работа интернете. Мир профессий.
Класс	2 четверть Ноябрь. Декабрь						
1	Подари улыбку другу. Игра	Профилактика школьная наука достойная!	Разве есть такая сила чтоб сплоченных победила?	Изготовление открыток «Семейные ценности»	Вред курения	Гигиенические воспитание младших школьников	Интернет природа
2	Береги свою Планету	Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать.	Чтобы радость людям дарит надо добрым вежливым быть.	Изготовление открыток «Семейные ценности»	Горькие плоды сладкой жизни	Вредные привычки	Безопасная работа в детях в интернетсети
3	Солнце твоей душе	Преступления и наказание	Профилактика разрешенных конфликтов. Игра.	Изготовление открыток «Семейные ценности»	Гигиена тела и души	Ты, я, он, она вместе дружная семья.	Интернет среди нас
4	Как здорово жить!	Мы в ответе за свои поступки	Мы все разные но мы вместе	Изготовление открыток «Семейные ценности»	Профилактика ВИЧ инфекции	«Мужчина должен защищать Родину»;	«Компьютерные сети»
5	«Всем миром	Что такое «правонарушения»	Беседы в рамках декада	Изготовление открыток	День протеста против	«Ранние половые связи»	"Чудовищные шариков"

	скажем НЕТ!», посвящен й Всемирном дню борьб со СПИДом	ние» К: отвечает перед Законом проступки несовершенно летних.	«Белая трость» посвященные Всемирному Дню слепых (16 ноября) Международный день толерантности	«Семейные ценности»	курения	и последствия	Игра.
6	Темная сторона АНИМЕ	Умей отвечать свои поступк	Явление экстремизма молодежной среде: фанат болельщик, экстремист.	Детство б жестокости	День протес против курения	«Женщина хранительниц а домашней очага»	«Форумы чаты Интернет»
7	Береги сво жизнь!	Что так «СОВЕСТЬ» урок ОРКСЭ	Нам над лучше зна друг друга	Учимся противостоят насилию жестокости	День протес против курения	Мальчик. Юноша. Мужчина.	«Сетевой этикет»
8	Депрессия подростков	Соблазн преступления	Мир во все мире. Круглы стол.	Права ребен в семье	День протес против курения	Особенности подростково о возраста.	Чем опас интернет?
9	Я люблю этот мир!	«Наша пристань родительски дом»	Правила жизн в ладу с соб и миром.	Мир человеческих отношений	День протес против курения	Любовь первого взгляда. Бывает она? Диспут.	Видеоролик «Безопаснос ь глобальной сети»
10	Причины отклоняющ гося поведения	Роль семьи социализаци подростка	Международн й террориз как глобальна проблема.	Если ме обижают родители. чем причина?	День протес против курения	Феминизм современном мире	«Развлечени и безопасности в Интернете»
11	Ценность жизни	«Хулиганств . Вандализм Массовые беспорядки»	Ответственно сть за ложны сообщения терроризме	Влияние сем на становлен личности	День протес против курения	Преступлени против половой неприкоснов нности.	Просмотр видеоролика «Береги сво персональны данные»
Кл с	3 четверть	Февраль	Март				
1	«Если теб трудно».	Учимся дружить	«Как жить людьми, мир и самим собой	Я живу дружной семь Рассказы дете	Все в тво руках!	«О дружбе откровеннос и»	Это больш слово «ИНТЕРНЕТ
2	«Человек свободного общества»	Дисциплина порядок наши верны друзья.	«Небообщее для всех»	«Устами младенца» рассказы дете о семье	Быть здоровым- здорово!	Уважительн отношение детей пожилым людям.	Для че нужен Интернет?
3	Трудные жизненные ситуации.	«Правонару ения ка результат вредных привычек»	Земля б войны	Мой дом – м крепость.	В здоров теле- здоровый ду	А ну- девочки!	«Мой социу в Интернете»

4	Что делают если тебя не понимают?	«Жестокость на улицах».	Волшебная страна-«Дружба»	Мое счастливое детство	Фильм «Вредные привычки»	Люблю бабушку мою. Рассказы детей.	«Интернет мое здоровье»
5	Если чувствуешь себя одиноким... Советы подросткам	Я и закон	Возьмемся за руки, друзья	Если меня обижает папа	«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Бережное отношение девочкам закон для мужчины	«Игромания опасная болезнь»
6	Жизнь прекрасна	Закон нашей жизни	Богатое разнообразие мировых культур	Основы семейного кодекса	Влияние алкоголя табака молодой организм	Мы взрослые	Быть или не быть интернету компьютеру школьника?
7	Жизнь одна береги ее!	Чем я лучше других?	Жизнь других	«Отношение жизни? Позитивное!»	Заповеди ЗОЖ	Культура одежды	Виртуальная библиотека
8	Я счастлив когда.... Разбор ситуаций.	Поведение честного человека	Мы- самый дружный класс	Ролевая игра «Сглаживание конфликтов»	Уроки здоровья	Влияние девочек поведение мальчиков.	Мои виртуальные друзья
9	Все мы разные, все мы заслуживаем счастья	Далеко ли преступление?	Профилактика экстремистских настроений среди молодежи	Тренинговое занятие для детей «Давай говорить комплименты»	Stop-наркотик!	Твое будущее	Нежелательные программы интернете
10	Карта жизни	«Особенности. Слабости. Пороки»	Мы разные- в этом наше богатство; вместе- в это наша сила	«Самые памятные события, которые произошли нашей семье» Тренинг.	Всемирный день борьбы со СПИДом	«Доблесть мальчика, юноши, мужчины — мужественность, доброта, а не во власти жестокости»	Игры интернете. Нужны ли они?
11	Сдаем экзамены без стресса	Знание законов- путь к счастливой жизни	Культуры традиции других народов	Почему бывают неблагополучные семьи?	Энергетическое питание новые наркотики	Свобода половых отношений.	Компьютер- друг или враг?
Класс	4 четверть Апрель Май						
1	К-с рисунков Мы выбираем жизнь!»	Для чего нужно заниматься спортом?	Понятие террора антитеррора	Рисую мою семью	Береги здоровье смолоду	Будем внимательно друг к другу	Игра-путешествие "Веселый Интернет" (обзор детских сайтов)
2	К-с рисунков Мы	Чем занято мое свободное	Умей дружить	Типы воспитания детей. Беседа	Для чего даешь человеку жизнь?	Детский телефон доверия	«10 правил безопасности в инт

	выбираем жизнь!»	время. Как это?		для родителей			рнете»
3	К-с рисунков Мы выбираем жизнь!»	Без агрессии Как это?	Толерантность Что это?	Закон для всех один.	Вредные привычки. Какие они?	«Выносивать девичьи организмы физическим нагрузкам»	Расту здоровым б соцсети.
4	К-с рисунков Мы выбираем жизнь!»	Умей играть умей дружить – будет легко в мире жить.	Межнациональный конфликт Что это?	Твои права ребенок!	Я выбираю здоровье!	«Между нами девочками»	Интернет-среда средство потребления
5	К-с рисунков Мы выбираем жизнь!»	У воспитанных ребят все дела идут на лад.	Будущее нами!	Давайте жить дружно	В чем польза полезных привычек. Сочинение-рассуждение	«Понятие половой зрелости»	м/ф «Безопасный интернет»
6	К-с рисунков Мы выбираем жизнь!»	Правонарушение- дорожная пропасть	Экскурсия в Сарепту. Знакомство с национальным бытом разных народностей.	Конвенция о правах ребенка	Слагаемые здоровья. Викторина	Дружба начинается с улыбки.	Кибербезопасность
7	Вера в себя	Права, обязанности, ответственность.	Мы – дети Земли	Чтобы не было беды	Здоровое поколение.	Девочка. Девушка. Женщина.	Заповеди безопасности
8	Жизнь бесценна	Учусть предотвращать конфликты Игра.	Конституция РФ- основной закон нашей жизни.	Изготовление памятки для родителей «Полюби меня за то....»	Скажи волшебное слово «НЕТ!»	«Возраст первой любви»	Мои виртуальные друзья- кто они?
9	Суицид среди подростков	«Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	«Патриотизм без экстремизма»	«Копилка хороших событий» Игра	Признаки уверенного человека	Насилие закон	Секты в интернете
10	Почему человек хочет жить «Оставайся на линии жизни» акция	Соблазны и ошибки человека	«Культурный мир России»	«Я в мире взрослых» моделирование ситуаций.	Спорт-альтернатива вредным привычкам.	Как вести себя нестандартных ситуациях?	Беседа с этике в сети Интернет культуре речи детей
11	Жизнь как высочайшая ценность.	«Зрелость физическая. Душевная. Социальная»	«Сила России в единстве народов»	«Семейный климат» беседа.	Положительные отрицательные стороны курения.	Несколько ответов конкретные вопросы. (Встреча с доктором)	"Интернет Сумей себя защитить!"

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является

общественным пространством муниципального общеобразовательного учреждения МОУ СШ №140 Советского района Волгограда осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, СОО и ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

Так, в течение года учащиеся принимали активное участие в онлайн-уроке «Цифры»; кадеты 7а класса участвовали во втором районном фестивале патриотических и социальных проектов «Прикоснись к памяти сердцем» (первое место), на базе МОУ СШ №140 была организована городская конференция по профилактике вредных привычек, в которой приняли участие 6 школьников и все заняли призовые места; учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах различной направленности, большинство учащихся имеют призовые места.

### **«Школа - территория здоровья»**

Деятельность блока «Школа – территория здоровья» направлена на реализацию цели – развивать здоровьесберегающую среду учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе через использование современных технологий, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся.

В процессе реализации проекта работа велась по следующим направлениям: «Успеем! Сделаем!», «Что бы правильно жить – много нужно знать!», «Движение – кладовая жизни», «Будешь правильно питаться – со здоровьем будешь знаться», «Семья – основа общества».

Работа педагогического коллектива была направлена на формирование здорового образа жизни через учебные предметы, посредством формирования межпредметных связей и во внеурочной деятельности.

В рамках данных направлений в каждом классе проведены: классные и информационные часы о здоровом образе жизни, о режиме дня, о правилах закаливания, о вредных привычках и др., мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни, профилактику простудных заболеваний и профилактику детского травматизма, спортивные мероприятия, динамические прогулки и игры на свежем воздухе, подвижные перемены, экскурсии, походы, дни здоровья, мероприятия, проведённые с привлечением родителей учащихся по пропаганде здорового образа жизни.

Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу».

В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки».

Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте».

Проводилось несколько практических занятий по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей

– дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Значительная работа в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в учителями физкультуры. На базе МОУ СШ №140 Советского района Волгограда действует спортивный клуб «Виктория» участники клуба имеют следующие достижения:

**Достижения обучающихся МОУ СШ №140 в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2022-2023 учебный год.**

№ п/п	Название конкурса	ФИО ученика (ФИО учителя)	Результативность (место)
	Районный этап Всероссийского зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду обороне»	Команда МОУ СШ №140 (II ступень)	1 место
		Команда МОУ СШ №140 (III ступень)	1 место
		Команда МОУ СШ №140 (IV ступень)	1 место
		Команда МОУ СШ №140 (V ступень)	3 место
		Головнёва Мария (II ступень)	1 место
		Мишутушкин Константин (II ступень)	1 место
		Яковлев Константин (III ступень)	2 место
		Коршунов Егор (III ступень)	3 место
		Шевчук София (IV ступень)	1 место
		Потапова Софья (IV ступень)	2 место
		Нуржанов Арсений (IV ступень)	1 место
Фурман Константин (IV ступень)	3 место		
2.	Первенство района I летнего легкоатлетическому четырёхборью «Шиповники» юных»	Команда МОУ СШ №140 девушки	1 место
		Команда МОУ СШ №140 юноши	1 место
		Брегвадзе Арина	1 место
		Рогожина Анфиса	2 место
		Нуржанов Арсений	3 место
3.	Районный этап Летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду обороне»	Сысоева Анна (III ступень)	1 место
		Брегвадзе Арина (III ступень)	2 место
		Яковлев Константин (III ступень)	1 место
		Кирпиков Денис (III ступень)	2 место
		Мишутушкина Яна (IV ступень)	1 место

		Андреева Анастасия	2 место
		Нуржанов Арсений	1 место
		Аверков Илья	2 место
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Аверков Илья	призёр
		Аршинский Андрей	призёр
		Головнёв Глеб	призёр
		Карнаухов Александр	призёр
		Фролов Иван	призёр
2.	Городские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Команда МОУ СШ №140, соревнования по лёгкой атлетике среди девушек	2 место
		Команда МОУ СШ №140, соревнования по лёгкой атлетике среди юношей	3 место
		Команда МОУ СШ №140, соревнования по лёгкой атлетике в эстафете	2 место
3.	Военно-спортивные соревнования «Сталинградский рубеж» среди общеобразовательных учреждений города Волгограда	Команда МОУ СШ №140 «Щит»	1 место
4.	Спартакиада среди учащихся кадетских классов МВД МО Волгограда	Команда МОУ СШ №140, соревнования по плаванию	1 место
		Команда МОУ СШ №140, соревнования по прыжкам в длину	3 место
	Волгоградский полумарафон	Нуржанов Арсений, дистанция 10км	1 место
		Алипенков Михаил, дистанция 21 км	1 место
6.	Открытое Первенство Волгограда по дзюдо	Фомин Александр	3 место
		Белобородов Александр	3 место
7.	Первенство ГБУ ВО «ВОСП» по Дзюдо	Белобородов Александр	3 место
		Жорин Артем	3 место
		Казак Кирилл	3 место
		Аверков Илья	3 место
		Федосов Владислав	3 место
		Фомин Александр	3 место
		Белобородов Артём	3 место
8.	Открытое Новогоднее Первенство СК «Борец»	Жорин Артём	1 место
9.	Открытый турнир СК «Борец»	Жорин Артём	1 место

10.	Открытое первенство МБ «Зенит» по самбо	Жорин Артём	2 место
	Открытый фестиваль «Россия вперёд! Наш выбор – спорт!»	Команда МОУ СШ №140, общекомандный зачёт	2 место
		Команда МОУ СШ №140, соревнования «Весёлые старты»	2 место
3.		Команда МОУ СШ №140, теоретический тур	1 место
4.		Мальшева София – фотоконкурс, номинация «Мама, папа, Я – спортивная семья!»	2 место
5.		Миштушкин Константин – фотоконкурс, номинация «Закалка, спорт, движение – все цели достигнень!»	2 место
6.		Чумак Тимур – фотоконкурс, номинация «Крупным планом!»	3 место
7.	Первенство Волгоградской области по лёгкой атлетике	Рогожина Анфиса, л/атлетика эстафета 4х200м	2 место
		Алипенков Михаил, л/атлетика эстафета 4х800м	1 место
8.	Региональные соревнования Волгоградской области (детская лёгкая атлетика)	Кирпиков Денис	2 место
9.	Региональный этап ВСОШ	Головнёв Глеб	призёр
10.	Региональные соревнования Волгоградской области по ВСЕСТИЛЕВОМУ КАРАТЭ	Фомин Игнат КУМИТЕ	2 место
		Шеин Кирилл командное КУМИТЭ	2 место
		Шеин Кирилл КУМИТЭ	2 место
		Белобородова Софья КУМИТЕ	2 место
		Китов Захар КУМИТЕ	3 место
		Скубаков Богдан командное КУМИТЕ	2 место
		Скубаков Богдан КУМИТЕ	2 место
		Щупкина Мария КУМИТЕ	3 место
11.	Первенство Волгоградской области по всестилевому КАРАТЕ	Шиповский Георгий КАТА-РЕНГОКАЙ	1 место
		Шиповский Георгий командное КАТА-РЕНГОКАЙ	1 место
		Джуманьязов Святослав командное КАТА-РЕНГОКАЙ	1 место
		Джуманьязов Святослав КАТА-РЕНГОКАЙ	3 место
		Курушин Дмитрий КАТА-РЕНГОКАЙ	1 место
		Курушин Дмитрий командное КАТА-РЕНГОКАЙ	1 место
		Белобородова Софья КАТА-РЕНГОКАЙ	1 место
		Белобородова Софья командное КАТА-РЕНГОКАЙ	2 место
		Белобородова Софья командное КУМИТЭ	2 место
		Плотникова Арина командное КАТА-РЕНГОКАЙ	2 место
	Плотникова Арина КУМИТЕ	1 место	



		Плотникова Арина КАТА-РЕНГОКАЙ	2 место
		Сбитяков Владислав КУМИТЕ	2 место
		Сбитяков Владислав КАТА РЕНГОКАЙ	3 место
		Силкин Роман КАТА РЕНГОКАЙ	2 место
		Силкин Роман КУМИТЭ	2 место
12.	Открытое Первенство Калачёвской ДЮСШ по самбо	Жорин Артём самбо	1 место
		Кривошеев Илья самбо	1 место
		Фомина Полина самбо	2 место
13.	Первенство Волгоградской области по самбо	Фомина Полина самбо	3 место
		Фомин Александр самбо	1 место
		Белобородов Александр самбо	3 место
14	Всероссийский этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Команда МОУ СШ №140 8а класс	участие
15	Межрегиональная оборонно-спортивная игра «Равнение на Победу!» среди кадетских классов	Команда МОУ СШ №140 Кадеты 5-7 классов	участие

Классными руководителями в течении года проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе»
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Проведение агитационной работы по вакцинации несовершеннолетних от ковида;
- Участие в экологическом субботнике «Уборка территории»

В течение года проведены мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД), уроки по правилам дорожного движения.

### **« Подросток и закон»**

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"(№ 120-ФЗ), в МОУ СШ №140 ведется работа:

- Социально-педагогической службы (Социальный педагог Кролик Н.П. и педагог-психолог Пахнутова О.В.);
- Совета профилактики;

***Основные задачи педагогического коллектива в направлении деятельности модуля «Подросток и закон»:***

***Основные задачи педагогического коллектива в направлении профилактической деятельности:***

1. Предупредить безнадзорность, правонарушения и антиобщественные действия учащихся, выявить и по мере возможности устранить причины и условия, способствующие этому.
2. Обеспечить проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей обучающихся.

3. Выявлять и пресекать случаи вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.
4. Обеспечить защиту прав и интересов детей, социально- педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

В состав специалистов, функционально ответственных за работу по профилактике безнадзорности и правонарушений входят:

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа взаимодействует:

- С ЦДТ р.п. Горьковский
- С комиссией по делам несовершеннолетних и защитой их прав администрации Советского района г. Волгограда.
- С отделом по делам несовершеннолетних Советского района г. Волгограда (ПДН);

Основной задачей социального педагога является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Организация и работа социально-правовой помощи детям и подросткам должна строиться исходя из принципов законности, гуманизма, справедливости, демократизма, организации и контроля, дифференциации и индивидуализации помощи на основе личностного подхода, своевременности, достаточности и комплексности помощи, координации и сотрудничества с несовершеннолетними и воспитателями, научной обоснованности и территориальности построения. При любых видах помощи в обязательном порядке должен соблюдаться принцип «не навреди».

**Главной сферой деятельности социального педагога является социум (сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений).**

При этом приоритетной (особенно в современных условиях) является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении по месту жительства. Работа социального педагога была направлена по возможности на предотвращение проблемы, своевременное установление и устранение причины, порождающее ее, обеспечение превентивных мер различного рода негативных явлений (нравственного, физического, социального и т.п. плана), отклонений в поведении.

В своей деятельности социальный педагог руководствовался принципами **взаимодействия, личностно-ориентированного подхода, позитивного восприятия и принятия личности, конфиденциальности.**

В 2022-2023 учебном году проводилась активная совместная работа социальной службы со всеми подразделениями образовательного учреждения.

Социальный педагог работал над:

- созданием социально-психологических условий для эмоционального благополучия, успешного развития, воспитания и обучения детей в ситуациях социально-педагогического взаимодействия;
- анализом источников и причин дезадаптации обучающихся;
- решением личных проблем обучающихся, и их семей;
- решением проблем, связанных с обучением и воспитанием детей; - защитой прав ребенка;
- созданием благоприятной атмосферы в коллективе классов-образовательного учреждения.- реализацией программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних- диагностикой агрессивности и тревожности учащихся;- организацией психолого-педагогической поддержки обучающимся при подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ; - организацией досуга учащихся в каникулярное время.

Главными **задачами**, которые стояли перед социальной службой были:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Диагностика проблем учащихся.

3. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
4. Социально – бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий детей , проживающих в семьях «группы риска».
5. Социально – психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме.
6. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
7. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Работа социального педагога была направлена на:

- **ученический коллектив;**
- **педагогический коллектив:**
- **родителей и общественность.**

Важным направлением в работе с ученическим коллективом была диагностическая и профилактическая деятельность.

Профилактика велась по предупреждению правонарушений и пропаганде здорового образа жизни. С этой целью проводились индивидуальные и групповые беседы, месячники и дни профилактики. Обучающиеся школы принимали участие во всех конкурсах, мониторингах, опросах, акциях, проводимых в районе и городе.

Ответственность за совершение преступлений и административных правонарушений, неотвратимость наказания», «Пагубное воздействие вредных привычек», «Внимательное и бережное отношение к вещам», «Уголовная ответственность за совершение преступлений террористической направленности», «Правовая ответственность». Индивидуальные и групповые беседы «Мы в ответе за свои поступки » , «Чужое брать –позор», «Жизнь даётся только один раз», « Экстремизм- что это?», «Экстремизм-угроза человеку и государству», «Кому важен цвет кожи?», «Достоинства и недостатки человека», об употреблении ПАВ и курительных смесей с обучающимися нашей школы.

Количество проведенных бесед- 35;

Из них для обучающихся среднего и старшего звена школы – 20:

«Об ответственности за совершение преступлений и административных правонарушений и неотвратимости наказания»,  
 о «Пагубном воздействии вредных привычек»,  
 по проблемам поведения,  
 пропаганде ЗОЖ,  
 знакомство с Уставом школы,  
 навыкам умения общаться и решать конфликтные ситуации путем диалога.  
 «Спорные мнения»,  
 «Ответственность за правонарушения и преступления»,  
 «Как не стать жертвой преступления»,  
 об умении решать конфликты путем диалога, о самооценке, и т.д.».

Для обучающихся младшего звена – 15:

по проблемам поведения и пропаганде ЗОЖ,  
 профилактике вредных привычек,  
 ответственность за сохранность своего и чужого имущества»,  
 о шалости, злонамеренных поступках, вандализме»,  
 «Спорные мнения»,  
 «Ответственность за правонарушения и преступления»,  
 «Как не стать жертвой преступления»,  
 об умении решать конфликты путем диалога, о самооценке, и т.д.».

В течение года велась индивидуально профилактическая работа с детьми и подростками склонными к совершению правонарушений, нарушающими Устав школы, попадающими в трудную жизненную ситуацию.

## На начало учебного года на учете в ПДН РОВД

	Состояло	– 1 (Максимушкин Роман 5А)			
	поставлено	- 1 (Пильник Сергей 9 Б)			
	снято	- 1(Максимушкин Роман 5А)			
	на конец года	- 1 (Пильник Сергей 9 Б)			
В КДН и ЗП	на начало года	- 1			
	снято	- 1			
	поставлено	- 1 (Пильник Сергей 9 Б)			
	на конец года	– 1 (Пильник Сергей 9 Б)			
На ВШУ:	на начало года	– 1			
	поставлено	- 1			
	снято	- 1			
	<b>на конец года</b>	<b>- 1</b>	<b>(Пильник Сергей 9</b>		
<b>Б)</b>					
В РБД	на начало года	– 1 (Бедова Ю.А. ребенок Сафронова Алена 2Б)			
	поставлено	- 0			
	снято	- 1			
	<b>на конец года</b>	<b>- 0</b>			

В течение учебного года состоялось 8 заседаний Совета профилактики школы. Были заслушаны и рассмотрены личные дела 11 учащихся, 1 родителя . (Инюточкина Богдана 6в, Канаговского Александра 6г, Шемакина Виктора 9б. Жадан Дарья 11а, Кононец Илья 11б, Мищенко Святослав 4г, Гейдарова Руслана. 9б, Пильника Сергея 9б, Сиукова 9б, Бедовой Ю.А. (ребенок Сафронова Алена 2б), Баранов 1в, Морсков 4а) .

Динамика движения обучающихся состоящих на различных видах учета количества состоящих на учете в ПДН РОВД, КДН и ЗП по сравнению с прошлым учебным годом не изменилась.

В большинстве случаев проводимая профилактическая работа давала положительный результат как в младшем так и в старшем звене. С отдельными обучающимися велась индивидуальная работа совместно с классными руководителями. Это были индивидуально-профилактические беседы с ребенком, его родителями, посещения на дому. Такая работа является довольно эффективной, так как контакт с ребенком проходит в удобной форме, без широкого круга людей, в результате чего ребенок легче идет на контакт.

**В текущем учебном году классные руководители активно сотрудничали с социальной службой, обращались как в Совет профилактики, так и к социальному педагогу за помощью в решении различных вопросов.**

Работа с семьями и родителями была направлена на изучение интересов, потребностей, материального положения семей обучающихся, оказание консультативной помощи, социально-педагогической поддержки в преодолении негативных явлений в семье.

Совместно с классными руководителями проблемные семьи посещались на дому, составлялись акты обследования материально-бытовых условий. В данной работе надо отметить, что классные руководители не всегда владеют достоверной информацией об условиях жизни своих учеников и не имеют полных данных о некоторых семьях. Поэтому, считаю обязательным изучение условий проживания, состава семьи обучающихся с самого первого класса.

На родительских собраниях рассматривались вопросы взаимодействия семьи и школы, профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности, правильного питания, роли семейного общения в поведении детей, профилактике парокурения, суицидального поведения о способах поддержки друг друга в семье и другие.

Практика показывает, что многим родителям необходима педагогическая помощь в воспитании ребенка в разъяснении их прав по защите и воспитанию своих детей. В течение года проводились консультации для родителей.

Сотрудничество с педагогами и классными руководителями способствовало решению многих возникающих проблем и конфликтов в классах. Для педагогов проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания в семьях, по проблемам, возникающим у учащихся в процессе обучения и свободного времени.

### **Анализ нормативно методического обеспечения**

В МОУ СШ №140 Советского района Волгограда разработаны следующие локальные акты по реализации воспитательной деятельности:

Положение о классном руководителе

Должностная инструкция классного руководителя,

Положение о МО классных руководителей,

Положение об организации внеурочной деятельности.

Все документы прошли соответствующую экспертизу, были утверждены приказами директора и реализовывались в течение года.

### **Анализ кадрового обеспечения**

Методическое объединение классных руководителей (МО) в 2022-2023 уч. году состояло из 35 классных руководителей с 1 по 11 класс. Из них 15 классных руководителей начальной школы (Кордюкевич Т.Н. -2г, 4 в; Нейфельд Е.Г.-1б,3б), 17 – основной школы, 3 - средней школы.

Все классные руководители имеют педагогическое образование. Кроме этого, классные руководители подключались к региональным и всероссийским вебинарам, проходили различные курсы повышения квалификации.

Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

### **Анализ материально-технического, информационного обеспечения**

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

-спортивные залы (имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь),

- гимнастический зал

- библиотека (имеется электронная библиотека),

-актовый зал

-танцевальный зал

- учительская,

- каждый учебный кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, (в четырех кабинетах имеется подключение в сеть Интернет)

-тир

-автогородок

Анализ реализации программы воспитательной работы в МОУ СШ №140 Советского района Волгограда осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы «Мы вместе», плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

### **Выводы:**

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Анализируя проделанную работу за 2022-2023

учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов. Положительными в работе школы являются следующие моменты:

- в коллективно-творческой деятельности принимает участие большая часть обучающихся, дела планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями;
- ведется работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- проводится методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей со стороны родителей, классные руководители являются значимыми для школьников;
- имеющиеся детские общественные объединения в школе дают возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить **недостатки** в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению,
- несмотря на разнообразие форм работы по профилактике социально-негативных явлений появились обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН ОП№ 6 г. Волгограда и ВШУ (на конец года - 1 человек);
- необходимо продолжать повышать педагогическую грамотность родителей, что поможет в организации эффективного воспитательного процесса в школе и позволит избегать конфликтов и недопонимания со стороны родителей по поводу организации школьной жизни детей, установить деловые и доверительные отношения между родителями и учителями.

В 2023-2024 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей

**в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:**

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;
- [развитие познавательного интереса](#), повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

**Предложения:**

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление через увеличение количества мероприятий организованных по инициативе и силами детского самоуправления, участие в проектах, праздниках, конкурсах, фестивалях (школьного, межрайонного, городского уровней);
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
  8. Активизировать работу школьного музея по всем видам своей деятельности.
  9. Создавать оптимальные условия для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях и проектах.
  10. Активизировать работу школьного театра.

Значительная часть современных проблем, отражающих сложность ситуации в системе общего образования и требующих скорейшего разрешения, так или иначе, связаны со здоровьем и безопасностью подрастающего поколения. Эффективность образовательного процесса находится сегодня в прямой зависимости от умений каждого педагога-практика, родителя определять актуальные для конкретного образовательного учреждения задачи, прогнозировать результаты развития личности, проектировать воспитательные ситуации. Исходя из этого, педагогический коллектив проанализировал степень реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год и определил следующие **задачи на 2022-2023 учебный год.**

1. Обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС, через формирование у педагогов технологий системно-деятельностного подхода в обучении.
2. Организация внеурочной деятельности как необходимое условие для проявления и развития способностей каждого ребенка.
3. Расширение возможностей программно-целевого метода управления для обеспечения эффективного развития ученического и учительского потенциала.
4. Использование инновационных и здоровьесформирующих технологий физического воспитания, обучающихся для формирования, укрепления и сохранения психофизического здоровья обучающихся.
5. Разработка учебно-технологических комплексов, материализующих способы организации детско-подростковых объединений, которые создают условия для взросления детей и подростков и активизируют у них гражданскую ответственность и культуру безопасной жизнедеятельности в информационном обществе.